

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Valabil începând cu anul universitar 2026-2027

Facultate:	Educație Fizică și Sport
Ciclul de studii universitare:	Licență
Denumirea programului de studii universitare de licență:	Kinetoterapie și motricitate specială
Denumirea calificării¹ dobândită în urma absolvirii programului de studii:	Kinetoterapie și motricitate specială
Nivelul calificării (conform CNC/CEC):	Nivel 6
Titlul acordat:	Licențiat în kinetoterapie și motricitate fizică
Durata studiilor (în ani):	3
Numărul de credite (ECTS):	180
Forma de învățământ:	Învățământ cu frecvență
Limba de predare:	Română
Locația geografică de desfășurare a studiilor:	Timișoara
Încadrarea programului de studii în domenii de știință	
Domeniul fundamental:	Știința sportului și educației fizice
Ramura de știință:	Știința sportului și educației fizice
Domeniul de studii universitare de licență:	Kinetoterapie
Denumirea domeniului <u>larg</u> de studii (conform DL-ISCED F-2013):	Sănătate și Asistență Socială
Denumirea domeniului <u>restrâns</u> de studii (conform DR-ISCED F-2013):	Sănătate
Denumirea domeniului <u>detaliat</u> de studii (conform DDS-ISCED F-2013):	Terapie și Recuperare

¹ *Calificarea (qualification)* este rezultatul formal al unui proces de evaluare și validare, care este obținut atunci când un organism/o autoritate competent/ă stabilește că o persoană a dobândit rezultate ale învățării corespunzătoare unor standarde prestabilite. Calificările dobândite de absolvenții programelor de studii din învățământul superior sunt atestate prin diplome, prin certificate și prin alte acte de studii eliberate numai de către instituțiile de învățământ superior acreditate.

PREZENTAREA GENERALĂ A PROGRAMULUI DE STUDII UNIVERSITARE

1. Misiunea programului de studii²

Principală misiune a programului de studii universitare de licență Kinetoterapie și motricitate specială este aceea de pregătire și formare a unor specialiști de mare valoare, care să contribuie la dezvoltarea acestui program de studii. În acest sens, ne-am propus ca procesul de pregătire a studenților să îmbine noțiunile teoretice cu activitatea practică, trecând astfel de la învățământul de tip informativ la cel de tip formativ. Facultatea își propune ca prin resursa umană, baza materială și prin contractele/convențiile de colaborare de care dispune să asigure pregătirea teoretică și practică a studenților; în acest sens, este benefică colaborarea cu instituții de profil, atât din Timișoara, cât și din alte localități. O altă misiune a programului de studii este de a furniza specialiști care să asigure forța de muncă extrem de necesară în acest moment în domeniul recuperării, fie ca entități individuale sau ca parte a unor colective multidisciplinare de specialiști și, de asemenea, să dezvolte abilități specifice cercetării științifice în domeniu.

² Misiunea și obiectivele programului de studii trebuie să fie în concordanță cu misiunea Universității de Vest din Timișoara și cu cerințele identificate pe piața muncii.

Conform [Cartei universitare](#) (articolul 5), **misiunea generală a UVT este de educație și cercetare avansată, generând, transferând și certificând cunoaștere către societate** prin:

- a) formarea inițială și continuă de tip universitar și postuniversitar, în scopul dezvoltării profesionale și personale a studenților, studenților-doctoranzi și cursanților, precum și în vederea inserției pe piața muncii a absolvenților și satisfacerii nevoii de competență a mediului socio-economic;
- b) cercetarea științifică, dezvoltarea, inovarea și transferul tehnologic, prin creația individuală și colectivă, relevante pentru progresul cunoașterii și mediul socio-economic;
- c) implicarea în comunitate, prin desfășurarea unor activități comune în beneficiul universității și al mediului social, economic și cultural.

UVT își asumă misiunea proprie de catalizator al dezvoltării societății românești prin crearea unui mediu inovativ și participativ de cercetare științifică, de învățare, de creație cultural-artistică și de performanță sportivă, transferând spre comunitate competențe și cunoștințe prin serviciile de educație, cercetare și de consultanță pe care le oferă partenerilor din mediul economic și socio-cultural, precum și prin formarea și promovarea valorilor democratice, ale statului de drept și ale drepturilor și libertăților fundamentale, pregătind cetățeni activi și implicați în societate.

Realizarea misiunii UVT se concretizează în (*articolul 6 din Carta UVT*):

- promovarea cercetării științifice, a dezvoltării și inovării, a transferului tehnologic, a creației literar-artistice și a performanței sportive;
- formarea inițială și continuă a resurselor umane calificate și înalt calificate;
- dezvoltarea gândirii critice și a potențialului creativ al membrilor comunității universitare;
- crearea, teaurizarea și răspândirea valorilor culturii și civilizației umane;
- promovarea interferențelor multiculturale, plurilingvistice și interconfesionale;
- afirmarea culturii și științei românești în circuitul mondial de valori;
- dezvoltarea societății românești în cadrul unui stat de drept, liber și democrat;
- afilierea la alianțe universitare europene.

Programul de licență Kinetoterapie și motricitate specială se încadrează în strategia de dezvoltare a Facultății de Educație Fizică și Sport, de creștere calitativă și cantitativă a formelor de învățământ superior.

2. Competențe și rezultate așteptate ale învățării formate în cadrul programului de studii

A. COMPETENȚE³

Competențe-cheie⁴:

- CC1. Competențe multilingvistice;
- CC2. Competențe digitale;
- CC3. Competențe personale, sociale și de a învăța să înveți;
- CC4. Competențe civice;
- CC5. Competențe antreprenoriale;
- CC6. Competențe de conștientizare și exprimare culturală.

Competențe profesionale⁵:

- CP1. Aderă la principiile de bunăstare medicală și siguranța – Respectă și aplică principalele puncte ale politicii și procedurilor privind bunăstarea și siguranța în materie de sănătate, în conformitate cu politicile angajatorului. Raportează riscurile pentru sănătate și siguranță care au fost identificate și respectă procedurile adecvate în cazul în care se produce un accident sau o vătămare;
- CP2. Respectă legislația privind asistența medicală – Asigură respectarea legislației regionale și naționale în domeniul sănătății care reglementează relațiile dintre furnizori, plătitori, vânzători din sectorul asistenței medicale și pacienți, precum și furnizarea de servicii de asistență medicală;

³ *Competența (competence)* reprezintă capacitatea dovedită de a selecta, combina și utiliza adecvat cunoștințe, aptitudini și abilități personale, sociale și/sau metodologice și alte achiziții constând în valori și atitudini, pentru rezolvarea cu succes a unei anumite categorii de situații de muncă sau de învățare, precum și pentru dezvoltarea profesională ori personală în condiții de eficacitate și eficiență.

⁴ *Competențele-cheie pentru învățarea pe tot parcursul vieții* sunt acele competențe de care au nevoie toți cetățenii pentru împlinirea și dezvoltarea personală, ocuparea unui loc de muncă, incluziune socială și cetățenie activă, fiind dezvoltate în perspectiva învățării pe tot parcursul vieții, începând din copilăria mică și pe tot parcursul vieții adulte, prin intermediul învățării formale, non-formale și informale.

⁵ *Competențele profesionale* reprezintă capacitatea de a realiza activitățile cerute la locul de muncă la nivelul calitativ specificat în standardul ocupațional. Acestea se dobândesc pe cale formală, respectiv prin parcurgerea unui program organizat de o instituție acreditată.

- CP3. Dezvoltă planuri referitoare la externarea clientului – Organizează planuri referitoare la externare, dacă este cazul, pentru o serie de medii de asistență medicală, comunicând eficient și asigurându-se că clientul și îngrijitorii sunt implicați în procesul de decizie;
- CP4. Respectă orientările clinice – Respectă protocoalele și orientările convenite în sprijinul practicii medicale, furnizate de instituțiile sanitare, asociațiile profesionale sau autoritățile și organizațiile științifice;
- CP5. Demonstrează empatie față de utilizatorul asistenței medicale - Înțelege antecedentele simptomelor clienților și pacienților, dificultățile și comportamentul acestora. Empatizează cu problemele acestora; manifesta respect și le consolidează autonomia, respectul de sine și independența. Demonstrează că se preocupă de bunăstarea și gestionarea acestora ținând seama de limitele personale, de sensibilități, de diferențele culturale și de preferințele clienților și pacienților;
- CP6. Utilizează tehnici de terapie comportamentală cognitivă – Utilizează tehnici de terapie comportamentală cognitivă pentru cei al căror tratament implică reconversia cognitivă, abordând emoțiile disfuncționale, comportamentele maladaptive și procesele cognitive și conținutul printr-o varietate de proceduri sistematice;
- CP7. Interacționează cu utilizatorii asistenței medicale – Comunică cu clienții și cu îngrijitorii acestora, cu permisiunea pacientului, pentru a-i informa cu privire la evoluția clienților și a pacienților, garantând confidențialitatea;
- CP8. Interpretează rezultate medicale – Interpretează, integrează și aplică rezultatele imagisticii de diagnostic, ale testelor de laborator și ale altor investigații în cadrul evaluării clientului, în consultare cu alți practicieni din sectorul sănătății;
- CP9. Prescrie produse medicale – Prescrie produse medicale, atunci când sunt indicate, pentru a fi eficiente din punct de vedere terapeutic, adaptate la nevoile clientului și în conformitate cu practica bazată pe dovezi, protocoalele naționale și de practică, precum și cu încadrarea în sfera de practică;
- CP10. Oferă informații privind efectele fizioterapiei – Oferă informații privind rezultatele terapeutice și orice riscuri inerente pentru client, asigurându-se că acesta înțelege, acționând în conformitate cu principiile etice și politicile locale/naționale atunci când clientul nu are capacitatea de a înțelege;
- CP11. Stabilește diagnostic fizioterapeutic – Stabilește un diagnostic fizioterapeutic/o impresie clinică a stării clientului, colaborând cu clientul pentru a identifica deficiențele, limitările activităților și participării care rezulta din boală, vătămare corporală și/sau ca urmare a procesului de îmbătrânire, adoptând o abordare holistică;
- CP12. Ajustează intervenții de fizioterapie – Ajustează intervenții de fizioterapie pe baza reevaluării răspunsului clientului la tratament;
- CP13. Răspunde la situații în schimbare în domeniul asistenței medicale – Face față presiunii și răspunde în mod corespunzător și prompt unor situații neprevăzute și aflate în schimbare rapidă în domeniul asistenței medicale;

