

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Valabil începând cu anul universitar 2026-2027

Facultate:	Facultatea de Educație Fizică și Sport
Ciclul de studii universitare:	Masterat
Denumirea programului de studii universitare de masterat:	Kinetoterapia în patologia ortopedico-traumatică
Tipul programului¹:	Profesional
Denumirea calificării² dobândită în urma absolvirii programului de studii:	Specialist în kinetoterapia în patologia ortopedico-traumatică
Nivelul calificării (conform CNC/CEC):	Nivel 7
Titlul acordat:	Master în știința sportului și educației fizice
Durata studiilor (în ani):	2 ani
Număr de credite (ECTS):	120
Forma de învățământ:	Învățământ cu frecvență
Limba de predare:	Română
Locația geografică de desfășurare a studiilor:	Timișoara
Încadrarea programului de studii în domenii de știință	
Domeniul fundamental:	Știința sportului și educației fizice
Ramura de știință:	Știința sportului și educației fizice
Domeniul de studii universitare de masterat:	Știința sportului și educației fizice
Denumirea domeniului <u>larg</u> de studii (conform DL-ISCED F-2013):	Sănătate și asistență socială
Denumirea domeniului <u>restrâns</u> de studii (conform DR-ISCED F-2013):	Sănătate
Denumirea domeniului <u>detaliat</u> de studii (conform DDS-ISCED F-2013):	Terapie și recuperare

¹ Profesional / Cercetare / Didactic

² *Calificarea (qualification)* este rezultatul formal al unui proces de evaluare și validare, care este obținut atunci când un organism/o autoritate competent/ă stabilește că o persoană a dobândit rezultate ale învățării corespunzătoare unor standarde prestabilite. Calificările dobândite de absolvenții programelor de studii din învățământul superior sunt atestate prin diplome, prin certificate și prin alte acte de studii eliberate numai de către instituțiile de învățământ superior acreditate.

PREZENTAREA GENERALĂ A PROGRAMULUI DE STUDII UNIVERSITARE

1. Misiunea programului de studii³

Misiunea programului de studii universitare de masterat *Kinetoterapia în patologia ortopedico-traumatică* este aceea de a oferi o formare continuă la nivel universitar, în scopul dezvoltării personale a individului și a satisfacerii nevoilor de competențe ale mediului socio-economic, prin furnizarea studenților cunoștințe, abilități, responsabilitate și autonomie în vederea aplicării metodelor și tehnicilor specifice kinetoterapiei și a unor metode și tehnici complementare acestora în recuperarea pacienților cu patologii ortopedico-traumatice, precum și stimularea cercetării științifice, a dezvoltării, inovării și transferului tehnologic și informațional aferent reabilitării în patologia ortopedico-traumatică.

³ Misiunea și obiectivele programului de studii trebuie să fie în concordanță cu misiunea Universității de Vest din Timișoara și cu cerințele identificate pe piața muncii.

Conform [Cartei universitare](#) (articolul 5), misiunea generală a UVT este de educație și cercetare avansată, generând, transferând și certificând cunoaștere către societate prin:

- a) formarea inițială și continuă de tip universitar și postuniversitar, în scopul dezvoltării profesionale și personale a studenților, studenților-doctoranzi și cursanților, precum și în vederea inserției pe piața muncii a absolvenților și satisfacerii nevoii de competență a mediului socio-economic;
- b) cercetarea științifică, dezvoltarea, inovarea și transferul tehnologic, prin creația individuală și colectivă, relevante pentru progresul cunoașterii și mediul socio-economic;
- c) implicarea în comunitate, prin desfășurarea unor activități comune în beneficiul universității și al mediului social, economic și cultural.

UVT își asumă misiunea proprie de catalizator al dezvoltării societății românești prin crearea unui mediu inovativ și participativ de cercetare științifică, de învățare, de creație cultural-artistică și de performanță sportivă, transferând spre comunitate competențe și cunoștințe prin serviciile de educație, cercetare și de consultanță pe care le oferă partenerilor din mediul economic și socio-cultural, precum și prin formarea și promovarea valorilor democratice, ale statului de drept și ale drepturilor și libertăților fundamentale, pregătind cetățeni activi și implicați în societate.

Realizarea misiunii UVT se concretizează în (articolul 6 din Carta UVT):

- promovarea cercetării științifice, a dezvoltării și inovării, a transferului tehnologic, a creației literar-artistice și a performanței sportive;
- formarea inițială și continuă a resurselor umane calificate și înalt calificate;
- dezvoltarea gândirii critice și a potențialului creativ al membrilor comunității universitare;
- crearea, teaurizarea și răspândirea valorilor culturii și civilizației umane;
- promovarea interferențelor multiculturale, plurilingvistice și interconfesionale;
- afirmarea culturii și științei românești în circuitul mondial de valori;
- dezvoltarea societății românești în cadrul unui stat de drept, liber și democrat;
- afilierea la alianțe universitare europene.

2. Competențe și rezultate așteptate ale învățării formate în cadrul programului de studii

A. COMPETENȚE⁴

Competențe-cheie⁵:

1. Competențe multilingvistice;
2. Competențe în domeniul științei, tehnologiei, ingineriei și matematicii;
3. Competențe digitale;
4. Competențe personale, sociale și de a învăța să înveți;
5. Competențe civice;
6. Competențe antreprenoriale.

Competențe profesionale⁶:

1. acceptă propria răspundere - acceptă răspunderea pentru propriile activități profesionale și recunoaște limitele sferei de aplicare și competențelor asociate propriei activități;
2. aderă la principiile de bunăstare medicală și siguranță - respectă și aplică principalele puncte ale politicii și procedurilor privind bunăstarea și siguranța în materie de sănătate, în conformitate cu politicile angajatorului. Raportează riscurile pentru sănătate și siguranță care au fost identificate și respectă procedurile adecvate în cazul în care se produce un accident sau o vătămare;
3. ajustează intervenții de fizioterapie - pe baza reevaluării răspunsului clientului la intervenția realizată;
4. asigură securitatea utilizatorilor serviciilor de îngrijire a sănătății - se asigură că beneficiarii acestor servicii sunt tratați în mod profesional, eficace și în condiții de siguranță, adaptând tehnicile și procedurile în funcție de nevoile persoanei, capacitățile sau condițiile predominante;
5. colectează date generale privind utilizatorii serviciilor de îngrijire a sănătății - colectează date calitative și cantitative legate de datele statistice ale utilizatorilor

⁴ *Competența (competence)* reprezintă capacitatea dovedită de a selecta, combina și utiliza adecvat cunoștințe, aptitudini și abilități personale, sociale și/sau metodologice și alte achiziții constând în valori și atitudini, pentru rezolvarea cu succes a unei anumite categorii de situații de muncă sau de învățare, precum și pentru dezvoltarea profesională ori personală în condiții de eficacitate și eficiență.

⁵ *Competențele-cheie pentru învățarea pe tot parcursul vieții* sunt acele competențe de care au nevoie toți cetățenii pentru împlinirea și dezvoltarea personală, ocuparea unui loc de muncă, incluziune socială și cetățenie activă, fiind dezvoltate în perspectiva învățării pe tot parcursul vieții, începând din copilăria mică și pe tot parcursul vieții adulte, prin intermediul învățării formale, non-formale și informale.

⁶ *Competențele profesionale* reprezintă capacitatea de a realiza activitățile cerute la locul de muncă la nivelul calitativ specificat în standardul ocupațional. Acestea se dobândesc pe cale formală, respectiv prin parcurgerea unui program organizat de o instituție acreditată.