- CP14. Triază clienți pentru fizioterapie – Triază clienți pentru fizioterapie, dând prioritate evaluării lor și indicând unde sunt necesare servicii suplimentare;
- CP15. Oferă consiliere pentru consimțământul în cunoștință de cauză a utilizatorilor asistenței medicale – Se asigură că pacienții/clientii sunt pe deplin informați despre riscurile și beneficiile tratamentelor propuse, astfel încât aceștia să își dea consimțământul în cunoștință de cauză, angajând pacienții/clientii în procesul de îngrijire și tratament;
- CP16. Promovează sănătatea – Promovează sănătatea, bunăstarea și prevenirea bolilor sau a vătămărilor în numele clienților și al profesiei pentru a consolida sănătatea comunității, sănătatea publică și sănătatea populației;
- CP17. Formulează planuri de tratament – Elaborează un plan de tratament și o evaluare (analiză) pe baza datelor colectate în urma consultației efectuate cu ajutorul unui proces de raționament clinic;
- CP18. Colectează date generale privind utilizatorii asistenței medicale – Utilizează diferite tipuri de canale de comunicare, cum ar fi comunicarea verbală, scrisă de mână, digitală și telefonică, cu scopul de a construi și a face schimb de idei sau de informații;
- CP19. Comunică în domeniul asistenței medicale – Comunică eficient cu pacienții, cu familiile și cu alți îngrijitori, cu profesioniștii din domeniul sănătății și cu partenerii din cadrul comunității;
- CP20. Respectă standardele de calitate referitoare la asistența medicală – Aplică standarde de calitate în ceea ce privește gestionarea riscurilor, procedurile de siguranță, feedbackul pacienților, controlul și dispozitivele medicale în practica de zi cu zi, astfel cum sunt recunoscute de asociațiile și autoritățile profesionale naționale;
- CP21. Contribuie la continuitatea asistenței medicale – Contribuie la acordarea asistenței medicale coordonate și continue;
- CP22. Contribuie la calitatea serviciilor de fizioterapie – Participă la activități care promovează calitatea, în special în ceea ce privește achiziționarea și evaluarea echipamentelor, resursele, depozitarea în condiții de siguranță și gestionarea stocurilor;
- CP23. Dezvoltă servicii de fizioterapie – Dezvoltă servicii de fizioterapie sigure, eficace și eficiente;
- CP24. Face trimiteri pentru utilizatorii asistenței medicale – Face trimiteri către alți profesioniști, pe baza cerințelor și nevoilor utilizatorilor asistenței medicale, în special când constată că sunt necesare diagnostice sau intervenții medicale suplimentare;
- CP25. Lucrează în echipe medicale multidisciplinare – Participă la furnizarea de servicii de sănătate multidisciplinare și înțelege normele și competențele celorlalte profesii din domeniul sănătății;
- CP26. Informează factorii de decizie cu privire la provocările legate de sănătate – Furnizează informații utile referitoare la profesiile medicale pentru a se asigura faptul că se iau decizii politice în folosul comunităților;

- CP27. Promovează politici de securitate și sănătate în serviciile de sănătate – Promovează aderarea la legislația, politicile, instrucțiunile și protocoalele locale, regionale, naționale și ale UE în materie de sănătate și siguranță;
- CP28. Oferă strategii de tratament pentru provocări la adresa sănătății umane – Identifică posibile protocoale de tratament pentru provocările la adresa sănătății umane în cadrul unei anumite comunități, în cazuri cum ar fi bolile infecțioase cu consecințe grave la nivel mondial;
- CP29. Aplică tehnici organizaționale – Utilizează un ansamblu de tehnici și proceduri organizaționale care facilitează atingerea obiectivelor stabilite, cum ar fi planificarea detaliată a programelor de lucru ale personalului. Utilizează aceste resurse în mod eficient și durabil și dă dovadă de flexibilitate atunci când este necesar;
- CP30. Găsește soluții pentru probleme – Soluționează probleme care apar în legătură cu planificarea, stabilirea priorităților, organizarea, direcționarea/facilitarea acțiunii și evaluarea performanței. Utilizează procese sistematice de colectare, analiză și sintetizare a informațiilor pentru a evalua practica actuală și a genera noi înțelegeri cu privire la practică;
- CP31. Aderă la liniile directoare privind organizarea întreprinderii – Aderă la standarde și linii directoare specifice organizației sau departamentelor. Înțelege motivele organizației și acordurile comune și acționează în consecință;
- CP32. Gestionează bugetul unei unități de asistență medicală – Gestionează bugetul unei unități de asistență medicală. Colaborează în cadrul proceselor de planificare bugetară, incluzând costurile stocurilor necesare pentru servicii de sănătate și gestionare în domeniul sănătății adecvate;
- CP33. Gestionează date privind utilizatorii asistenței medicale – Ține evidența riguroasă a clienților, care respectă, de asemenea, standardele juridice și profesionale și obligațiile etice, pentru a facilita gestionarea clienților, asigurându-se că toate informațiile despre clienți (inclusiv cele verbale, scrise și electronice) sunt tratate în mod confidențial;
- CP34. Utilizează diferite canale de comunicare – Utilizează diferite tipuri de canale de comunicare, cum ar fi comunicarea verbală, scrisă de mână, digitală și telefonică, cu scopul de a construi și a face schimb de idei sau de informații;
- CP35. Utilizează tehnologii de e-sănătate și sănătate mobilă – Utilizează tehnologiile de sănătate mobilă și e-sănătate (aplicații și servicii online) pentru a îmbunătăți asistența medicală acordată;
- CP36. Acceptă propria răspundere – Acceptă răspunderea pentru propriile activități profesionale și recunoaște limitele sferei de aplicare și competențelor asociate propriei activități;
- CP37. Dezvoltă planuri strategice pentru servicii de fizioterapie – Contribuie la dezvoltarea de sisteme, politici și proceduri pentru furnizarea de servicii de fizioterapie, făcând schimb de cunoștințe și contribuind la oportunitățile de învățare interne și externe;

- CP38. Gestionează personalul specializat în fizioterapie – Recrutează, formează, gestionează, dezvoltă și supraveghează personalul de fizioterapie, acolo unde este cazul, asigurând furnizarea unui serviciu eficient din punct de vedere clinic pentru clienți, recunoscând necesitatea formării continue atât pentru sine, cât și pentru alți membri ai personalului de fizioterapie;
- CP39. Supraveghează studenții la fizioterapie – Supraveghează, educă și oferă posibilități de învățare pentru studenții la fizioterapie;
- CP40. Supraveghează asistenții de fizioterapie – Supraveghează și oferă oportunități de învățare asistenților de fizioterapie;
- CP41. Efectuează cercetare în domeniul sănătății – Efectuează cercetare pe subiecte din domeniul sănătății și comunică verbal concluziile, prin prezentări publice sau prin rapoarte scrise și alte publicații;
- CP42. Efectuează evaluări fizioterapeutice – Efectuează evaluări fizioterapeutice, integrând date colectate pe baza unor examinări subiective și fizice și informații obținute din alte surse relevante, menținând siguranța, confortul și demnitatea clienților în timpul evaluării;
- CP43. Dezvoltă relații terapeutice – Menține relația terapeutică individuală pentru a activa capacitatea înăscută de vindecare a persoanei în cauză, pentru a realiza o colaborare activă în procesul de educație în sănătate și de vindecare și pentru a maximiza potențialul unei schimbări sănătoase;
- CP44. Promovează incluziunea – Promovează incluziunea în serviciile medicale și sociale și respectă diversitatea credințelor, a culturilor, a valorilor și a preferințelor, ținând seama de importanța chestiunilor legate de egalitate și diversitate;
- CP45. Lucrează într-un mediu multicultural în domeniul asistenței medicale – Interacționează, relaționează și comunică cu persoane fizice dintr-o varietate de culturi diferite, atunci când lucrează într-un mediu de asistență medicală;
- CP46. Aplică științe medicale – Aplică o gamă largă de aspecte biomedicale, psihosociale, organizaționale, educaționale și sociale ale sănătății, bolilor și asistenței medicale pentru a îmbunătăți serviciile medicale și calitatea vieții;
- CP47. Instruiește cu privire la prevenirea bolilor – Oferă consiliere pe bază de dovezi cu privire la modul de evitare a bolilor, educă și consiliază persoanele și îngrijitorii acestora cu privire la modul de prevenire a bolilor și/sau la modul de îmbunătățire a condițiilor de mediu și de sănătate. Oferă consiliere cu privire la identificarea riscurilor care duc la apariția de boli și ajută la creșterea rezistenței pacienților prin vizarea de strategii de prevenire și de intervenție timpurie;
- CP48. Oferă educație pentru sănătate – Furnizează strategii bazate pe dovezi pentru a promova o viață sănătoasă, prevenirea și gestionarea bolilor;
- CP49. Înregistrează progresul legat de tratament al utilizatorilor asistenței medicale – Înregistrează progresele utilizatorului asistenței medicale ca răspuns la tratament prin observare, ascultare și măsurarea rezultatelor;

- CP50. Selectează și utilizează corect echipamentele, aparatele și instalațiile specifice kinetoterapiei, electroterapiei, hidrotermoterapiei, masajului și alte tehnici și metode complementare acestora în cadrul programelor de prevenție și recuperare;
- CP51. Planifică, implementează și monitorizează programe specifice de refacere, prevenție și recuperare;
- CP52. Înțelege și interpretează mecanismele care guvernează structurile biologice și psihice ale organismului uman în activitățile motrice;
- CP53. Observă, analizează și interpretează activitățile motrice în contextul prevenției și recuperării;
- CP54. Folosește și argumentează exercițiului fizic în conceperea programelor de kinetoprofilaxie și kinetoterapie;
- CP55. Interacționează profesional în mediile de cercetare și profesionale - dă dovadă de considerație față de ceilalți, precum și de colegialitate. Ascultă, oferă feedback și răspunde în mod perceptiv altora, ceea ce implică, de asemenea, supravegherea și conducerea personalului într-un cadru profesional;
- CP56. Comunică constatări științifice - împărtășește cu publicul larg constatările și entuziasmul recent în domeniul științei, sporește cunoștințele, aprecierea și înțelegerea științei de către public, promovează utilizarea rezultatelor științifice în formarea de opinii;
- CP57. Desfășoară activități de cercetare la nivel interdisciplinar - desfășoară activități de cercetare dincolo de limitele disciplinare și funcționale;
- CP58. Dezvoltă rețele profesionale cu cercetători - dezvoltă alianțe, contacte sau parteneriate și realizează schimburi de informații cu alte persoane. Promovează colaborările integrate și deschise în cadrul cărora diferite părți interesate creează în comun inovații și cercetare cu o valoare comună. Își creează profilul sau marca personală și se face vizibil(ă) și accesibil(ă) în medii de relaționare față în față și online;
- CP59. Diseminează rezultatele în rândul comunității științifice - face publice rezultatele științifice prin orice mijloace adecvate, inclusiv conferințe, ateliere, colocvii și publicații științifice;
- CP60. Evaluează situația fizică a clienților - Verifică starea de sănătate a noilor clienți pentru a evalua dacă participarea acestora este indicată;
- CP61. Gestionează dezvoltarea profesională personală - își asumă responsabilitatea pentru învățarea pe tot parcursul vieții și dezvoltarea profesională continuă. Se implică în activități de învățare pentru a sprijini și actualiza competențele profesionale. Identifică domeniile prioritare pentru dezvoltarea profesională pe baza unei reflecții cu privire la propria practică și prin contactul cu omologii și cu părțile interesate;
- CP62. Gândește în mod abstract - demonstrează capacitatea de a utiliza concepte pentru a crea și înțelege generalizările și de a le corela sau conecta la alte elemente, evenimente sau experiențe;
- CP63. Publică lucrări de cercetare academice - întreprinde activități de cercetare academică la o universitate, la un colegiu sau pe cont propriu, în domeniul său de specialitate, și

- publică rezultatele acestora în cărți sau reviste academice, cu scopul de a contribui la domeniul său de specialitate și de a obține acreditare academică personală;
- CP64. Elaborează programe de exerciții fizice pentru combaterea riscurilor pentru sănătate - dezvoltă programe de exerciții fizice pentru persoanele expuse riscului sau persoanele cu probleme de sănătate;
- CP65. Oferă asistență pentru studii clinice - colaborează cu alți oameni de știință cu privire la studiile clinice pentru a îmbunătăți metodele medicale de prevenție, depistare, diagnostic și tratament al bolilor;
- CP66. Oferă programe de antrenament individuale - oferă o gamă de programe de antrenament, în conformitate cu nevoile clienților, prin aplicarea principiilor programării antrenamentelor, modificarea și moderarea acestora după caz, pentru a sprijini antrenamentele eficiente și sigure;
- CP67. Predă în contexte academice sau profesionale - formează studenții în ceea ce privește teoria și practica disciplinelor academice sau profesionale, transferând conținutul activităților de cercetare proprii și ale altor persoane;
- CP68. Pregătește conținutul lecției - pregătește conținutul care urmează să fie predat în clasă, în conformitate cu obiectivele planului de învățământ, prin elaborarea de exerciții, căutarea de exemple actualizate etc.;
- CP69. Ține prelegeri - ține prelegeri pentru diverse grupuri.

Competențe transversale⁶:

- CT1. Dă dovadă de simț al inițiativei – Este proactiv și face primul pas într-o acțiune fără a aștepta să afle ce spun sau fac ceilalți;
- CT2. Gestionează resurse financiare și materiale – Realizează planificări financiare eficace, utilizând credite, economii, investiții și pensii, pentru a atinge obiective pe termen scurt și lung, utilizând servicii de consiliere financiară și de orientare cu o mentalitate critică, comparând tranzacțiile și ofertele atunci când achiziționează produse sau servicii și selectând în mod activ produse de asigurare adecvate;
- CT3. Respectă diversitatea valorilor și a normelor culturale - Dă dovada de competență interculturală și de respect față de valorile și normele culturale. Dă dovadă de toleranță și de apreciere față de diferitele valori și norme deținute de persoane și culturi diferite și dezvoltate în circumstanțe diferite sau în momente și locuri diferite;
- CT4. Gândește critic – Pronunță și apară hotărâri pe baza dovezilor interne și a criteriilor externe. Evaluează critic credibilitatea și fiabilitatea informațiilor înainte de a le utiliza sau de a le transmite altora. Dezvoltă o gândire independentă și critică;

⁶ *Competențele transversale* reprezintă achizițiile valorice și atitudinale care depășesc un anumit domeniu/program de studii și se exprimă prin următorii descriptori: responsabilitate și autonomie, interacțiune socială, dezvoltare personală și profesională.

- CT5. Respectă reglementările – Respectă normele, reglementările și orientările referitoare la un anumit domeniu sau sector și le aplică în activitatea sa de zi cu zi;
- CT6. Gândește în mod inovator - Dezvoltă idei sau trage concluzii care conduc la crearea și la punerea în aplicare a unor inovații sau schimbări;
- CT7. Respectă obligațiile de confidențialitate – Respectă discreția și reținerea necesare în ceea ce privește informațiile confidențiale, secrete sau neplăcute.

B. REZULTATE AȘTEPTATE ALE ÎNVĂȚĂRII⁷

a) **Cunoștințe⁸** - Conform *Cadrului European al Calificărilor (European Qualifications Framework – EQF)*, rezultatele învățării aferente **nivelului 6 de calificare**, corespunzător studiilor universitare de licență, presupun **cunoștințe avansate într-un domeniu de muncă sau de studiu, care implică înțelegerea critică a teoriilor și principiilor**:

Studentul/Absolventul:

- C1. Recunoaște și înțelege politicile și procedurile privind starea de bine, sănătatea și siguranța pacientului, în conformitate cu politicile angajatorului;
- C2. Cunoaște legislația, orientările și protocoalele naționale și ale UE privind sănătatea și siguranța pacienților/clientilor;
- C3. Identifică provocările legate de sănătate la diverse categorii populaționale;
- C4. Selectează mijloacele prin care pot informa factorii de decizie cu privire la provocările legate de sănătate identificate;
- C5. Recunoaște categoriile de patologii care pot avea consecințe majore la nivel global;
- C6. Selectează tehnicile și procedurile organizaționale specifice;
- C7. Familiarizarea cu managementul unităților care oferă servicii de fizioterapie, referitoare la planificarea, organizarea, conducerea, controlul, bugetarea, leading-ul și evaluarea serviciilor.
- C8. Înțelege aspectele specifice marketingului și finanțării în fizioterapie, înțelegerea structurii pieței și a modului de funcționare a acesteia în domeniul fizioterapiei;
- C9. Deține un sistem de cunoștințe teoretice privind planul de afaceri, strângerea de fonduri, sponsorizarea;
- C10. Cunoaște standardele legale, profesionale și obligațiile etice privind gestionarea datelor utilizatorilor serviciilor de fizioterapie;

⁷ *Rezultatele învățării (learning outcomes)* înseamnă enunțuri care se referă la ceea ce cunoaște, înțelege și este capabil să facă un cursant la terminarea unui proces de învățare și care sunt definite sub formă de cunoștințe, abilități, responsabilitate și autonomie.

⁸ *Cunoștințele (knowledge)* înseamnă rezultatul asimilării de informații prin învățare. Cunoștințele reprezintă ansamblul de fapte, principii, teorii și practici legate de un anumit domeniu de muncă sau de studiu. Cunoștințele sunt descrise ca fiind teoretice și/sau factice. Cunoștințele se exprimă prin următorii descriptori: cunoaștere, înțelegere și utilizare a limbajului specific, explicare și interpretare.

- C11. Stăpânește sistemele actuale validate de gestionare a datelor cu caracter personal ale utilizatorilor serviciilor de fizioterapie;
- C12. Cunoaște, înțelege, utilizează tipul și mecanismele tehnologiilor e-health și mobile de sănătate;
- C13. Cunoaște drepturile și obligațiile aferente profesiei de fizioterapeut;
- C14. Identifică limitele activității profesionale;
- C15. Înțelege normele și principiile eticii și deontologiei profesionale;
- C16. Identifică modalitățile de formare continuă, de organizare și supraveghere a personalului implicat în furnizarea de servicii de fizioterapie;
- C17. Identifică oportunitățile și modalitățile de educare și de dezvoltare a studenților și asistenților de fizioterapie;
- C18. Folosește metodele eficiente de supraveghere a studenților și asistenților de fizioterapie;
- C19. Deține cunoștințe fundamentale și aplicative necesare realizării și diseminării unei cercetări științifice;
- C20. Cunoaște elementele fundamentale de scriere academică;
- C21. Înțelege cele mai recente rezultate științifice validate în domeniu;
- C22. Cunoaște criteriile profesionale specifice privind externarea, transferul și/sau reintegrarea în activitatea specifică a pacientului/clientului care a beneficiat de servicii de fizioterapie;
- C23. Identifică ghidurile și protocoalele validate în practica serviciilor de fizioterapie de către asociațiile profesionale sau autorități în domeniu, precum și de organizațiile științifice de profil;
- C24. Identifică metodele de comunicare și relaționare eficientă (implicit a unor tehnici de tratament cognitiv-comportamental) cu pacienții/clientii și cu familiile acestora;
- C25. Recunoaște modul de manifestare și gestionare a simptomelor pacienților/clientilor, ținând cont de limitele personale, sensibilitățile, diferențele culturale și preferințele clientului/pacientului.
- C26. Identifică modul de manifestare a emoțiilor disfuncționale, a comportamentelor dezadaptative și a proceselor și conținuturilor cognitive;
- C27. Cunoaște noțiunile teoretice și practice a metodelor de evaluare somato-funcțională;
- C28. Recunoaște elementele de bază și terminologia aferentă interpretărilor investigațiilor medicale folosite în evaluarea pacientului/clientului;
- C29. Cunoaște tipurile de dispozitive medicale, indicațiile, contraindicațiile, modul de utilizare și de obținere a acestora;
- C30. Indică efectele fizioterapiei;
- C31. Cunoaște riscurile inerente aplicării metodelor și tehnicilor specifice fizioterapiei/kinetoterapiei;
- C32. Cunoaște metodele de evaluare somato-funcțională specifice;
- C33. Interpretează rezultatele evaluărilor somato-funcționale specifice;

- C34. Recunoaște limitările de activitate care rezultă din boală, accidentare și/sau îmbătrânire;
- C35. Înțelege principiile generale de fizioterapie în patologii studiate;
- C36. Cunoaște metodele și tehnicile specifice de aplicare a kinetoterapiei și metodelor complementare acestora;
- C37. Identifică cele mai recente protocoale de intervenție și/sau rezultate științifice validate în domeniu;
- C38. Recomandă consultarea altor specialiști în vederea găsirii unor soluții terapeutice optime;
- C39. Explică riscurile și beneficiile tratamentelor/programelor de intervenție propuse;
- C40. Înțelege principiile și mecanismele de bază ale funcționării organismului uman;
- C41. Identifică beneficiile și riscurile exercițiului fizic/activității fizice asupra organismului în ansamblu, dar și pe aparate și sisteme;
- C42. Cunoaște și înțelege principiile generale de terapie și reabilitare;
- C43. Cunoaște și înțelege metodele și tehnicile specifice fizioterapiei care pot fi utilizate în recuperarea medicală;
- C44. Cunoaște standardele de calitate legate de gestionarea riscurilor, procedurile de siguranță, feedback-ul pacienților, screening și dispozitive specifice utilizate recunoscute de asociațiile profesionale și autoritățile naționale.
- C45. Identifică aspectele specifice privind dotarea, amenajarea și proiectarea unităților de fizioterapie;
- C46. Cunoaște standardele de calitate privind resursele materiale utilizabile;
- C47. Formulează măsurile necesare redobândirii siguranței pacientului/clientului în cazul unor situațiilor riscante;
- C48. Înțelege principiile planificării, organizării și prioritizării activităților profesionale;
- C49. Specifică principiile colaborărilor multidisciplinare;
- C50. Identifică normele și competențele membrilor echipei multidisciplinare;
- C51. Cunoaște legislația și politicile privind incluziunea, respectarea diversității și combaterea discriminării;
- C52. Înțelege politicile privind desfășurarea activității într-un mediu multicultural;
- C53. Identifică metodele de comunicare și relaționare eficientă cu persoane dintr-o varietate de culturi diferite;
- C54. Explică noțiunile generale ale domeniului, referitoare la conceptele de motricitate și activitate motrică, structura și funcțiile activităților motorii umane, efectele acestora asupra dezvoltării și educării, astfel încât să poată fi utilizate în procesul de reabilitare;
- C55. Definește noțiunile generale, structurale (anatomice) și funcționale ale organismului uman, în vederea elaborării programelor de reabilitare.
- C56. Definește noțiunile generale și descrie mecanismele biochimice și fiziopatologice ale bolilor, bazele anatomopatologice ale modificărilor induse de patologie, în vederea implementării programelor de reabilitare.