- serviciilor de îngrijire a sănătății și oferă sprijin pentru completarea chestionarului privind situația prezentă și antecedentele și înregistrează măsurile/testele efectuate de către practician;
6. comunică în domeniul îngrijirii sănătății - comunică eficient cu pacienții, cu familiile și cu alți îngrijitori, cu profesioniștii din domeniul sănătății și cu partenerii din cadrul comunității;
 7. contribuie la calitatea serviciilor de fizioterapie - participă la activități care promovează calitatea, în special în ceea ce privește achiziționarea și evaluarea echipamentelor, resursele, depozitarea în condiții de siguranță și gestionarea stocurilor;
 8. dezvoltă planuri strategice pentru servicii de fizioterapie - contribuie la dezvoltarea de sisteme, politici și proceduri pentru furnizarea de servicii de fizioterapie, făcând schimb de cunoștințe și contribuind la oportunitățile de învățare interne și externe;
 9. dezvoltă relații terapeutice - menține relația terapeutică individuală pentru a activa capacitatea înăscută de vindecare a persoanei în cauză, pentru a realiza o colaborare activă în procesul de educație în sănătate și de vindecare și pentru a maximiza potențialul unei vindecări;
 10. efectuează cercetare în domeniul sănătății – efectuează cercetare pe subiecte din domeniul sănătății și comunică verbal concluziile, prin prezentări publice sau prin rapoarte scrise și alte publicații;
 11. efectuează cercetare în fizioterapie - își asumă niveluri diferite de implicare în activitățile de cercetare pentru a îmbunătăți calitatea fizioterapiei și baza de dovezi pentru aceasta;
 12. efectuează evaluări fizioterapeutice - efectuează evaluări fizioterapeutice, integrând date colectate pe baza unor examinări subiective și fizice și informații obținute din alte surse relevante, menținând siguranța, confortul și demnitatea clienților în timpul evaluării;
 13. face față situațiilor de urgență medicală - evaluează semnele și este bine pregătit pentru o situație care reprezintă o amenințare imediată pentru sănătatea, securitatea, proprietatea sau mediul unei persoane;
 14. formulează planuri de tratament – elaborează un plan de tratament și o evaluare (analiză) pe baza datelor colectate în urma evaluării efectuate cu ajutorul unui proces de raționament clinic;
 15. furnizează practică clinică avansată în fizioterapie - oferă consiliere clinică avansată clienților individuali sau grupurilor în legătură cu diagnosticul fizioterapeutic și planificarea intervențiilor complexe, sprijinind alți fizioterapeuți în planificarea îngrijirii clienților și în înțelegerea rolului și responsabilităților fizioterapeuților specialiști;
 16. gestionează bugetul unei unități care oferă servicii de îngrijire a sănătății și colaborează în cadrul proceselor de planificare bugetară, incluzând costurile stocurilor necesare pentru servicii de sănătate și gestionarea adecvată a acestora;

17. gestionează date privind utilizatorii asistenței medicale - ține evidența riguroasă a clienților, care respectă, de asemenea, standardele juridice și profesionale și obligațiile etice, pentru a facilita gestionarea clienților, asigurându-se că toate informațiile despre clienți (inclusiv cele verbale, scrise și electronice) sunt tratate în mod confidențial;
18. gestionează personalul specializat în fizioterapie - recrutează, formează, gestionează, dezvoltă și supraveghează personalul de fizioterapie, acolo unde este cazul, asigurând furnizarea unui serviciu eficient din punct de vedere clinic pentru clienți, recunoscând necesitatea formării continue atât pentru sine, cât și pentru alți membri ai personalului de fizioterapie;
19. gestionează riscurile clinice - îmbunătățește calitatea și furnizarea de servicii de îngrijire a sănătății în condiții de siguranță, punând un accent deosebit pe identificarea acelor circumstanțe care expun clienții, familiile și îngrijitorii acestora, membrii personalului, studenții și alte persoane riscurilor de vătămare și acționează pentru a preîntâmpina sau pentru a controla aceste riscuri;
20. găsește soluții pentru probleme - soluționează probleme care apar în legătură cu planificarea, stabilirea priorităților, organizarea, direcționarea/facilitarea acțiunii și evaluarea performanței. Utilizează procese sistematice de colectare, analiză și sintetizare a informațiilor pentru a evalua practica actuală și a genera noi înțelegeri cu privire la practică;
21. informează factorii de decizie cu privire la provocările legate de sănătate - furnizează informații utile referitoare celor cu profesii medicale pentru a se asigura faptul că se iau decizii politice în folosul comunităților;
22. instruește cu privire la prevenirea bolilor - oferă consiliere pe bază de dovezi cu privire la modul de evitare a bolilor, educă și consiliază persoanele și îngrijitorii acestora cu privire la modul de prevenire a bolilor și/sau la modul de îmbunătățire a condițiilor de mediu și de sănătate. Oferă consiliere cu privire la identificarea riscurilor care duc la apariția de boli și ajută la creșterea rezistenței pacienților prin vizarea de strategii de prevenire și de intervenție timpurie;
23. lucrează în echipe medicale multidisciplinare - participă la furnizarea de servicii de sănătate multidisciplinare și înțelege normele și competențele celorlalte profesii din domeniul îngrijirii sănătății;
24. măsoară eficiența serviciului furnizat - utilizează o abordare bazată pe soluționarea problemelor pentru a elabora și a evalua recomandări pentru îmbunătățirea calității practicii profesionale în contexte din ce în ce mai imprevizibile, contribuind la schimbarea și dezvoltarea profesiei sau a serviciului la nivel local, regional sau național;
25. oferă consiliere pentru consimțământul în cunoștință de cauză a utilizatorilor serviciilor de îngrijire a sănătății - se asigură că pacienții clienții sunt pe deplin informați despre riscurile și beneficiile tratamentelor propuse, astfel încât aceștia să își dea

- consimțământul în cunoștință de cauză, angajând pacienții/clientii în procesul de îngrijire și tratament;
26. oferă informații privind efectele fizioterapiei - oferă informații privind rezultatele terapeutice și orice riscuri inerente pentru client, asigurându-se că acesta înțelege, acționând în conformitate cu principiile etice și politicile locale/naționale atunci când clientul nu are capacitatea de a înțelege;
 27. oferă sprijin pentru învățare în domeniul îngrijirii sănătății - oferă sprijinul necesar pentru facilitarea procesului de învățare pentru clienți, îngrijitori, elevi și studenți, colegi, însoțitori și alți practicieni din domeniul sănătății, evaluând nevoile și preferințele în materie de dezvoltare ale cursanților, proiectând rezultatele convenite formale și informale ale cursurilor și furnizând materiale care să faciliteze învățarea și dezvoltarea;
 28. oferă strategii de tratament pentru provocări la adresa sănătății umane - identifică posibile protocoale de tratament pentru provocările la adresa sănătății umane în cadrul unei anumite comunități, în cazuri cum ar fi bolile infecțioase cu consecințe grave la nivel mondial;
 29. prescrie produse medicale - prescrie produse medicale, atunci când sunt indicate, pentru a fi eficiente din punct de vedere terapeutic, adaptate la nevoile clientului și în conformitate cu practica bazată pe dovezi, protocoalele naționale și de practică, precum și cu încadrarea în sfera de practică;
 30. respectă legislația privind îngrijirea sănătății - asigură respectarea legislației regionale și naționale în domeniul sănătății care reglementează relațiile dintre furnizori, plătitori, vânzători din sectorul asistenței medicale și pacienți, precum și furnizarea de servicii de îngrijire a sănătății;
 31. respectă ghidurile - respectă protocoalele și orientările convenite în sprijinul practicii profesionale, furnizate de instituțiile sanitare, asociațiile profesionale sau autoritățile și organizațiile științifice;
 32. respectă standardele de calitate referitoare la îngrijirea sănătății - aplică standarde de calitate în ceea ce privește gestionarea riscurilor, procedurile de siguranță, feedbackul pacienților, controlul și dispozitivele medicale în practica de zi cu zi, astfel cum sunt recunoscute de asociațiile și autoritățile profesionale naționale;
 33. răspunde la situații în schimbare în domeniul îngrijirii sănătății - face față presiunii și răspunde în mod corespunzător și prompt unor situații neprevăzute și aflate în schimbare rapidă în domeniul îngrijirii sănătății;
 34. supraveghează studenții la fizioterapie - supraveghează, educă și oferă posibilități de învățare pentru studenții la fizioterapie;
 35. triază clienți pentru fizioterapie - triază clienți pentru fizioterapie, dând prioritate evaluării lor și indicând unde sunt necesare servicii suplimentare;