- C57. Identifică aspectele comportamentale generale și specifice vârstelor, patologiei și categoriilor de populație pre, în timpul și post intervenției, în scopul maximizării efectelor procesului de reabilitare.
- C58. Identifică elementele de legislație și politici naționale și ale UE în exercitarea profesiei.
- C59. Dezvoltă capacității de a coopera cu alți salvatori sau servicii de specialitate în anumite situații de urgență;
- C60. Cunoaște principiile care asigură un prim ajutor eficient, rapid și corect, precum și metodele de aplicare a primului ajutor în diferite situații de urgență;
- C61. Înțelege noțiunile specifice teoriei activităților motrice;
- C62. Descrie etapele de formare a deprinderilor motrice;
- C63. Distinge diferențele dintre priceperi și deprinderi;
- C64. Recunoaște structura și caracteristicile mișcării;
- C65. Stabilește caracteristicile motricității pe diferite etape de vârstă;
- C66. Cunoaște principalele date privind durerea și mijloacele de evaluare a acesteia;
- C67. Identifică elementele de bază privind testul de efort și utilizările sale;
- C68. Cunoaște principiile de bază necesare unei anamneze și a unui examen obiectiv general al pacientului care se prezintă la cabinetul de kinetoterapie;
- C69. Identifică principalele deficiențe fizice și terminologia specifică kinetoterapiei;
- C70. Specifică principiile de corecție ale deficiențelor fizice studiate;
- C71. Exemplifică programe de exerciții fizice utilizate pentru corectarea deficiențelor fizice studiate;
- C72. Înțelege rolul exercițiului fizic în scopul prevenirii diferitelor deficiențe fizice funcționale;
- C73. Utilizează cunoștințele teoretice și practice în vederea conceperii și monitorizării unui program kinetic pentru deficiențele studiate;
- C74. Cunoaște procedeele principale și secundare de masaj, precum și particularitățile aplicării procedeelor de masaj asupra diferitelor segmente și regiuni ale corpului;
- C75. Cunoaște și înțelege tehnicile complementare de masaj;
- C76. Cunoaște și înțelege procedurile de electroterapie și mecanismul lor de acțiune;
- C77. Menționează indicațiile și contraindicațiile metodelor de electroterapie;
- C78. Identifică bateriile de teste care se utilizează pentru evaluarea funcțională a beneficiarilor Centrelor de Asistență Socială;
- C79. Explică principiile de reabilitare în afecțiunile cardiovasculare, respiratorii, pediatrie, geriatrie, reumatologice, neurologice, ortopedico-traumatice și sportive;
- C80. Înțelege metodologia de realizare a unui program de recuperare în afecțiunile cardiovasculare, respiratorii, pediatrie, geriatrie, reumatologice, neurologice, ortopedico-traumatice și sportive;
- C81. Cunoaște metodologia de implementare și monitorizare a unui program de recuperare în patologia cardiovasculară, respiratorie, pediatrică, geriatrică, reumatologică, neurologică, ortopedico-traumatică și sportivă;

- C82. Menționează principiile unei alimentații sănătoase, necesitățile energetice și nutritive ale organismului, trofinele, precum și elementele de bază legate de toxiinfecțiile alimentare;
- C83. Relatează principiile de bază ale igienei aerului, a apei, a locuinței, a cabinetelor de kinetoterapie și de călire a organismului;
- C84. Explică metodele de educare a aptitudinilor motrice;
- C85. Identifică metodele și tehnicile eficiente în recuperarea anumitor afecțiuni sportive;
- C86. Identifică metodele prin care se poate realiza prevenția primară și secundară în patologia sportivă;
- C87. Argumentează necesitatea unor modificări în activitatea sportivă pentru a evita apariția leziunilor de suprasolicitare;
- C88. Identifică activitățile ce stau la baza hidrokinetoterapiei și persoanele cărora li se adresează;
- C89. Argumentează importanța și avantajele hidrokinetoterapiei;
- C90. Prezintă situațiile în care trebuie aplicate activitățile de hidrokinetoterapie;
- C91. Descrie rolul hidrokinetoterapiei în recuperarea diverselor afecțiuni;
- C92. Identifică afecțiunile în care pot fi aplicate activități de hidrokinetoterapie;
- C93. Cunoaște noțiunile teoretice cu care se operează în domeniul neurologiei;
- C94. Explică principalele semne subiective și obiective întâlnite în practica neurologică;
- C95. Cunoaște metodologia de evaluare funcțională a pacienților cu afecțiuni neurologice;
- C96. Descrie particularitățile clinice ale pacienților cu afecțiuni neurologice în funcție de patologie și de stadiul clinic evolutiv;
- C97. Explică metodologia de aplicare a programelor kinetice la pacienții cu suferințe neurologice;
- C98. Identifică rolul kinetoterapiei pentru copil și societate;
- C99. Identifică programul optim, individualizat și personalizat de recuperare;
- C100. Descrie principalele elemente ce țin de politici sociale și promovarea sportului;
- C101. Prezintă principalele tehnici de manevrare ale bolnavului;
- C102. Descrie principalele funcții ale scaunului rulant, cârjelor, bastonului, cadrului de mers;
- C103. Demonstrează principalele metode de transfer;
- C104. Menționează ariile de aplicare ale terapiei ocupaționale și principiile de bază ale aplicării acestei forme de terapie;
- C105. Exemplifică metodele și tehnicile specifice terapiei ocupaționale care stau la baza realizării unui program eficient de recuperare;
- C106. Identifică metodele și tehnicile care pot fi folosite în anumite stadii de evoluție a afecțiunilor studiate;
- C107. Identifică acele manifestări clinice care pot fi influențate prin programele de terapie ocupațională;
- C108. Identifică cele mai potrivite metode/tehnici care pot fi folosite la un anumit individ sau grup populațional în cadrul programelor kinetoprofilactice;

- C109. Recunoaște elementele anatomice pe filmul radiografic/ecografic/computer tomograf sau de rezonanță magnetică;
- C110. Diferențiază elementele patologice pe filmul radiografic/ecografic/computer tomograf sau de rezonanță magnetică;
- C111. Specifică testele/chestionarele optime de evaluare a nivelului de activitate fizică prestat de un individ/grup populațional și a condiției fizice a acestora;
- C112. Identifică cel mai potrivit mod de realizare și de implementare a unui program kinetoprofilactic la un individ sau grup populațional;
- C113. Argumentează necesitatea unei intervenții kinetoprofilactice la un anumit individ sau categorie populațională.

b) Abilități⁹ - Conform *Cadrului European al Calificărilor (European Qualifications Framework – EQF)*, rezultatele învățării aferente **nivelului 6 de calificare**, corespunzător studiilor universitare de licență, presupun **abilități avansate, care denotă control și inovare, necesare pentru a rezolva probleme complexe și imprevizibile într-un domeniu de muncă sau de studiu specializat**:

Studentul/Absolventul:

- A1. Promovează starea de bine, sănătatea și siguranța pacientului;
- A2. Aplică politicile, procedurile și protocoalele locale, regionale, naționale și ale UE privind starea de bine, sănătatea și siguranța pacientului, în conformitate cu politicile angajatorului;
- A3. Aplică datele legislative la activitatea profesională;
- A4. Formulează propuneri privind reglementări privind rezolvarea provocărilor legate de sănătate atunci când soluțiile acestor probleme sunt legate de expertiza lor profesională;
- A5. Promovează importanța politicilor de sănătate și siguranță în serviciile de sănătate;
- A6. Descoperă potențialele pericole la adresa sănătății umane într-o anumită comunitate în cazuri precum bolile cu consecințe majore la nivel global;
- A7. Selectează și aplică protocoalele de tratament în cazul bolilor care pot avea consecințe majore la nivel global;
- A8. Aplică tehnicile și procedurile organizaționale specifice în mod eficient, durabil și flexibil;
- A9. Planifică și prioritizează eficient activitatea profesională;
- A10. Evaluează performanța profesională și eventual a angajaților săi;
- A11. Analizează elementele componente ale organizării unităților care furnizează servicii de fizioterapie;

⁹ *Abilitatea (skill)* reprezintă capacitatea de a aplica și de a utiliza cunoștințe pentru a duce la îndeplinire sarcini și pentru a rezolva probleme. Abilitățile sunt descrise ca fiind cognitive (implicând utilizarea gândirii logice, intuitive și creative) sau practice (implicând dexteritate manuală și utilizarea de metode, materiale, unelte și instrumente). Abilitățile se exprimă prin următorii descriptori: aplicare, transfer și rezolvare de probleme, reflecție critică și constructivă, creativitate și inovare.

- A12. Selectează factorii care influențează organizarea centrelor de recuperare în fizioterapie;
- A13. Aplică principiile marketingului în fizioterapie;
- A14. Aplică conceptele, teoriile, metodele și instrumentele de natură financiară în gestionarea bugetului unei unități care oferă servicii de fizioterapie;
- A15. Documentează activitățile economico-financiare ale organizației;
- A16. Elaborează analiza SWOT privind activitatea economico-financiară a organizației;
- A17. Asigură confidențialitatea și securitatea datelor personale ale pacienților/clientilor;
- A18. Utilizează sistemele actuale validate de gestionare a datelor cu caracter personal ale pacienților/clientilor;
- A19. Informează pacientul/clientul asupra procesului de evaluare și intervenție la care va fi supus, precum și asupra gestiunii datelor sale personale;
- A20. Elaborează și obține consimțământul informat al pacientului/clientului;
- A21. Utilizează diferite tipuri de comunicare în domeniu cu pacienții/clientii, alți profesioniști din domeniul îngrijirii sănătății;
- A22. Utilizează terminologia specifică domeniului fizioterapie;
- A23. Pregătește diferite strategii de marketing pentru promovarea serviciilor de fizioterapie oferite;
- A24. Utilizează un limbaj clar, coerent individualizat și adaptat pe înțelesul publicului-țintă;
- A25. Utilizează tehnologiile e-health și mobile de sănătate cu pacienții/clientii (în implementarea intervenției specifice și monitorizarea la distanță a evoluției acestora), precum și cu alți profesioniști din domeniul îngrijirii sănătății;
- A26. Furnizează informații clare, individualizate pacientului/clientului privind utilizarea tehnologiilor e-health și mobile de sănătate cu pacienții/clientii și cu alți profesioniști din domeniul îngrijirii sănătății;
- A27. Utilizează tehnologiile e-health și mobile de sănătate în strategiile educaționale de prevenire a îmbolnăvirilor;
- A28. Aplică propriile competențe în activitățile profesionale;
- A29. Solicită consultul și intervenția altor specialiști în cazul în care consideră că îi sunt depășite limitele profesionale;
- A30. Transferă noțiuni profesionale în interiorul serviciilor de fizioterapie și în afara acestora;
- A31. Selectează oportunitățile de învățare interne sau externe în domeniul profesional;
- A32. Elaborează un plan de formare continuă a personalului implicat în furnizarea de servicii de fizioterapie;
- A33. Aplică metode valide, eficiente de organizare și supraveghere a personalului implicat în furnizarea de servicii de fizioterapie;
- A34. Adaptează activitatea personalului implicat în furnizarea de servicii de fizioterapie în funcție de rezultatele evaluărilor periodice ale acestora;
- A35. Aplică metode valide, eficiente de supraveghere a studenților și asistenților de fizioterapie;
- A36. Aplică conceptele etice academice în intervenții de tip cercetare-acțiune;

- A37. Aplică cele mai recente rezultate științifice validate în domeniu;
- A38. Utilizează un limbaj corespunzător din punct de vedere academic și profesional;
- A39. Adaptează abilitățile de comunicare în timpul activităților profesionale pentru asigurarea siguranței, confortului și demnității pacientului/clientului;
- A40. Comunică eficient, sincer, empatic pentru a câștiga încrederea și cooperarea pacienților/clientilor;
- A41. Recomandă continuarea, atunci când e cazul, a recuperării la domiciliul pacientului sau în alt serviciu în cazul în care este transferat;
- A42. Comunică corespunzător cu alți specialiști din domeniul sănătății;
- A43. Comunică eficient cu pacientul și îngrijitorii lui despre programul de recuperare;
- A44. Aplică ghidurile și protocoalele validate în practica serviciilor de fizioterapie individualizat la particularitățile pacientului/clientului;
- A45. Aplică tehnicile de tratament cognitiv-comportamental pentru persoanele al căror tratament implică reantrenarea cognitivă, abordarea emoțiilor disfuncționale, a comportamentelor dezadaptative și a proceselor și conținuturilor cognitive printr-o varietate de proceduri sistematice;
- A46. Monitorizează evoluția pacientului;
- A47. Analizează în mod obiectiv progresele pacienților/clientilor pe baza unor metode de evaluare validate științific;
- A48. Asigură confidențialitatea și securitatea datelor personale (implicit a rezultatelor evaluărilor periodice) ale pacienților/clientilor;
- A49. Informează pacientul/clientul asupra rezultatelor procesului de evaluare și analiza evoluției acestora;
- A50. Integrează interpretarea rezultatele investigațiilor medicale realizate de specialiști pentru a putea realiza un program optim de intervenție;
- A51. Comunică eficient cu medicii specialiști implicați în realizarea și interpretarea investigațiilor medicale, precum și cu medicii curanți;
- A52. Integrează metode eficiente în vederea îmbunătățirii calității practicii profesionale în funcție de rezultatele evaluărilor realizate;
- A53. Recomandă dispozitive medicale în funcție de necesitățile și particularitățile pacienților/clientilor;
- A54. Oferă consultanță privind modul de utilizare a dispozitive medicale recomandate pacienților/clientilor;
- A55. Comunică informațiile privind beneficiile și rezultatele terapeutice și riscurile inerente implementării programelor de intervenție;
- A56. Interpretează rezultatele evaluărilor periodice realizate;
- A57. Utilizează metodele de evaluare și momentele optime pentru analiza evoluției răspunsului la terapia/metoda de prevenție aplicată;
- A58. Ajustează intervențiile pe baza reevaluărilor;

- A59. Aplică cele mai recente protocoale de intervenție și/sau rezultate științifice validate în domeniu;
- A60. Selectează situațiile care solicită intervențiile altor profesioniști, în special atunci când sunt necesare diagnostice sau intervenții medicale suplimentare;
- A61. Triază pacienții/clientii, indicând dacă sunt necesare servicii suplimentare;
- A62. Solicită consultul și intervenția altor specialiști în cazul în care consideră că îi sunt depășite limitele profesionale;
- A63. Explică pe înțelesul pacienților/clientilor riscurile și beneficiile tratamentelor/programelor de intervenție propuse;
- A64. Întocmește un acord de consimțământ informat pentru pacient/client sau tutorele legal al acestuia;
- A65. Explică pe înțelesul pacienților/clientilor/tutorilor legali toate informațiile din acordul de consimțământ informat pentru pacient/client sau tutorele legal al acestuia;
- A66. Promovează importanța practicării diferitelor forme de mișcare pentru menținerea/redobândirea stării de sănătate fizică, psihică și socială;
- A67. Aplică programe specifice de kinetoprofilaxie pe tipuri de patologii sau grupuri populaționale (ocupaționale, de vârstă etc.);
- A68. Valorifică cunoștințele teoretice și practice dobândite în activitatea profesională;
- A69. Utilizează un raționament bazat pe dovezi în stabilirea obiectivelor unei intervenții fizioterapeutice;
- A70. Pregătește un program individualizat de recuperare;
- A71. Implementează programele de fizioterapie concepute;
- A72. Adaptează creativ și inovator metodele și mijloacele specifice în activitatea profesională;
- A73. Asigură confidențialitatea și securitatea datelor colectate de la pacienți/clienti;
- A74. Folosește sistemele actuale validate de colectare a datelor necesare derulării procesului de prevenție/recuperare;
- A75. Informează pacientul/clientul asupra procesului de colectare a datelor necesare derulării procesului de prevenție/recuperare;
- A76. Aplică standardele de calitate vizând gestionarea riscurilor, procedurile de siguranță, feedback-ul pacienților, screening și dispozitive specifice utilizate recunoscute de asociațiile profesionale și autoritățile naționale;
- A77. Integrează în programul de intervenție mai multe tehnici și metode pentru optimizarea procesului terapeutic/preventiv;
- A78. Explică necesitatea aderenței pacienților/clientilor la programul de intervenție pe perioada recomandată de ghidurile de specialitate;
- A79. Gestionează întreținerea și utilizarea resurselor materiale la standardele recomandate;
- A80. Recunoaște situațiile riscante privind starea de sănătate și siguranța pacientului/clientului și aplicarea măsurilor necesare;
- A81. Aplică măsurile necesare pentru asigurarea siguranței pacientului/clientului în cazul situațiilor riscante;

- A82. Pregătește fizic și psihic pacientul/clientul pentru intervenția care va fi realizată;
- A83. Folosește abilitățile de comunicare în timpul activităților profesionale pentru asigurarea siguranței, confortului și demnității pacientului/clientului;
- A84. Organizează și promovează un serviciu de fizioterapie de calitate;
- A85. Recunoaște situațiile care solicită intervențiile altor profesioniști, în special atunci când sunt necesare diagnostice sau intervenții medicale suplimentare;
- A86. Solicită consultul și intervenția altor specialiști în cazul în care consideră că îi sunt depășite limitele profesionale;
- A87. Colaborează cu alți profesioniști din cadrul echipei multidisciplinare în vederea abordării optime a pacienților/clientilor;
- A88. Promovează egalitatea și nediscriminarea în rândul angajaților, pacienților/clientilor unităților de fizioterapie;
- A89. Promovează interacțiunea, relaționarea și comunicarea cu persoane dintr-o varietate de culturi diferite;
- A90. Utilizează noțiunile fundamentale ale motricității umane în contexte variate;
- A91. Utilizează terminologia, în funcție de activitățile motrice;
- A92. Distinge rolul și locul kinetoterapeutului în diferite contexte profesionale;
- A93. Identifică structurile și funcțiile organismului uman și metodele de evaluare a funcțiilor biologice;
- A94. Prezintă acțiunile diferitelor grupe musculare și parametrii de mișcare;
- A95. Prezintă noțiuni fundamentale privind mecanismele generale de producere a bolilor;
- A96. Caracterizează modificările biochimice în funcție de starea de sănătate, și nivelul de efort fizic;
- A97. Explică rolul sistemului psihic uman în procesul de reabilitare;
- A98. Demonstrează metode și tehnici de influențare a comportamentului subiectului;
- A99. Aplică legislația internațională și națională care reglementează relațiile dintre furnizorii de servicii de reabilitare și beneficiari;
- A100. Distinge particularitățile exercitării profesiei în contextul legislativ;
- A101. Realizează un regim igienico-dietetic necesar unor persoane, sănătoase sau bolnave, care efectuează un anumit tip de activitate fizică;
- A102. Aplică corecte măsurile de prim ajutor într-o situație de urgență pe baza semnelor și simptomelor prezentate de subiect;
- A103. Comunică și colaborează cu alți salvatori sau cu reprezentanții serviciilor medicale specializate în acordarea primului ajutor;
- A104. Argumentează alegerea unor anumite măsuri de prevenire a accidentelor și principiile etice aferente acestora;
- A105. Demonstrează mișcările articulare și acțiunile diferitelor grupe musculare;
- A106. Concepe complexe de dezvoltare fizică generală ținând cont de particularitățile de vârstă și de diferitele atitudini deficiente;

- A107. Demonstrează tehnica de execuție a mijloacelor gimnasticii (exercițiile de front și formație, exercițiile aplicativ-utilitare);
- A108. Formează capacitatea și obiceiul de a practica în mod sistematic și independent exerciții fizice, cu scopul menținerii igienei personale și al revitalizării organismului;
- A109. Analizează diferențele dintre activitățile motrice cunoscute;
- A110. Aplică principiile didactice în cadrul diferitelor forme de organizare a activității de kinetoterapie;
- A111. Interpretează rolul și statutul kinetoterapeutului;
- A112. Formează capacitatea și obișnuința de practicare sistematică și independentă a exercițiilor fizice în scop igienic și reconfortant;
- A113. Manifestă inițiativă în susținerea propriilor opinii referitoare la activitățile motrice;
- A114. Efectuează examenul somatometric și somatoscopic pentru deficiențele fizice studiate;
- A115. Explică mecanismele prin care exercițiul fizic previne apariția deficiențelor fizice funcționale;
- A116. Creativitate în conceperea unor programe de exerciții corective pentru deficiențele funcționale;
- A117. Aplică tehnica procedeelelor principale și secundare de masaj pe diferitele segmente și regiuni ale corpului;
- A118. Aplică metode și tehnici complementare kinetoterapiei utilizate în reabilitarea patologiei studiate;
- A119. Practică masajul în scop profilactic;
- A120. Analizează necesitatea unei reabilitări prin intermediul unui program kinetic în patologia sportivă;
- A121. Alege metodele complementare optime programului kinetic stabilit;
- A122. Aplică activități de hidrokinetoterapie în scop profilactic;
- A123. Aplică procedeele de electroterapie indicate de specialist în fișa de tratament;
- A124. Demonstreze metodele de evaluare folosite în recuperarea pacienților cu afecțiuni neurologice;
- A125. Demonstrează diverse programe kinetice pentru suferințele neurologice;
- A126. Argumentează importanța kinetoprofilaxiei, kinetoterapiei în pediatrie;
- A127. Argumenteze importanța tehnicilor de manevrare a bolnavului;
- A128. Aplică tehnicile manevrare la pat, de transfer în ADL-uri și ambulație;
- A129. Argumenteze necesitatea și beneficiile aplicării intervenției terapiei ocupaționale în contextual afecțiunilor studiate;
- A130. Argumentează continuarea sau întreruperea aplicării unor astfel de programe în concordanță cu particularitățile clinice și biologice ale pacienților;
- A131. Elaborează programe kinetice pentru îmbunătățirea condiției fizice și, implicit, pentru ameliorarea indicilor privind morbiditatea generală și specifică;
- A132. Demonstrează diferite tehnici kinetice, akinetice și tehnici de facilitare neuro-musculară proprioceptivă;

- A133. Aplică corect testarea articulară (goniometrie) și musculară manuală;
- A134. Interpretează rezultatele obținute la testarea articulară și musculară efectuată;
- A135. Aplică corect tehnici kinetice în funcție de patologia întâlnită;
- A136. Realizează diferite tipuri de mobilizări: mobilizarea pasivă, pasivo-activă, activă și activă cu rezistență la nivelul diferitelor articulații (umăr, cot, mână, coloană, șold, genunchi, picior);
- A137. Susține propriile opinii referitoare la utilizarea tehnicilor și metodelor specifice recuperării medicale.

c) Responsabilitate și autonomie¹⁰ - Conform *Cadrului European al Calificărilor (European Qualifications Framework – EQF)*, rezultatele învățării aferente **nivelului 6 de calificare**, corespunzător studiilor universitare de licență, presupun *gestionarea de activități sau proiecte tehnice sau profesionale complexe, prin asumarea responsabilității pentru luarea deciziilor în situații de muncă sau de studiu imprevizibile și asumarea responsabilității pentru gestionarea dezvoltării profesionale a indivizilor și a grupurilor*:

Studentul/Absolventul:

- R1. Respectă în mod responsabil și autonom legislația, politicile, procedurile, orientările și protocoalele naționale și ale UE privind starea de bine, sănătatea și siguranța pacientului, în conformitate cu politicile angajatorului;
- R2. Respectă în mod responsabil și autonom, legislația în vigoare privind îngrijirea sănătății care reglementează relațiile dintre furnizorii de servicii de sănătate și pacienți/clienti;
- R3. Implementează protocoalele de tratament pentru provocările la adresa sănătății umane într-o anumită comunitate în cazuri precum bolile cu consecințe majore la nivel global;
- R4. Respectă principiile, legislația și normele specifice profesiei;
- R5. Revizuieste permanent planificarea, organizarea și prioritizarea activităților profesionale;
- R6. Completează continuu cunoștințele și abilitățile profesionale în vederea îmbunătățirii activității profesionale;
- R7. Decide în mod responsabil și autonom, cu privire la gestionarea bugetului unei unități care oferă servicii de fizioterapie;
- R8. Configurează în mod responsabil și autonom, un proces decizional de natură economico-financiară și evaluează impactul acestuia asupra organizației;
- R9. Alege în mod responsabil și autonom, a persoanelor care folosesc sistemele de gestiune a datelor cu caracter personal ale pacientului/clientului;
- R10. Gestionează cu discernământ a datele personale ale pacientului/clientului, cu respectarea normelor legislative în vigoare;

¹⁰ *Responsabilitate și autonomie (responsibility and autonomy)* înseamnă capacitatea cursantului de a aplica în mod autonom și responsabil cunoștințele și aptitudinile sale.