36. utilizează tehnologii de e-sănătate și sănătate mobilă - utilizează tehnologiile de sănătate mobilă și e-sănătate (aplicații și servicii online) pentru a îmbunătăți serviciile acordate;
37. înregistrează progresul legat de tratament al utilizatorilor de servicii de îngrijire a sănătății - înregistrează progresele utilizatorului asistenței medicale ca răspuns la tratament prin observare, ascultare și măsurarea rezultatelor;
38. întreține echipamente de fizioterapie - întreține echipamentele și materialele de fizioterapie, asigurându-se că echipamentul este sigur și adecvat scopului;
39. elaborează propuneri de cercetare - identifică teme de cercetare în domeniu sau la granița trans, inter- sau multidisciplinarității, face propuneri care vizează atingerea scopurilor de cercetare specifice;
40. elaborează protocoale de cercetare științifică - stabilește scopul, ipoteze și obiectivele cercetării și, ulterior, metodologia specifică adecvată acestora;
41. predă în contexte academice sau profesionale - formează studenți/specialiști în ceea ce privește teoria și practica disciplinelor academice sau profesionale, transferând conținutul activităților de cercetare proprii și ale altor persoane;
42. aplică programe de fizioterapie în afecțiuni din sfera ortopediei, traumatologiei, chirurgiei plastice și reparatorii și politraumatologiei bazate pe cunoașterea noțiunilor fundamentale referitoare la etiopatogenia, semiologia și tratamentul acestora și în conformitate cu cele mai recente rezultate științifice în domeniu;
43. alege metodele optime de evaluare și monitorizare a pacienților cu patologie ortopedico-traumatică aflați într-un program de reabilitare.

Competențe transversale⁷:

1. Gestionează cunoștințele în vederea unui impact strategic - sporește impactul și utilizarea rezultatelor cercetării în cadrul politicilor, asigurându-se că cele mai utile fapte sunt comunicate și înțelese în timp util pentru ca factorii de decizie să le ia în considerare pe parcursul întregului ciclu de elaborare a politicilor;
2. Gestionează dezvoltarea profesională personală - își asumă responsabilitatea pentru învățarea pe tot parcursul vieții și dezvoltarea profesională continuă. Se implică în activități de învățare pentru a sprijini și actualiza competențele profesionale. Identifică domeniile prioritare pentru dezvoltarea profesională pe baza unei reflecții cu privire la propria practică și prin contactul cu omologii și cu părțile interesate;
3. Gândește în mod abstract - demonstrează capacitatea de a utiliza concepte pentru a crea și înțelege generalizările și de a le corela sau conecta la alte elemente, evenimente sau experiențe;

⁷ *Competențele transversale* reprezintă achizițiile valorice și atitudinale care depășesc un anumit domeniu/program de studii și se exprimă prin următorii descriptori: responsabilitate și autonomie, interacțiune socială, dezvoltare personală și profesională.

4. Promovează transferul de cunoștințe - implementează o amplă sensibilizare cu privire la procesele de valorificare a cunoștințelor, menită să maximizeze fluxul bidirecțional de tehnologie, proprietate intelectuală, expertiză și capacitate între baza de cercetare și industrie sau sectorul public;
5. Vorbește mai multe limbi străine - stăpânește limbi străine pentru a putea comunica într-una sau mai multe limbi străine;
6. Îndrumă oameni - îndrumă oamenii oferindu-le sprijin emoțional, împărtășind experiențe și oferind sfaturi persoanei pentru a o ajuta în dezvoltarea personală, precum și adaptând sprijinul la nevoile specifice ale persoanei și acordând atenție solicitărilor și așteptărilor acesteia;
7. Are capacitatea de a transmite și de a valorifica cunoștințele și metodele învățate;
8. Face față persoanelor dificile - lucrează în condiții de siguranță și comunică eficient cu persoanele și grupurile de persoane care se află în situații dificile. Aceasta ar include recunoașterea semnelor de agresiune, de pericol, de amenințare și modul de abordare a acestora pentru a promova siguranța personală și a celor din jur.

B. REZULTATE AȘTEPTATE ALE ÎNVĂȚĂRII⁸

a) **Cunoștințe⁹** - Conform *Cadrului European al Calificărilor (European Qualifications Framework – EQF)*, rezultatele învățării aferente **nivelului 7 de calificare**, corespunzător studiilor universitare de masterat, presupun **cunoștințe foarte specializate și conștientizarea critică a acestora, unele dintre ele situându-se în avangarda nivelului de cunoștințe dintr-un domeniu de muncă sau de studiu, ca bază a unei gândiri și/sau cercetări originale:**

1. cunoaște noțiunile fundamentale referitoare la etiopatogenia afecțiunilor ortopedico-traumatice și a complicațiilor acestora;
2. înțelege noțiunile fundamentale referitoare la etiopatogenia afecțiunilor ortopedico-traumatice și a complicațiilor acestora;
3. identifică sechelele anumitor afecțiuni ale aparatului locomotor;
4. cunoaște bazele fiziologice și fiziopatologice ale locomoției;
5. înțelege mecanismele care guvernează procesul locomoției;
6. cunoaște elemente specifice mersului normal și patologic;
7. cunoaște simptomele și semnele clinice specifice afecțiunilor ortopedico-traumatice;
8. înțelege simptomele și semnele clinice specifice afecțiunilor ortopedico-traumatice;

⁸ *Rezultatele învățării (learning outcomes)* înseamnă enunțuri care se referă la ceea ce cunoaște, înțelege și este capabil să facă un cursant la terminarea unui proces de învățare și care sunt definite sub formă de cunoștințe, abilități, responsabilitate și autonomie.

⁹ *Cunoștințele (knowledge)* înseamnă rezultatul asimilării de informații prin învățare. Cunoștințele reprezintă ansamblul de fapte, principii, teorii și practici legate de un anumit domeniu de muncă sau de studiu. Cunoștințele sunt descrise ca fiind teoretice și/sau factice. Cunoștințele se exprimă prin următorii descriptori: cunoaștere, înțelegere și utilizare a limbajului specific, explicare și interpretare.