- R11. Comunică în mod responsabil și autonom, informații referitoare la serviciile de fizioterapie oferite;
- R12. Selectează în mod responsabil și autonom, a celei mai potrivite tehnologii e-health sau mobile de sănătate, adaptată contextului profesional;
- R13. Respectă normele etice și deontologice profesionale;
- R14. Demonstrează obiectivitate, rigurozitate și corectitudine științifică în raționamente și intervenții specifice;
- R15. Selectează în mod responsabil și autonom personalul asociat sau angajat în unități care oferă servicii de fizioterapie;
- R16. Asigură participarea personalului la cursuri și programe de formare continuă în domeniu;
- R17. Asigură participarea studenților și asistenților de fizioterapie la cursuri și programe de formare continuă în domeniu;
- R18. Promovează abordările științifice de actualitate în activitățile de cercetare derulate;
- R19. Demonstrează obiectivitate în raționamente și intervenții, rigurozitate și corectitudine științifică;
- R20. Răspunde de menținerea confortului, siguranței și demnității pacienților/clienților pe toată perioada intervenției specifice;
- R21. Respectă principiile eticii și deontologiei profesionale;
- R22. Asumarea responsabilității privind procedurile specifice externarea, transferul și/sau reintegrarea în activitate a pacienților și planurile de intervenție aferent acestor etape;
- R23. Respectă ghidurile și protocoalele validate în practica serviciilor de fizioterapie;
- R24. Respectă limitele personale, sensibilitățile, diferențele culturale și preferințele clientului/pacientului;
- R25. Asumarea responsabilității pentru deciziile cu privire la abordarea persoanelor care necesită tratament cognitiv-comportamental pentru persoanele al căror tratament implică reantrenarea cognitivă, abordarea emoțiilor disfuncționale, a comportamentelor dezadaptative și a proceselor și conținuturilor cognitive printr-o varietate de proceduri sistematice;
- R26. Alege în mod responsabil și autonom, metodele de evaluare optime pentru aprecierea progresului pacienților/clienților;
- R27. Comunică responsabil și autonom informațiile necesare privind progresul pacienților/clienților sau/și îngrijitorilor acestora;
- R28. Interpretează rezultatele medicale realizate de specialiști în domeniu pentru stabilirea și adaptarea pe parcurs a programului de intervenție;
- R29. Respectă standardele de calitate privind serviciile oferite;
- R30. Alege în mod responsabil și autonom dispozitivele optime pentru patologia și/sau particularitățile individuale ale pacienților/clienților;
- R31. Aplică responsabil și autonom principiile etice și politicile locale/naționale;

- R32. Asumarea responsabilității privind identificarea și clasificarea corectă deficiențele și limitările de activitate care rezultă din boală, accidentare și/sau îmbătrânire;
- R33. Recomandă consultarea altor specialiști în vederea găsirii unor soluții terapeutice optime;
- R34. Asumarea responsabilității pentru procedurile de terapie/prevenție aplicate;
- R35. Asumarea responsabilității privind monitorizarea pacienților/clientilor;
- R36. Selectează în mod responsabil protocoalele de intervenție adaptate la schimbările continue din domeniu;
- R37. Conștientizează în mod autonom și responsabil limitele impuse de cunoștințele și abilitățile dobândite;
- R38. Asumarea conținutului acordului de consimțământ informat;
- R39. Promovează metodele specifice profesiei în vederea menținerii/redobândirii sănătății în mod responsabil și autonom;
- R40. Asumarea responsabilității pentru conceperea, implementare și monitorizarea intervențiilor fizioterapeutice;
- R41. Revizuieste în mod responsabil și autonom, a metodele de colectare a datelor necesare derulării procesului de prevenție/recuperare;
- R42. Monitorizează în colaborare cu toți membrii echipei implementarea programului de intervenție, evaluarea și evoluția pacienților/clientilor;
- R43. Respectă în mod responsabil și să promoveze autonom incluziunea, respectarea diversității, tratamentul egal al genurilor, etniilor și grupurilor minoritare în cadrul organizațiilor, pentru a preveni discriminarea și pentru a asigura incluziunea;
- R44. Respectă persoanele care își desfășoară activitatea într-un mediu multicultural;
- R45. Exemplifică acte, acțiuni și activități motrice;
- R46. Argumentează utilizarea terminologiei de specialitate în cadrul unor dezbateri din domeniu;
- R47. Identifică atribuțiile kinetoterapeutului în cadrul echipelor interdisciplinare;
- R48. Integrează noțiuni fundamentale privind structurile și funcțiile organismului uman în procesul de reabilitare;
- R49. Recunoaște caracteristicile mișcării și parametrii acestora;
- R50. Recunoaște modificările induse de patologie și cauzele acestora;
- R51. Stabilește parametrii efortului fizic în funcție de obiectivele de intervenție;
- R52. Identifică relația dintre funcționarea sistemului psihic și prezența unor patologii;
- R53. Utilizează tehnici de comunicare profesională pre-, în timpul și post intervenție;
- R54. Respectă standardele juridice și profesionale în relația cu beneficiarii;
- R55. Oferă servicii de reabilitare funcțională de calitate în conformitate cu standardele profesionale;
- R56. Gestionarea dezvoltării profesionale a indivizilor și grupurilor;
- R57. Monitorizează aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională;

- R58. Coordonează muncă eficientă în echipă multidisciplinară, având atitudine etică față de grup, respect față de diversitate și multiculturalitate;
- R59. Acceptă diversitatea de opinie;
- R60. Respectă principiile, legislația și normele specifice profesiei;
- R61. Completează continuu cunoștințele și abilitățile profesionale în vederea îmbunătățirii activității profesionale, în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii;
- R62. Recomandă consultarea altor specialiști în vederea găsirii unor soluții terapeutice optime;
- R63. Asumarea responsabilității pentru procedurile de terapie/prevenție aplicate;
- R64. Monitorizarea pacienților/clientilor;
- R65. Asumarea responsabilității pentru reintegrarea în activitate a pacienților sau pentru procedurile kinetoterapeutice aplicate împreună cu ceilalți specialiști din domeniul recuperării.

3. Ocupații care pot fi practicate pe piața muncii

- *Fizioterapeut* - cod ESCO: 2264.2.

Alte ocupații pentru care programul de studii formează competențe:

- *Kinetoterapeut* - cod ESCO: 2269.2;
- *Fiziokinetoterapeut* - cod ESCO: 2269.2.

4. Asigurarea traseelor flexibile de învățare în cadrul programului de studii

Flexibilizarea programului de studii este asigurată prin discipline opționale, discipline facultative și discipline complementare.

Disciplinele la alegere (opționale) sunt propuse pentru semestrele 1-6 și sunt grupate în **pachete opționale**, care completează traseul de specializare a studentului. Alegerea traseului se face de către student, înainte de începerea fiecărui an universitar. Astfel, în semestrele 1-4 sunt propuse ca discipline opționale cele 4 incluse în pachetele **Limba străină I-IV (engleză, franceză, spaniolă, germană)** cu câte 2 ore de seminar/săptămână și câte 2 credite ECTS pe semestru, incluse în cele 60 de credite obligatorii pe an. În semestrul 5 se propune **Pachetul 1 de discipline opționale** (se alege minimum 1 disciplină din cele 2 din categoria disciplinelor de specializare format din disciplinele: **Balneoclimatologie** și **Tehnici de reabilitare și reeducare funcțională**; toate au câte 1 oră de curs/săptămână, 1 oră de lucrări practice/săptămână și câte 2 credite ECTS. În semestrul 6 propun **Pachetul 2 de discipline opționale** (se alege minimum 1 disciplină din cele 2) din categoria disciplinelor de specializare format din disciplinele **Refacerea și recuperarea în sportul de performanță** și **Hidrotermoterapie**, **Pachetul 3 de discipline opționale** (se alege minimum 2 discipline din cele 3) din categoria disciplinelor de specializare format din disciplinele **Programare și planificare în recuperarea medicală**, **Terapia durerii** și **Elemente de**

farmacologie, iar **Pachetul 4 de discipline opționale** (se aleg minimum 2 discipline din cele 3) din categoria disciplinelor de specializare format din disciplinele **Metode și tehnici de reeducare neuro-motorie, Terapii miofasciale și Kinetoterapia în obstetrică-ginecologie**, disciplinele din pachetul 2 au câte 1 oră de curs/săptămână, 2 ore de lucrări practice/săptămână și câte 3 credite ECTS, cele din pachetul 3 au câte 1 oră de curs/săptămână, 1 oră de lucrări practice/săptămână și câte 2 credite ECTS, iar cele din pachetul 4 au câte 1 oră de curs/săptămână, 1 oră de lucrări practice/săptămână și câte 2 credite ECTS.

Disciplinele facultative sunt propuse pentru semestrele 1-6 de către Facultatea de Educație Fizică și Sport, care gestionează programul de studii, dar pot fi alese și din pachetele oferite de alte facultăți ale UVT. Astfel, în semestrele 1-6 sunt propuse disciplinele **Voluntariat I-VI**, cu câte 60 de ore/semestru și câte 2 credite ECTS, **Sport de performanță I-VI**, cu câte 90 de ore/semestru și câte 3 credite ECTS. În semestrul 1, se propune și disciplina **Sporturi de iarnă – aplicații practice** (42 ore/semestru, 4 ECTS). În semestrul 2, se propune și disciplina **Stagiu de dezvoltare a competențelor profesionale** (120 ore/semestru, 5 ECTS). În semestrul 3, se mai propune o disciplină facultativă numită **Jocuri motrice și elemente de psihomotricitate (2 ore lucrări practice/săptămână, cu 2 credite ECTS)**. În semestrul 4, sunt propuse disciplinele **Practică de înot și vâslit** (42 ore, 4 credite ECTS), **Activități de turism – teorie și practică** (1 oră curs/săptămână, 3 ore lucrări practice/săptămână, 5 credite ECTS), **Stagiu de dezvoltare a competențelor profesionale** (120 ore/semestru, 5 ECTS), **Competențe de antreprenoriat – aplicații practice** (2 ore lucrări practice/săptămână, 2 credite ECTS).

Având în vedere apartenența UVT la UNITA, s-au introdus **Programele intensive mixte I-VI** (Blended Intensive Programme - BIP) ca discipline facultative în planurile de învățământ, pentru ca studenților care participă la BIP-uri să le apară acestea pe suplimentul la diplomă; pentru cele 90 de ore aferente fiecărui semestru s-au alocat câte 3 credite ECTS.

Similar, s-a mai introdus o disciplină numită **Sport de performanță I-VI**, pentru acei studenți UVT care practică sport de performanță în cadrul CSU-UVT (această disciplină va fi gestionată, pentru toți studenții, de FEFS și CSU-UVT, cu sprijinul colegilor de la Centrul de Gestiune a Școlarității); pentru cele 90 de ore aferente fiecărui semestru s-au alocat câte 3 credite ECTS.

La Universitatea de Vest din Timișoara, toate planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de licență au prevăzute în mod obligatoriu câte o **disciplină complementară care formează competențe transversale**, în fiecare dintre semestrele 3, 4 și 5, pe care studenții le aleg dintr-o ofertă anuală de peste 160 de discipline din domenii diferite decât cel în care studiază (oferta de discipline complementare care generează competențe transversale pentru studenții de la programele de studii universitare de licență de la UVT poate fi consultată pe platforma www.dct.uvt.ro).

În conformitate cu prevederile *Regulamentului privind inițierea, elaborarea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și domeniilor de studii universitare din Universitatea de Vest din Timișoara și a planurilor de învățământ aferente acestora*, pentru ca studenții să poată beneficia de **credite pentru activități de voluntariat** în baza prevederilor Legii

învățământului superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare (articolul 127, alineatul (9)), disciplina Voluntariat este disponibilă în fiecare semestru în planurile de învățământ ale tuturor programelor de studii universitare de licență și de masterat, cu statut de disciplină facultativă, cu un număr de 2 credite ECTS.

De asemenea, tot în conformitate cu prevederile *Regulamentului privind inițierea, elaborarea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și domeniilor de studii universitare din Universitatea de Vest din Timișoara și a planurilor de învățământ aferente acestora*, fiecare student UVT, atât pe parcursul ciclului de studii universitare de licență, cât și pe parcursul ciclului de studii universitare de masterat, va putea participa, cu caracter facultativ, la programe educaționale de scurtă durată (de exemplu, de tip „blended intensive programmes”, școli tematice etc.), organizate în regim fizic și/sau hibrid, de UVT, de instituții de învățământ superior partenere UVT din Spațiul European al Învățământului Superior (SEÎS) sau alte entități partenere UVT, beneficiind de credite de studii transferabile în urma parcurgerii cu succes a unui astfel de program. Finalizarea cu succes a acestor programe educaționale, creditele acumulate și competențele/rezultatele învățării dobândite de studenți (în măsura în care acestea sunt menționate într-un document justificativ emis de organizatorul programului) vor fi menționate în suplimentul la diplomă. Pentru a beneficia de aceste credite, studentul va depune la InfoCentrul studențesc dovada finalizării cu succes a programului, emisă de organizator, în termen de cel mult 10 zile lucrătoare de la finalizarea programului. Acordarea creditelor va fi avizată de o comisie formată din reprezentanți ai Secretariatului General UVT, numită prin Decizie a Rectorului UVT la începutul fiecărui an universitar.

5. Activitatea profesională și evaluarea studenților

Drepturile, obligațiile și condițiile desfășurării activității profesionale a studenților la Universitatea de Vest din Timișoara sunt reglementate prin *Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT*, aprobat de Senatul UVT.

Metodele de evaluare/examinare pentru fiecare disciplină din planul de învățământ se stabilesc prin fișele disciplinelor.

6. Examenul de finalizare a studiilor

În conformitate cu *Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și de masterat la Universitatea de Vest din Timișoara*, aprobat de Senatul UVT, examenul de finalizare a studiilor universitare de licență la orice program de studii universitare de licență organizat la UVT constă din două probe:

- proba 1 de evaluare a cunoștințelor fundamentale și de specialitate: **5 credite ECTS**;
- proba 2 de elaborare și susținere a rezultatelor lucrării de licență: **5 credite ECTS**.

Tematica și bibliografia corespunzătoare probelor examenului de finalizare a studiilor se publică pe site-ul propriu al fiecărei facultăți și/sau pe site-ul UVT înainte de începutul fiecărui an universitar.

Înscrierea la examenul de finalizare a studiilor este condiționată de alegerea de către student a temei lucrării de finalizare a studiilor în cel mult 60 de zile de la începutul anului universitar al anului de studii terminal.

Depunerea variantei finale a lucrării de finalizare a studiilor pe platforma de e-learning se face cu cel puțin 5 zile lucrătoare înainte de data programată pentru începerea examenului.

Fiecare lucrare de finalizare a studiilor va fi însoțită, în momentul depunerii, de *Raportul de similitudine* rezultat ca urmare a verificării originalității lucrării de finalizare a studiilor universitare printr-un soft specializat, pe platforma de e-learning a UVT.

Conform structurii anului universitar, la UVT examenele de finalizare a studiilor universitare se pot organiza în 3 sesiuni, de regulă în lunile iulie, septembrie și februarie.

Alte detalii specifice:

- Perioada de întocmire a proiectului de licență: în semestrul 5, la disciplina Metodologia elaborării lucrării de licență (2 ore curs și 2 ore seminar pe săptămână, 5 credite ECTS) și la disciplina Elaborarea lucrării de licență (56 ore practice repartizate inegal pe parcursul semestrului 6):

La programul de studii universitare de licență Kinetoterapie și motricitate specială examenul de finalizare a studiilor constă din 2 probe:

Proba 1 – de evaluare a cunoștințelor fundamentale și de specialitate este probă orală și se susține la următoarele discipline fundamentale și de specialitate: Anatomie, Biomecanică, Fiziologie, Teoria activităților motrice, Bazele generale ale kinetoterapiei, Kinetoterapia în afecțiunile ortopedico-traumatice, Kinetoterapia în afecțiunile cardio-respiratorii, Kinetoterapia în afecțiunile neurologice, Kinetoterapia în geriatrie-gerontologie, Kinetoterapia în afecțiunile reumatologice și Kinetoterapia în pediatrie. Proba 1 constă dintr-un set de subiecte care conțin întrebări aferente disciplinelor fundamentale și de specialitate mai sus menționate.

Proba 2 – de prezentare și de susținere a lucrării de licență este probă orală. Participarea studentului la Proba 2 a examenului de finalizare a studiilor universitare de licență este condiționată de promovarea Probei 1 a acestuia. Prezentarea și susținerea lucrării de licență sunt publice. Notele acordate de membrii comisiei vor aprecia: importanța și actualitatea temei abordate; respectarea structurii generale a lucrării de licență, a modului de reflectare a temei în literatura de specialitate, motivația alegerii acesteia, menționarea scopului, obiectivelor și ipotezelor cercetării (dacă este cazul), prezentarea corespunzătoare a materialelor și metodelor folosite, a rezultatelor obținute, discutarea acestora și concluziile cercetării. De asemenea, se vor aprecia stilul de redactare și de prezentare a lucrării.

7. Pregătirea pentru profesia didactică (dacă este cazul)

Studentii care doresc să opteze și pentru o carieră didactică în învățământul preuniversitar trebuie să parcurgă (complementar prezentului program de studii) și să finalizeze

Programul de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică și să obțină Certificatul de absolvire a acestui program. În Universitatea de Vest din Timișoara acest program este organizat prin intermediul Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic (DPPD) și poate fi urmat în paralel cu studiile universitare sau în regim postuniversitar. Pentru mai multe informații, accesați linkul: <https://dppd.uvt.ro>.

LISTA DISCIPLINELOR STUDIATE, GRUPATE PE ANI ȘI SEMESTRE DE STUDII

Anul de studii I

An universitar 2026-2027

Nr. crt.	Disciplina	C1	C2	Cod disciplină	Semestrul I				Număr de credite	Semestrul II				Număr de credite
					Număr de ore/ săptămână					Număr de ore/ săptămână				
					C	S	L	P		C	S	L	P	
1.	Educație pentru sănătate și prim ajutor	DF	DOB	FEFS_KMS_1	2		2		6					
2.	Gimnastică de bază	DF	DOB	FEFS_KMS_2	1		2		3					
3.	Anatomie	DF	DOB	FEFS_KMS_3	2		4		7					
4.	Jocuri sportive – aplicații în kinetoterapie (baschet, volei, fotbal, handbal)	DS	DOB	FEFS_KMS_4	2		4		6					
5.	Teoria activităților motrice	DF	DOB	FEFS_KMS_5	2		2		5					
6.	Limbă străină I (engleză, franceză, spaniolă, germană)	DC	DOP	FEFS_KMS_6		2			2					
7.	Consiliere profesională și orientare în carieră*	DC	DOB	FEFS_KMS_7		1			1					
8.	etică și integritate academică	DC	DOB	FEFS_KMS_8	1				1					
9.	Scriere academică	DC	DOB	FEFS_KMS_9							1			1
10.	Fiziologie	DF	DOB	FEFS_KMS_10						2	2			5
11.	Bazele generale ale atletismului	DF	DOB	FEFS_KMS_11						1		2		3
12.	Biomecanică	DS	DOB	FEFS_KMS_12						2		4		6
13.	Comunicare și relaționare terapeutică	DS	DOB	FEFS_KMS_13						1	2			3
14.	Bazele generale ale kinetoterapiei	DS	DOB	FEFS_KMS_14						2		4		6

Nr. crt.	Disciplina	C1	C2	Cod disciplină	Semestrul I				Număr de credite	Semestrul II				Număr de credite
					Număr de ore/ săptămână					C	S	L	P	
					C	S	L	P						
15.	Echipamente, aparate și instalații utilizate în kinetoterapie	DS	DOB	FEFS_KMS_15						1		1		2
16.	Etică și deontologie profesională în kinetoterapie	DS	DOB	FEFS_KMS_16						1				2
17.	Limbă străină II (engleză, franceză, spaniolă, germană)	DC	DOP	FEFS_KMS_17							2			2
18.	Introducere în utilizarea inteligenței artificiale generative (GenAI)*	DC	DOB	FEFS_KMS_18						1				1
Total					10	3	14		30 + 1	11	7	11		30 + 1
Total ore didactice pe săptămână					27					29				

*Creditele de la disciplinele Consiliere profesională și orientare în carieră și Introducere în utilizarea inteligenței artificiale generative (GenAI) sunt suplimentare față de cele 30 de credite / semestru.