9. cunoaște principiile de tratament în patologia ortopedico-traumatică;
10. înțelege principiile de tratament în patologia ortopedico-traumatică;
11. cunoaște principiile de reabilitare în patologia ortopedico-traumatică;
12. înțelege principiile de reabilitare în patologia ortopedico-traumatică;
13. cunoaște modul de acțiune a metodelor și tehnicilor specifice kinetoterapiei utilizabile în reabilitarea leziunilor aparatului locomotor;
14. înțelege metodele și tehnicile specifice kinetoterapiei utilizabile în reabilitarea leziunilor aparatului locomotor;
15. cunoaște metodele și tehnicile complementare kinetoterapiei utilizabile în reabilitarea afecțiunilor ortopedico-traumatice (masaj, hidrokinetoterapie, terapie ocupațională, fizioterapie, protezări, ortezări);
16. înțelege modul de acțiune a metodelor și tehnicilor complementare kinetoterapiei utilizabile în reabilitarea afecțiunilor ortopedico-traumatice (masaj, hidrokinetoterapie, terapie ocupațională, fizioterapie, protezări, ortezări);
17. asociază diferite metode de terapie în cadrul programului de recuperare pentru a obține rezultate cât mai bune;
18. argumentează corespunzător folosirea anumitor metode de recuperare prin cunoașterea indicațiilor și contraindicațiilor acestora;
19. specifică pacientului toate elementele necesare pentru realizarea optimă a programelor realizate la domiciliu;
20. cunoaște principiile de bază ale ergonomiei;
21. înțelege modul în care conceptele ergonomice influențează prevenția primară, secundară sau terțiară a anumitor patologii;
22. argumentează corespunzător indicațiile de schimbare a mediului de muncă și a modului de interacțiune cu acesta;
23. cunoaște noțiunile fundamentale de posturologie;
24. înțelege contribuția diferiților factori în definirea posturii;
25. înțelege relația dintre postură și afecțiuni ale diferitelor aparate și sisteme;
26. cunoaște metodele de evaluare a posturii;
27. argumentează alegerea anumitor metode de reechilibrare a posturii în contextul modificărilor patologice;
28. cunoaște efectele, indicațiile și contraindicațiile terapiei acvatice în patologiiile studiate;
29. identifică necesitatea terapiei acvatice în patologiiile studiate;
30. cunoaște particularitățile etiopatogenice, terapeutice și de recuperare în patologia sportivă;
31. identifică factorii de risc pe care îi implică realizarea unui anumite activități fizice la nivel recreațional sau/și de performanță;
32. cunoaște principiile fundamentale ale imagisticii medicale;

33. argumentează raportarea fizioterapeutului la modificările specifice interpretate de medicul specialist în imagistică medicală;
34. cunoaște rolul pe care îl are imagistica medicală în monitorizarea unei patologii ortopedico-traumatice;
35. cunoaște particularitățile patologiei din sfera chirurgiei plastice și reparatorii;
36. identifică sechelele specifice patologiei din sfera chirurgiei plastice și reparatorii;
37. cunoaște principiile care stau la baza recuperării aferente chirurgiei plastice și reparatorii;
38. argumentează folosirea metodelor și tehnicilor aferente programului de recuperare pe baza cunoașterii indicațiilor și contraindicațiilor acestora;
39. identifică parametrii care monitorizează corespunzător evoluția pacientului cu patologie din sfera chirurgiei plastice și reparatorii;
40. interpretează evoluția parametrilor monitorizați în procesul de recuperare a patologiei din sfera chirurgiei plastice și reparatorii
41. explică corespunzător exercițiile specifice folosite în programul de recuperare a patologiei din sfera chirurgiei plastice și reparatorii;
42. cunoaște metodologia de realizare a unui program de recuperare în patologia ortopedico-traumatică;
43. înțelege metodologia de realizare a unui program de recuperare în patologia ortopedico-traumatică;
44. cunoaște metodologia de implementare a unui program de recuperare în patologia ortopedico-traumatică;
45. înțelege metodologia de implementare a unui program de recuperare în patologia ortopedico-traumatică;
46. cunoaște metodologia de monitorizare a unui program de recuperare în patologia ortopedico-traumatică;
47. înțelege metodologia de monitorizare a unui program de recuperare în patologia ortopedico-traumatică;
48. interpretează rezultatele evaluărilor specifice kinetoterapiei aplicate în patologia ortopedico-traumatică;
49. cunoaște metodele de informare corecte în domeniul recuperării în patologia ortopedico-traumatică;
50. înțelege beneficiile instituirii unui program de recuperare optim în patologia ortopedico-traumatică;
51. explică corespunzător exercițiile specifice folosite în programul de recuperare a patologiei din sfera ortopediei și traumatologiei;
52. argumentează folosirea metodelor și tehnicilor aferente programului de recuperare a patologiei din sfera ortopediei și traumatologiei, pe baza cunoașterii indicațiilor și contraindicațiilor acestora;

53. identifică parametrii care monitorizează corespunzător evoluția pacientului cu patologie din sfera ortopediei și traumatologiei;
54. interpretează evoluția parametrilor monitorizați în procesul de recuperare a patologiei din sfera ortopediei și traumatologiei;
55. cunoaște principiile care stau la baza administrării și conducerii centrelor de recuperare;
56. cunoaște metodele de promovare și de finanțare a activităților de kinetoterapie;
57. identifică metodele optime de promovare și finanțare a activităților de kinetoterapie;
58. are cunoștințe teoretice specifice gestionării datelor (colectare, stocare etc.) din domeniul cercetării;
59. cunoaște metodele de cercetare calitativă și cantitativă;
60. argumentează alegerea anumitor metode de cercetare calitativă și cantitativă;
61. are cunoștințe teoretice de metodologie a cercetării științifice;
62. are cunoștințe legate de conceptele și teoriile utilizate în cadrul cercetării științifice;
63. are cunoștințe avansate de redactare a conținutului unei lucrări științifice;
64. indică elementele specifice elaborării scopului, ipotezelor și obiectivelor unei cercetări științifice;
65. indică elementele specifice selectării și utilizării corespunzătoare a metodelor de cercetare și de evaluare în cadrul unei cercetări științifice și concluzii științifice;
66. cunoaște metodele eficiente de diseminare a rezultatelor științifice în rândul comunității;
67. înțelege principiile eticii și integrității academice;
68. înțelege elementele specifice prevenirii plagiatului în domeniul cercetării științifice;
69. are cunoștințe privind desfășurarea activităților de cercetare interdisciplinare;
70. înțelege domeniul de activitate și interpretarea în mod critic a informațiilor noi;
71. definește elementele legate de respectarea vieții private și a cerințelor gdpr;
72. definește elementele legate de metodele de cercetare științifice;
73. expune cunoștințele legate de strategiile de publicare deschisă;
74. are cunoștințe legate de utilizarea tehnologiei informației pentru a sprijini cercetarea;
75. indică elementele privind dezvoltarea unui dialog eficient cu alți profesioniști din domeniul sănătății sau domenii conexe;
76. cunoaște la nivel avansat principiile de operare a programelor informatice necesare desfășurării activității profesionale;
77. înțelege importanța publicării rezultatelor profesionale, ale cercetărilor științifice proprii sau ale revizuirii literaturii de specialitate în reviste cu valoare academică ridicată;
78. indică elementele privind acordarea licențelor și drepturile de autor;
79. înțelege informațiile privind indicatorii bibliometrici cu aplicare în evaluarea publicațiilor științifice și a impactului cercetării științifice;