Discipline facultative														
Nr. crt.	Disciplina	C1	C2	Cod disciplină	Semestrul I					Semestrul II				
					Număr de ore/ săptămână				Număr de credite	Număr de ore/ săptămână				Număr de credite
					C	S	L	P		C	S	L	P	
1.	Sporturi de iarnă - aplicații practice	DC	DFA	FEFS_KMS_19			3		4					
2.	Voluntariat I	DC	DFA	FEFS_KMS_20				60 ore*	2					
3.	Sport de performanță I	DC	DFA	FEFS_KMS_21				90 ore*	3					
4.	Stagiu de dezvoltare a competențelor profesionale	DS	DFA	FEFS_KMS_22									120 ore*	5
5.	Voluntariat II	DC	DFA	FEFS_KMS_23									60 ore*	2
6.	Sport de performanță II	DC	DFA	FEFS_KMS_24									90 ore*	3

*Număr total de ore/semestru.

Anul de studii II

An universitar 2027-2028

Nr. crt.	Disciplina	C1	C2	Cod disciplină	Semestrul I				Număr de credite	Semestrul II				Număr de credite
					Număr de ore/ săptămână					C	S	L	P	
					C	S	L	P						
1.	Kinetoprofilaxie	DS	DOB	FEFS_KMS_25	1		1		2					
2.	Semiologie și elemente de fiziopatologie	DS	DOB	FEFS_KMS_26	2		2		5					
3.	Măsurare și evaluare motrică și somato-funcțională	DS	DOB	FEFS_KMS_27	2		2		5					
4.	Masaj și tehnici complementare	DS	DOB	FEFS_KMS_28	1		4		5					
5.	Kinetoterapia deficiențelor fizice și senzoriale	DS	DOB	FEFS_KMS_29	2		2		5					
6.	Competențe de antreprenoriat	DC	DOB	FEFS_KMS_30	1	1			2					
7.	Kinesiologie	DS	DOB	FEFS_KMS_31	2	2			4					
8.	Limbă străină III (engleză, franceză, spaniolă, germană)	DC	DOP	FEFS_KMS_32		2			2					
9.	Kinetoterapia în afecțiunile ortopedico-traumatice	DS	DOB	FEFS_KMS_33						2		2		6
10.	Kinetoterapia în geriatrie-gerontologie	DS	DOB	FEFS_KMS_34						1		2		4
11.	Radiologie și imagistică medicală	DS	DOB	FEFS_KMS_35						1	1			3
12.	Bazele ortezării și protezării	DS	DOB	FEFS_KMS_36						1		1		2
13.	Tehnici de drenaj limfatic	DS	DOB	FEFS_KMS_37						1		2		4
14.	Bazele generale ale înotului	DF	DOB	FEFS_KMS_38						1		2		3
15.	Practică de specialitate I (în cabinete cu patologie	DS	DOB	FEFS_KMS_39									4	2

Nr. crt.	Disciplina	C1	C2	Cod disciplină	Semestrul I				Număr de credite	Semestrul II				
					Număr de ore/ săptămână					C	S	L	P	
					C	S	L	P						
	ortopedică și geriatrică)													
16.	Psihologia sănătății și psihopatologie	DS	DOB	FEFS_KMS_40						1	1			2
17.	Limbă străină IV (engleză, franceză, spaniolă, germană)	DC	DOP	FEFS_KMS_41							2			2
18.	Disciplină complementară opțională care formează competențe transversale I	DC	DOP	FEFS_KMS_42						1	1			2
Total					11	5	11		30	9	5	9	4	30
Total ore didactice pe săptămână					27			27						

Discipline facultative																
Nr. crt.	Disciplina	C1	C2	Cod disciplină	Semestrul I					Număr de credite	Semestrul II				Număr de credite	
					Număr de ore/ săptămână				C		S	L	P	Număr de ore/ săptămână		
					C	S	L	P		C				S	L	P
1.	Jocuri motrice și elemente de psihomotricitate	DC	DFA	FEFS_KMS_43			2		2							
2.	Voluntariat III	DC	DFA	FEFS_KMS_44				60 ore*	2							
3.	Sport de performanță III	DC	DFA	FEFS_KMS_45				90 ore*	3							
4.	Practică de înot aplicativ și vâslit	DC	DFA	FEFS_KMS_46								3		4		
5.	Activități de turism - teorie și practică	DC	DFA	FEFS_KMS_47						1		3		5		
6.	Stagiu de dezvoltare a competențelor profesionale	DS	DFA	FEFS_KMS_48									120 ore*	5		
7.	Competențe de antreprenoriat – aplicații practice	DC	DFA	FEFS_KMS_49								2		2		
8.	Voluntariat IV	DC	DFA	FEFS_KMS_50									60 ore*	2		

Discipline facultative														
Nr. crt.	Disciplina	C1	C2	Cod disciplină	Semestrul I					Semestrul II				
					Număr de ore/ săptămână				Număr de credite	Număr de ore/ săptămână				Număr de credite
					C	S	L	P		C	S	L	P	
9.	Sport de performanță IV	DC	DFA	FEFS_KMS_51									90 ore*	3

*Număr total de ore/semestru.

Anul de studii III

An universitar 2028-2029

Nr. crt.	Disciplina	C1	C2	Cod disciplină	Semestrul I				Număr de credite	Semestrul II				Număr de credite
					Număr de ore/ săptămână					Număr de ore/ săptămână				
					C	S	L	P		C	S	L	P	
1.	Kinetoterapia în afecțiunile neurologice	DS	DOB	FEFS_KMS_52	2		2		5					
2.	Electroterapie	DS	DOB	FEFS_KMS_53	1		1		2					
3.	Metodologia cercetării în kinetoterapie	DS	DOB	FEFS_KMS_54	2	2			5					
4.	Kinetoterapia în afecțiunile cardio-respiratorii	DS	DOB	FEFS_KMS_55	2		2		5					
5.	Kinetoterapia în pediatrie	DS	DOB	FEFS_KMS_56	2		2		5					
6.	Tehnici de manevrare a bolnavului	DS	DOB	FEFS_KMS_57	1		1		2					
7.	Practică de specialitate II	DS	DOB	FEFS_KMS_58				4	2					
8.	Disciplină complementară opțională care formează competențe transversale II	DC	DOP	FEFS_KMS_59	1	1			2					
Pachet 1 discipline opționale (minim 1/2)														
9.	Balneoclimatologie	DS	DOP	FEFS_KMS_60	1		1		2					
	Tehnici de reabilitare și reeducare funcțională	DS	DOP	FEFS_KMS_61										
10.	Kinetoterapia în afecțiunile reumatologice	DS	DOB	FEFS_KMS_62						1		2		4
11.	Hidrokinetoterapie	DS	DOB	FEFS_KMS_63						1		1		3
12.	Elemente de terapie ocupațională	DS	DOB	FEFS_KMS_64						1		1		3
13.	Management și marketing în kinetoterapie	DS	DOB	FEFS_KMS_65						1	1			3

Nr. crt.	Disciplina	C1	C2	Cod disciplină	Semestrul I				Număr de credite	Semestrul II				Număr de credite
					Număr de ore/ săptămână					C	S	L	P	
					C	S	L	P						
14.	Stagiu de practică în centre de asistență socială	DS	DOB	FEFS_KMS_66									2	2
15.	Stagiu de practică în centre speciale de educație	DS	DOB	FEFS_KMS_67									2	2
16.	Elaborarea lucrării de licență	DS	DOB	FEFS_KMS_68									4	2
Pachet 2 discipline opționale (minim 1/2)														
17.	Refacerea și recuperarea în sportul de performanță	DS	DOP	FEFS_KMS_69						1		2		3
	Hidrotermoterapie	DS	DOP	FEFS_KMS_70										
Pachet 3 discipline opționale (minim 2/3)														
18.	Programare și planificare în recuperarea medicală	DS	DOP	FEFS_KMS_71						1		1		2
	Elemente de farmacologie	DS	DOP	FEFS_KMS_72						1		1		2
19.	Terapia durerii	DS	DOP	FEFS_KMS_73										
Pachet 4 discipline opționale (minim 2/3)														
20.	Metode și tehnici de reeducare neuro-motorie	DS	DOP	FEFS_KMS_74						1		1		2
	Terapii miofasciale	DS	DOP	FEFS_KMS_75						1		1		2
21.	Kinetoterapia în obstetrică-ginecologie	DS	DOP	FEFS_KMS_76										
Total					12	3	9	4	30	9	1	10	8	30
Total ore didactice pe săptămână					28					28				

Discipline facultative														
Nr. crt.	Disciplina	C1	C2	Cod disciplină	Semestrul I					Semestrul II				
					Număr de ore/ săptămână				Număr de credite	Număr de ore/ săptămână				Număr de credite
					C	S	L	P		C	S	L	P	
1.	Voluntariat V	DC	DFA	FEFS_KMS_77				60 ore*	2					
2.	Sport de performanță V	DC	DFA	FEFS_KMS_78				90 ore*	3					
3.	Voluntariat VI	DC	DFA	FEFS_KMS_79									60 ore*	2
4.	Sport de performanță VI	DC	DFA	FEFS_KMS_80									90 ore*	3

*Număr total de ore/semestru.

Legendă

C1	criteriul conținutului
C2	criteriul obligativității
DF	discipline fundamentale
DS	discipline de specializare
DC	discipline complementare
DOB	discipline obligatorii (impuse)
DOP	discipline opționale (la alegere)
DFA	discipline facultative
CP	competență profesională
CT	competență transversală
C	activitate didactică de tip curs
S	activitate didactică de tip seminar
L	activitate didactică de tip laborator / lucrări practice
P	activitate didactică de tip stagiu de practică

Codul disciplinei: <facultate><departament><nr. disciplină>

BILANȚ GENERAL I (după criteriul conținutului)

Nr. crt.	Tip disciplină	Număr total de ore									
		Anul I		Anul II		Anul III		Întreg programul de studii			% din total
		Curs	S/L/P	Curs	S/L/P	Curs	S/L/P	Curs	S/L/P	Total	
1.	Fundamentale	140	196	14	28	-	-	154	224	378	16,27%
2.	De specializare	126	210	238	364	280	476	644	1050	1694	72,89%
3.	Complementare	28	84	28	84	14	14	70	182	252	10,84%
TOTAL		294	490	280	476	294	490	868	1456	2324	100%

BILANȚ GENERAL II (după criteriul obligativității)

Nr. crt.	Tip disciplină	Număr total de ore										Prevedere standard specific ARACIS
		Anul I		Anul II		Anul III		Întreg programul de studii			% din total	
		Curs	S/L/P	Curs	S/L/P	Curs	S/L/P	Curs	S/L/P	Total		
1.	Obligatorie	294	434	266	406	196	378	756	1218	1974	84,94%	Min. 15% DOP
2.	Opțională	-	56	14	70	98	112	112	238	350	15,06%	
TOTAL		294	490	280	476	294	490	868	1456	2324	100,00%	
3.	Facultative	-	462	14	560	0	300	14	1322	1336	Nu intră în calculul totalurilor	
Raport total ore de aplicare practică (S/L/P) / ore de curs								1,68				

Responsabil program de studii,
Conf. univ. dr. Corina PANTEA

Director de departament,
Prof. univ. dr. Mihaela ORAVIȚAN

Decan,
Lector. univ. dr. Dan Ionuț PÎRJOL

Rector,
prof. univ. dr. Marilen Gabriel PIRTEA

CORELAREA DINTRE COMPETENȚE, REZULTATELE AȘTEPTATE ALE ÎNVĂȚĂRII ȘI DISCIPLINELE STUDIATE

Corelarea rezultatelor așteptate ale învățării cu disciplinele studiate și corelarea rezultatelor așteptate ale învățării cu competențele-cheie, profesionale și transversale pot fi accesate [AICI](#).