80. indică semnificația informațiilor și faptelor în sprijinul dezvoltării permanente a domeniului profesional;
81. înțelege principiile eticii și deontologiei profesionale;
82. argumentează utilizarea unui limbaj adecvat atât cu alți specialiști din domeniu, cât și cu pacienții, adaptându-se permanent la context și audiență;
83. înțelege responsabilitățile pe care le are cadrul activității profesionale;
84. utilizează în procesul de reabilitare o abordare bazată pe dovezi, adaptată la particularitățile individuale (legate de tratamentul acordat, bolile asociate etc.);
85. înțelege nevoia de dezvoltare a unor noi idei și concepte creative;
86. înțelege importanța utilizării evidențelor și documentațiilor detaliate pentru analiza și interpretarea datelor, în vederea elaborării unor concluzii clare;
87. înțelege importanța perfecționării permanente ca răspuns la progresul înregistrat în domeniu și la provocările activității profesionale;
88. înțelege aprofundării permanente a cunoștințelor din domeniu;
89. înțelege importanța actualizării competențelor profesionale.

b) Abilități¹⁰ - Conform *Cadrului European al Calificărilor (European Qualifications Framework – EQF)*, rezultatele învățării aferente **nivelului 7 de calificare**, corespunzător studiilor universitare de masterat, presupun **abilități de specialitate pentru rezolvarea problemelor în materie de cercetare și/sau inovare, pentru dezvoltarea de noi cunoștințe și proceduri și pentru integrarea cunoștințelor din diferite domenii:**

1. integrează informațiile culese în vederea elaborării programelor de recuperare în patologia ortopedico-traumatică;
2. aplica cunoștințele teoretice și practice în vederea realizării, implementării și monitorizării unui program de kinetoterapie optim, adaptat particularităților pacientului, patologiei și a tratamentului ortopedico-chirurgical efectuat de medicul specialist;
3. identifică resursele necesare pentru a crea toate condițiile unei recuperări de calitate în patologia ortopedico-traumatică;
4. selectează metode complementare kinetoterapiei în patologia ortopedico-traumatică;
5. ajustează mediul de lucru al unei persoane și activitățile cotidiene pornind de la principiile ergonomiei în vederea prevenției primare, secundare sau terțiare a anumitor patologii;

¹⁰ *Abilitatea (skill)* reprezintă capacitatea de a aplica și de a utiliza cunoștințe pentru a duce la îndeplinire sarcini și pentru a rezolva probleme. Abilitățile sunt descrise ca fiind cognitive (implicând utilizarea gândirii logice, intuitive și creative) sau practice (implicând dexteritate manuală și utilizarea de metode, materiale, unelte și instrumente). Abilitățile se exprimă prin următorii descriptori: aplicare, transfer și rezolvare de probleme, reflecție critică și constructivă, creativitate și inovare.

6. selectează cele mai eficiente metode de schimbare a mediului de lucru pentru a minimiza efectele negative ale acestuia asupra organismului;
7. individualizează programul de recuperare la specificul patologiei sportive, la nivelul de performanță al sportivului și la particularitățile individuale ale acestuia;
8. elaborează etapizarea programelor de recuperare;
9. stabilește parametrii care vor permite trecerea în etapa următoare a programului de recuperare;
10. aplică principiile terapiei ocupaționale în recuperarea pacienților cu patologie ortopedico-traumatică sau din sfera chirurgiei plastice și reparatorii;
11. integrează în evaluarea pacientului și interpretarea investigațiilor imagistice făcută de medicii specialiști;
12. integrează în realizarea programului de kinetoterapie toate informațiile specifice (diagnostic, indicații, contraindicații) primite de pacient de la medicii de specialitate care l-au consultat;
13. schimbă programul de recuperare în funcție de feedback-ul obținut de la pacienți;
14. adaptează corespunzător exercițiile specifice folosite în programele de recuperare în funcție de particularitățile pacienților;
15. programează momentele de evaluare a parametrilor care monitorizează corespunzător evoluția pacientului;
16. selectează metode și tehnici eficiente utilizate în recuperarea patologiei din sfera chirurgiei plastice și reparatorii;
17. utilizează diferite teste și dispozitive pentru evaluarea posturii;
18. identifică diferite tipuri de posturi patologice;
19. identifică soluții specifice pentru corectarea posturii unui individ;
20. selectează metode și tehnici optime în reechilibrarea posturală;
21. analizează efectele metodelor de reechilibrare a posturii;
22. adaptează metodele specifice în funcție de efectele obținute în reechilibrarea posturii;
23. integrează în activitatea profesională cele mai recente rezultate științifice validate din domeniu;
24. are capacitatea de a transfera și valorifica informațiile profesionale dobândite;
25. elaborează programe de recuperare în patologia ortopedico-traumatică;
26. selectează metode și tehnici eficiente utilizate în recuperarea patologiei din sfera ortopediei-traumatologiei;
27. integrează metodele și tehnicile moderne din domeniu în programe;
28. programează etapele de realizare a unei cercetări științifice în domeniul recuperării în patologia studiară;
29. selectează parametrii monitorizați în cadrul studiilor demarate;
30. selectează metodele de evaluare optime pentru monitorizarea acestora;

31. analizează datele științifice obținute în urma aplicării metodelor de cercetare cantitativă/calitativă;
32. are abilitatea de a colecta, stoca și păstra datele colectate în baze de date de cercetare;
33. aplică principiile de gestionare a datelor deschise;
34. selectează cele mai potrivite metode de analiză și interpretare a rezultatelor cercetării;
35. publică lucrări științifice, contribuind la îmbogățirea patrimoniului științific;
36. selectează manifestările științifice și/sau publicațiile care permit diseminarea optimă a rezultatelor cercetării;
37. comunică într-una sau mai multe limbi străine;
38. aplică metode și tehnici științifice în vederea investigării anumitor fenomene specifice domeniului;
39. elaborează publicații științifice;
40. elaborează planuri de dezvoltare personală în vederea specializării continue în domeniu;
41. identifică metode de autoperfecționare continuă;
42. selectează metodele de perfecționare profesională care se potrivesc cel mai bine obiectivelor personale și instituționale;
43. este capabil să realizeze o prezentare legată de acest domeniu în fața unei audiențe generale sau de specialitate;
44. elaborează texte științifice, academice sau tehnice pe diferite teme;
45. diseminează rezultatele științifice prin publicații în reviste sau volume ale unor conferințe;
46. dezvoltă concepte, teorii, modele și tehnici științifice;
47. gestionează sisteme actuale de informații privind cercetarea;
48. promovează inovarea în cadrul cercetării;
49. acumulează cunoștințe noi în domeniu și de a le transfera în practică;
50. promovează utilizarea rezultatelor științifice;
51. adaptează programele de recuperare elaborate la rezultatele actuale validate ale cercetării științifice în domeniu;
52. transferă informații și/sau tehnologie pentru susținerea cercetării;
53. utilizează aparaturii de specialitate pentru a efectua măsurători științifice necesare cercetării în domeniu;
54. aplică principiile etice fundamentale și legislația în domeniul profesional și al cercetării științifice;
55. desfășoară activități de cercetare inter, multi și transdisciplinare;
56. interpretează în mod critic informații noi din domeniu din diverse surse;
57. identifică subiecte/proiecte în care să se implice ca specialiști;
58. lucrează în echipe de cercetare prin colaborări cu diferite instituții;

59. gestionează resursa umană, bugetul, termenul, rezultatele și calitatea necesare pentru un anumit proiect;
60. elaborează programe de promovare a activităților profesionale;
61. analizează impactul acestora asupra dezvoltării individuale/instituționale;
62. elaborează planuri de dezvoltare a activității profesionale pe termen scurt, mediu și lung;
63. monitorizează progresele înregistrate în cadrul unui proiect pentru a realiza un obiectiv specific într-o anumită perioadă de timp și cu un buget prestabilit;
64. gestionează un grup de persoane, pentru a atinge rezultatele preconizate într-un anumit termen și având în vedere resursele prevăzute;
65. asigură canale de comunicare clare și eficiente cu membrii unei echipe multidisciplinare implicate în reabilitarea specifică patologiei ortopedico-traumatice;
66. aplică legislația în vigoare în concordanță cu activitatea desfășurată;
67. operează cu programe digitale necesare desfășurării activității didactice;
68. creează cadrul necesar desfășurării activității profesionale specifice și a celui necesar transferului de informații;
69. adaptează diferite strategii manageriale pentru optimizarea activității de recuperare în patologia ortopedico-traumatică;
70. adoptă valorile și standardele eticii și deontologiei profesionale;
71. identifică soluții în urma schimbului de opinii sau idei;
72. conștientizează pacienții privind importanța implementării unui anumit program de recuperare;
73. își asumă responsabilitățile profesionale, respectiv consecințele acestora;
74. creează un mediu de lucru corespunzător, prin organizarea și/sau coordonarea resurselor umane și materiale;
75. se adaptează cu ușurință la aproape orice situație de lucru și de a identifica soluții eficiente;
76. dezvoltă legături profesionale cu medicii specialiști sau cu alte categorii de profesioniști care se ocupă cu diagnosticarea, tratamentul și monitorizarea diferitelor categorii de pacienți cu patologie ortopedico-traumatică sau din sfera chirurgiei plastice și reparatorii;
77. colaborează eficient în echipe multidisciplinare în domeniul recuperării ortopedico-traumatice sau din sfera chirurgiei plastice și reparatorii;
78. utilizează un limbaj adecvat în context profesional;
79. identifică idei noi, de a le promova și de a le aplica în practică.

c) Responsabilitate și autonomie¹¹ - Conform *Cadrului European al Calificărilor (European Qualifications Framework – EQF)*, rezultatele învățării aferente **nivelului 7 de calificare**, corespunzător studiilor universitare de masterat, presupun *gestionarea și transformarea situațiilor de muncă sau de studiu care sunt complexe, imprevizibile și necesită noi abordări strategice, prin asumarea responsabilității pentru a contribui la cunoștințele și practicile profesionale și/sau pentru revizuirea performanței strategice a echipelor*:

1. rezolvă în manieră autonomă sarcinile specifice;
2. se adaptează la noile cerințe din domeniu;
3. își asumă sarcini cu respectarea principiilor de etică;
4. gestionează eficient resursele avute la dispoziție;
5. planifică eficient sarcinile specifice;
6. identifică soluții și idei inovative;
7. colaborează ca membru în echipă;
8. coordonează o echipă;
9. identifică nevoile de formare ale persoanelor cu care lucrează;
10. analizează reflexiv propria activitate profesională;
11. își asumă responsabilitatea pentru gestionarea dezvoltării profesionale a indivizilor și a grupurilor;
12. gestionează de activități sau proiecte profesionale complexe, prin asumarea responsabilității pentru luarea deciziilor în situații de muncă sau de studiu imprevizibile;
13. își asumă responsabilitatea pentru învățarea pe tot parcursul vieții și dezvoltarea profesională continuă;
14. are capacitatea de a gestiona și utiliza date științifice;
15. are capacitatea de a întreprinde diferite activități de cercetare;
16. conduce echipele de cercetare;
17. elaborează lucrări științifice pe care le prezintă în publicații, simpozioane sau congrese din domeniu;
18. respectă principiile care fundamentează și susțin integritatea științifică;
19. adaptează modul de publicare a lucrărilor științifice la diversitatea mijloacelor de diseminare contemporană;
20. sintetizează informațiile și de a genera idei noi și inovative;
21. formează echipe de cercetare interdisciplinară propunând idei, subiecte sau proiecte de interes comun;
22. redactează texte științifice, academice sau tehnice pe diferite teme;

¹¹ *Responsabilitate și autonomie (responsibility and autonomy)* înseamnă capacitatea cursantului de a aplica în mod autonom și responsabil cunoștințele și aptitudinile sale.

23. testează subiecții monitorizați, aplicând corespunzător metodologia aferentă celor mai noi variante ale testelor validate;
24. aplică principiile care stau la baza unei cercetări respectând cerințele rgpd;
25. are capacitatea de a publica independent sau în colectiv capitole sau articole în lucrări științifice;
26. întocmește baze de date științifice în urma testărilor și măsurărilor efectuate;
27. învață permanent acumulând cunoștințe noi în domeniu;
28. filtrează informațiile și de a stabili veridicitatea acestora;
29. creează un mediu optim pentru evoluția profesională a tuturor angajaților;
30. influențează pozitiv persoanele cu care colaborează;
31. comunică utilizând canalele tradiționale și moderne de comunicare;
32. împărtășește eventualilor angajați/colegi informații pe care le consideră necesare pentru dezvoltarea profesională a acestora, pentru optimizarea programelor de recuperare gestionate de aceștia;
33. își asumă atribuțiile și responsabilitățile profesionale;
34. interpretează concepte generale, evenimente sau experiențe pe baza cărora generează idei inovatoare;
35. acționează în conformitate cu politicile organizației;
36. aplică în mod autonom și responsabil cunoștințele și abilitățile dobândite;
37. ia decizii cu privire la intervențiile kinetoterapeutice;
38. își asumă responsabilitatea pentru reintegrarea în activitate a pacienților sau pentru procedurile kinetoterapeutice aplicate împreună cu ceilalți specialiști din domeniul recuperării în patologia ortopedico-traumatică și din domenii conexe;
39. gestionează dezvoltării profesionale (participarea la manifestări științifice, cursuri de perfecționare, în proiecte de cercetare sau/și de dezvoltare instituțională);
40. respectă principiile eticii și deontologiei profesionale.
41. aderă la organisme naționale și internaționale care au rol în coordonarea și gestionarea activității profesionale;
42. împărtășește, în contexte profesionale specifice, experiența profesională, cunoștințe din domeniu;
43. coordonează echipe de fizioterapeuți, echipe multidisciplinare în contexte profesionale specifice;
44. verifică respectarea indicațiilor date în context profesional pacienților, tutorilor legali ai acestora sau subordonaților;
45. practică valorile eticii și deontologiei profesionale;
46. aderă la principiile eticii și integrității academice, în cercetarea științifică;
47. răspunde diferitelor solicitări din domeniul profesional adresate de pacienți și/sau tutorii legali ai acestora, de alți specialiști;

48. completează pe parcursul recuperării programul inițial în funcție de rezultatele monitorizării continue;
49. întreabă alți specialiști din domeniu (fizioterapeuți, medici etc.) atunci când are nevoie de informații suplimentare pentru desfășurarea în condiții optime a activității profesionale;
50. rezolvă diferite probleme aferente activității profesionale;
51. verifică periodic progresul în domeniul fizioterapiei;
52. verifică activitatea angajaților în contextul optimizării activităților profesionale coordonate;
53. verifică indicațiile pentru ortezare și/sau protezare;
54. reformulează obiectivele programului de recuperare în funcție de evoluția pacienților;
55. studiază continuu publicații recunoscute în domeniu, site-uri ale organizațiilor profesionale naționale și internaționale;
56. studiază oportunitățile de dezvoltare profesională;
57. studiază oportunități de dezvoltare a unui cabinet/ instituții implicate în recuperare;
58. formulează propuneri de modificare a ghidurilor profesionale;
59. formulează propuneri de modificare a reglementării profesiei în funcție de experiența profesională și colaborarea cu alți specialiști din domeniu.

3. Ocupații care pot fi practicate pe piața muncii

Ocupațiile care pot fi practicate pe piața muncii doar de absolvenții studiilor de licență în domeniu sunt următoarele:

- Fizioterapeut specialist - cod ESCO 2264.1;
- Fizioterapeut – cod ESCO 2264.2.

Admiterea la ciclul de studii universitare de masterat la programul de studii universitare de masterat *Kinetoterapia în patologia ortopedico-traumatică* este condiționată de pregătirea prealabilă a candidaților în domeniu, respectiv de absolvirea studiilor universitare de licență la unul dintre programele de studii *Balneofiziokinetoterapie și recuperare* (domeniul de studii universitare de licență Sănătate) sau *Kinetoterapie și motricitate specială* (domeniul de studii universitare de licență Kinetoterapie) sau echivalentele acestora.

4. Asigurarea traseelor flexibile de învățare în cadrul programului de studii

Flexibilizarea programului de studii este asigurată prin discipline opționale, discipline facultative și discipline complementare.

Disciplinele la alegere (opționale) sunt propuse pentru semestrele II și IV și sunt grupate în pachete opționale, care completează traseul de specializare a studentului. Alegerea traseului

se face de către student, înainte de începerea fiecărui an universitar. În semestrul al II-lea (anul I) este oferit pachetul 1 de discipline opționale, format din 2 discipline - *Recuperarea în afecțiuni pediatrie* și *Recuperarea în afecțiuni geriatrie*; în semestrul al IV-lea (anul II) se va alege minim o disciplină din pachetul 2 de discipline opționale, format din disciplinele *Kinetoprofilaxia în afecțiuni geriatrie și neuromotorii* și *Patologie și recuperare în afecțiuni reumatismale*.

Disciplinele facultative sunt prevăzute în fiecare din cele 4 semestre ca **Voluntariat I-IV** (disciplină complementară) cu câte 60 de ore/semestru, **Sport de performanță I-IV** (câte 90 de ore pe semestru).

În conformitate cu prevederile *Regulamentului privind inițierea, elaborarea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și domeniilor de studii universitare din Universitatea de Vest din Timișoara și a planurilor de învățământ aferente acestora*, pentru ca studenții să poată beneficia de **credite pentru activități de voluntariat** în baza prevederilor Legii învățământului superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare (articolul 127, alineatul (9)), disciplina Voluntariat este disponibilă în fiecare semestru în planurile de învățământ ale tuturor programelor de studii universitare de licență și de masterat, cu statut de disciplină facultativă, cu un număr de 2 credite ECTS.

De asemenea, tot în conformitate cu prevederile *Regulamentului privind inițierea, elaborarea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și domeniilor de studii universitare din Universitatea de Vest din Timișoara și a planurilor de învățământ aferente acestora*, fiecare student UVT, atât pe parcursul ciclului de studii universitare de licență, cât și pe parcursul ciclului de studii universitare de masterat, va putea participa, cu caracter facultativ, la programe educaționale de scurtă durată (de exemplu, de tip „blended intensive programmes”, școli tematice etc.), organizate în regim fizic și/sau hibrid, de UVT, de instituții de învățământ superior partenere UVT din Spațiul European al Învățământului Superior (SEÎS) sau alte entități partenere UVT, beneficiind de credite de studii transferabile în urma parcurgerii cu succes a unui astfel de program. Finalizarea cu succes a acestor programe educaționale, creditele acumulate și competențele/rezultatele învățării dobândite de studenți (în măsura în care acestea sunt menționate într-un document justificativ emis de organizatorul programului) vor fi menționate în suplimentul la diplomă. Pentru a beneficia de aceste credite, studentul va depune la InfoCentrul studentesc dovada finalizării cu succes a programului, emisă de organizator, în termen de cel mult 10 zile lucrătoare de la finalizarea programului. Acordarea creditelor va fi avizată de o comisie formată din reprezentanți ai Secretariatului General UVT, numită prin Decizie a Rectorului UVT la începutul fiecărui an universitar.

Similar, s-a mai introdus o disciplină numită **Sport de performanță I-IV**, pentru acei studenți UVT care practică sport de performanță în cadrul CSU-UVT (această disciplină va fi gestionată, pentru toți studenții, de FEFS și CSU-UVT, cu sprijinul colegilor de la Centrul de Gestiune a Școlarității); pentru cele 90 de ore aferente fiecărui semestru s-au alocat câte 3 credite ECTS.

5. Activitatea profesională și evaluarea studenților

Drepturile, obligațiile și condițiile desfășurării activității profesionale a studenților la Universitatea de Vest din Timișoara sunt reglementate prin *Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT*, aprobat de Senatul UVT.

Forma și metodele de evaluare/examinare pentru fiecare disciplină din planul de învățământ se stabilesc prin fișele disciplinelor.

6. Examenul de finalizare a studiilor

În conformitate cu *Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și de masterat la Universitatea de Vest din Timișoara*, aprobat de Senatul UVT, examenul de finalizare a studiilor universitare de masterat la orice program de studii universitare de masterat organizat la UVT constă într-o probă de elaborare și susținere a lucrării de disertație, pentru care se acordă **10 credite**.

Tematica și bibliografia corespunzătoare probelor examenului de finalizare a studiilor se publică pe site-ul propriu al fiecărei facultăți și/sau pe site-ul UVT înainte de începutul fiecărui an universitar.

Înscrierea la examenul de finalizare a studiilor este condiționată de alegerea de către student a temei lucrării de finalizare a studiilor în cel mult 60 de zile de la începutul anului universitar al anului de studii terminal.

Depunerea variantei finale a lucrării de finalizare a studiilor pe platforma de e-learning se face cu cel puțin 5 zile lucrătoare înainte de data programată pentru începerea examenului.

Fiecare lucrare de finalizare a studiilor va fi însoțită, în momentul depunerii, de *Raportul de similaritate* rezultat ca urmare a verificării originalității lucrării de finalizare a studiilor universitare printr-un soft specializat, pe platforma de e-learning a UVT.

Conform structurii anului universitar, la UVT examenele de finalizare a studiilor universitare se pot organiza în 3 sesiuni, de regulă în lunile iulie, septembrie și februarie.

Tema lucrării de disertație trebuie să fie legată de tematica studiată la diferite discipline de specialitate în timpul studiilor universitare de masterat.

7. Pregătirea pentru profesia didactică (*dacă este cazul*)

Studenții care doresc să opteze și pentru o carieră didactică în învățământul preuniversitar trebuie să parcurgă (complementar prezentului program de studii) și să finalizeze *Programul de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică* și să obțină Certificatul de absolvire a acestui program. În Universitatea de Vest din Timișoara acest program este organizat prin intermediul Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic (DPPD) și poate fi urmat în paralel cu studiile universitare sau în regim postuniversitar. Pentru mai multe informații, accesați linkul: <https://dppd.uvt.ro/>.

LISTA DISCIPLINELOR STUDIATE, GRUPATE PE ANI ȘI SEMESTRE DE STUDII

Anul de studii I

An universitar 2026-2027

Nr. crt.	Disciplina	C1	C2	Cod disciplină	Semestrul I				Număr de credite	Semestrul II				Număr de credite
					Număr de ore/ săptămână					Număr de ore/ săptămână				
					C	S	L	P		C	S	L	P	
1.	Reabilitarea în afecțiunile aparatului locomotor	DS	DOB	MKPOT1101	2		2		8					
2.	Fiziologia și fiziopatologia locomoției	DF	DOB	MKPOT1102	2		1		8					
3.	Administrarea și conducerea centrelor de recuperare	DC	DOB	MKPOT1103	1		1		4					
4.	Terapii acvatice de recuperare	DS	DOB	MKPOT1104	1		2		6					
5.	Etica cercetării	DC	DOB	MKPOT1105	1				2					
6.	Practică de kinetoterapeut I	DS	DOB	MKPOT1106				4	2					
7.	Refacere și prevenție în activitățile sportive	DS	DOB	MKPOT1201						1		1		5
8.	Terapia ocupațională în patologia ortopedico-traumatică	DS	DOB	MKPOT1202						1		1		5
9.	Fizioterapia în patologia ortopedico-traumatică	DS	DOB	MKPOT1203						2		1		6
10.	Recuperarea în politraumatologie	DS	DOB	MKPOT1204						1		1		5
11.	Elemente de ergonomie cu aplicații în kinetoterapie	DC	DOB	MKPOT1205						1		1		4
Pachet opțional 1														
12.	Recuperarea în afecțiuni pediatrice	DS	DOP	MKPOT1206						2		1		5
	Recuperarea în afecțiuni geriatrie	DS	DOP	MKPOT1207										
Total					7		6	4	30	8		6		30
Total ore didactice pe săptămână					13 + 4					14				

Discipline facultative														
Nr. crt.	Disciplina	C1	C2	Cod disciplină	Semestrul I					Semestrul II				
					Număr de ore/ săptămână				Număr de credite	Număr de ore/ săptămână				Număr de credite
					C	S	L	P		C	S	L	P	
1.	Voluntariat I	DC	DFA	MPRRS1108				60 ore*	2					
2.	Sport de performanță I	DC	DFA	MPRRS1109				90 ore*	3					
3.	Voluntariat II	DC	DFA	MPRRS1209									60 ore*	2
4.	Sport de performanță II	DC	DFA	MPRRS1210									90 ore*	3

*Numărul total de ore/semestru.

Anul de studii II

An universitar 2027-2028

Nr. crt.	Disciplina	C1	C2	Cod disciplină	Semestrul I					Semestrul II				
					Număr de ore/ săptămână				Număr de credite	Număr de ore/ săptămână				Număr de credite
					C	S	L	P			C	S	L	
1.	Recuperarea în patologia sportivă	DS	DOB	MKPOT2101	1		2		6					
2.	Posturologie	DS	DOB	MKPOT2102	1		2		5					
3.	Promovarea și finanțarea activităților de kinetoterapie	DC	DOB	MKPOT2103	1		1		4					
4.	Metode și tehnici de cercetare în domeniul activităților motrice	DC	DOB	MKPOT2104	2		2		8					
5.	Tehnici speciale de masaj	DS	DOB	MKPOT2105	1		1		5					
6.	Practică de kinetoterapeut II	DS	DOB	MKPOT2106				4	2					
7.	Recuperarea în chirurgia plastică și reparatorie	DS	DOB	MKPOT2201						2		1		6
8.	Tehnici avansate de protezare și ortezare	DS	DOB	MKPOT2202						1		2		6
9.	Terapii alternative în recuperare	DS	DOB	MKPOT2203						2		2		8
10.	Elaborarea lucrării de disertație	DS	DOB	MKPOT2204									4	2
11.	Elemente de imagistică	DC	DOB	MKPOT2205						1		1		4
Pachet opțional 2														
12.	Kinetoprofilaxia în afecțiuni geriatrice și neuromotorii	DS	DOP	MKPOT2206						1		1		4
	Patologie și recuperare în afecțiuni reumatismale	DS	DOP	MKPOT2207										
Total					6		8	4	30	7		7	4	30
Total ore didactice pe săptămână					14 + 4					14 + 4				

Discipline facultative														
Nr. crt.	Disciplina	C1	C2	Cod disciplină	Semestrul I					Semestrul II				
					Număr de ore/săptămână				Număr de credite	Număr de ore/săptămână				Număr de credite
					C	S	L	P		C	S	L	P	
1.	Voluntariat III	DC	DFA	MPRRS2108				60 ore*	2					
2.	Sport de performanță III	DC	DFA	MPRRS2109				90 ore*	3					
3.	Voluntariat IV	DC	DFA	MPRRS2206									60 ore*	2
4.	Sport de performanță IV	DC	DFA	MPRRS2207									90 ore*	3

**Număr total de ore/semestru.*

Legendă:

C1	criteriul conținutului
C2	criteriul obligativității
DF	disciplină fundamentală
DS	disciplină de specializare
DC	disciplină complementară
DOB	discipline obligatorii (impuse)
DOP	discipline opționale (la alegere)
DFA	discipline facultative
CP	competență profesională
CT	competență transversală
C	activitate didactică de tip curs
S	activitate didactică de tip seminar
L	activitate didactică de tip laborator practic
P	activitate didactică de tip stagiul de practică

Codul disciplinei: MKPOT_{n1}n₂n₃, unde:

M = nivelul programului de studii: masterat

KPOT = denumirea specializării: Kinetoterapia în patologia ortopedico-traumatică

n₁ = anul de studii

n₂ = semestrul din anul respectiv

n₃ = numărul disciplinei din semestrul respectiv

BILANȚ GENERAL I (după criteriul conținutului)

Nr. crt.	Tip disciplină	Număr total de ore							
		Anul I		Anul II		Întreg programul de studii			% din total
		Curs	S/L/P	Curs	S/L/P	Curs	S/L/P	Total	
1.	Fundamentale	28	14	-	-	28	14	42	4,48%
2.	De specializare	140	182	126	266	266	448	714	76,12%
3.	Complementare	42	14	56	56	98	84	182	19,40%
TOTAL		210	224	182	322	392	546	938	100%

BILANȚ GENERAL II (după criteriul obligativității)

Nr. crt.	Tip disciplină	Număr total de ore							
		Anul I		Anul II		Întreg programul de studii			% din total
		Curs	S/L/P	Curs	S/L/P	Curs	S/L/P	Total	
1.	Obligatorii	182	210	168	308	350	518	868	92,54%
2.	Opționale	28	14	14	14	42	28	70	7,46%
TOTAL		210	224	182	322	392	546	938	100%
3.	Facultative	-	300	-	300	-	600	600	Nu intră în calculul totalurilor
Raport total ore de aplicare practică (S/L/P) / ore de curs						1,39			

Responsabil program de studii,
Prof. univ. dr. Mihaela ORAVIȚAN

Director de departament,
Prof. univ. dr. Mihaela ORAVIȚAN

Decan,
Lect.univ.dr. Dan Ionuț PÎRJOL

Rector,
prof. univ. dr. Marilen Gabriel PIRTEA

CORELAREA DINTRE COMPETENȚE, REZULTATELE AȘTEPTATE ALE ÎNVĂȚĂRII ȘI DISCIPLINELE STUDIATE

Corelarea rezultatelor așteptate ale învățării cu disciplinele studiate și corelarea dintre rezultatele așteptate ale învățării și competențele-cheie, transversale și profesionale oferite de programul de studii se regăsesc la [ACEST LINK](#).