

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Valabil începând cu anul universitar 2026-2027

Facultate:	Educație Fizică și Sport
Ciclul de studii universitare:	Licență
Denumirea programului de studii universitare de licență:	Educație fizică și sportivă
Denumirea calificării¹ dobândită în urma absolvirii programului de studii:	Educație fizică și sportivă
Nivelul calificării (conform CNC/CEC):	Nivel 6
Titlul acordat:	Licențiat în educație fizică și sport
Durata studiilor (în ani):	3
Numărul de credite (ECTS):	180
Forma de învățământ:	Învățământ cu frecvență redusă
Limba de predare:	Română
Locația geografică de desfășurare a studiilor:	Timișoara
Încadrarea programului de studii în domenii de știință	
Domeniul fundamental:	Știința sportului și educației fizice
Ramura de știință:	Știința sportului și educației fizice
Domeniul de studii universitare de licență:	Educație fizică și sport
Denumirea domeniului <u>larg</u> de studii (conform DL-ISCED F-2013):	Educație
Denumirea domeniului <u>restrâns</u> de studii (conform DR-ISCED F-2013):	Educație
Denumirea domeniului <u>detaliat</u> de studii (conform DDS-ISCED F-2013):	Formarea cadrelor didactice cu o specializare pe o anumită disciplină

¹ *Calificarea (qualification)* este rezultatul formal al unui proces de evaluare și validare, care este obținut atunci când un organism/o autoritate competent/ă stabilește că o persoană a dobândit rezultate ale învățării corespunzătoare unor standarde prestabilite. Calificările dobândite de absolvenții programelor de studii din învățământul superior sunt atestate prin diplome, prin certificate și prin alte acte de studii eliberate numai de către instituțiile de învățământ superior acreditate.

PREZENTAREA GENERALĂ A PROGRAMULUI DE STUDII UNIVERSITARE

1. Misiunea programului de studii²

Misiunea programului de studii constă în principal din realizarea unei oferte formativ-educative bazate pe calitatea și experiența academică a cadrelor didactice titulare și asociate, precum și pe baza materială disponibilă în cadrul facultății. Procesul didactic din cadrul facultății noastre se desfășoară pe baza sistemului european de credite transferabile (ECTS), studenții parcurgând în mod facultativ *Programul de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică* care va permite exercitarea ocupației de profesor de educație fizică și sport în învățământul secundar.

Programul de studii universitare are o abordare complexă în realizarea conținutului procesului de învățământ, pornindu-se de la principiul de formare, consolidare și aprofundare a cunoștințelor pe parcursul studiilor universitare de licență.

² Misiunea și obiectivele programului de studii trebuie să fie în concordanță cu misiunea Universității de Vest din Timișoara și cu cerințele identificate pe piața muncii.

Conform [Cartei universitare](#) (articolul 5), **misiunea generală a UVT este de educație și cercetare avansată, generând, transferând și certificând cunoaștere către societate** prin:

- a) formarea inițială și continuă de tip universitar și postuniversitar, în scopul dezvoltării profesionale și personale a studenților, studenților-doctoranzi și cursanților, precum și în vederea inserției pe piața muncii a absolvenților și satisfacerii nevoii de competență a mediului socio-economic;
- b) cercetarea științifică, dezvoltarea, inovarea și transferul tehnologic, prin creația individuală și colectivă, relevante pentru progresul cunoașterii și mediul socio-economic;
- c) implicarea în comunitate, prin desfășurarea unor activități comune în beneficiul universității și al mediului social, economic și cultural.

UVT își asumă misiunea proprie de catalizator al dezvoltării societății românești prin crearea unui mediu inovativ și participativ de cercetare științifică, de învățare, de creație cultural-artistică și de performanță sportivă, transferând spre comunitate competențe și cunoștințe prin serviciile de educație, cercetare și de consultanță pe care le oferă partenerilor din mediul economic și socio-cultural, precum și prin formarea și promovarea valorilor democratice, ale statului de drept și ale drepturilor și libertăților fundamentale, pregătind cetățeni activi și implicați în societate.

Realizarea misiunii UVT se concretizează în (*articolul 6 din Carta UVT*):

- promovarea cercetării științifice, a dezvoltării și inovării, a transferului tehnologic, a creației literar-artistice și a performanței sportive;
- formarea inițială și continuă a resurselor umane calificate și înalt calificate;
- dezvoltarea gândirii critice și a potențialului creativ al membrilor comunității universitare;
- crearea, teaurizarea și răspândirea valorilor culturii și civilizației umane;
- promovarea interferențelor multiculturale, plurilingvistice și interconfesionale;
- afirmarea culturii și științei românești în circuitul mondial de valori;
- dezvoltarea societății românești în cadrul unui stat de drept, liber și democrat;
- afilierea la alianțe universitare europene.

Acest program de studii universitare se adresează absolvenților studiilor preuniversitare (liceale), dar și absolvenților altor programe de studii universitare de licență, interesați de formarea și completarea educațională în domeniul educației fizice și sportului.

Colaborările cu instituțiile de specialitate din domeniu permit studenților să aibă acces la informații utile și de actualitate. Instituțiile partenere, prin oferta educațională proprie, dau posibilitatea studenților să dobândească cunoștințe, deprinderi și abilități, creând astfel o perspectivă mai largă asupra acestui domeniu. În prezent, studenții acestui program au posibilitatea de a studia la universități din Uniunea Europeană și nu numai, în baza programului ERASMUS+.

Activitatea de cercetare științifică, în care studenții pot fi implicați sub îndrumarea cadrelor didactice, se bazează pe existența a șase colective de cercetare, având următoarele direcții și teme de cercetare: Educația fizică în învățământul universitar și preuniversitar, Sportul de performanță, Sportul de timp liber, Managementul activității sportive, Orientarea relațională în marketingul sporturilor.

Prin tot ceea ce se întreprinde de cadrele didactice în cadrul acestui program de studii universitare se dorește realizarea unui proces didactic de calitate caracterizat de:

- organizarea predării și însușirii competențelor profesionale, pentru formarea și perfecționarea resurselor umane înalt calificate, prin promovarea învățământului de excelență și racordarea acestuia la standardele actuale, în domeniul educației și cercetării activității motrice;
- crearea, tezurizarea și răspândirea valorilor culturii sportive;
- diseminarea cunoștințelor și orientărilor metodologice moderne în domeniul Educație fizică și sport;
- încurajarea și dezvoltarea gândirii critice, a potențialului creativ al membrilor comunității universitare;
- permanenta sincronizare a programelor de studii la nevoile și cerințele pieței de muncă;
- crearea mediului optim de desfășurare și dezvoltare a activității de cercetare științifică, precum și posibilitatea valorificării prin publicare a articolelor științifice în revistele de specialitate ale facultății (*Timișoara Physical Education and Rehabilitation Journal* și *Analele Universității de Vest, seria Educație Fizică și Sport*);
- promovarea și încurajarea performanței studenților în domeniul cercetării științifice și a sportului, prin organizarea și participarea lor la sesiuni științifice studentești și competiții sportive;
- crearea oportunităților de colaborare academică cu instituții similare din țară și străinătate;
- promovarea interferențelor multiculturale, plurilingvistice și interconfesionale.

2. Competențe și rezultate așteptate ale învățării formate în cadrul programului de studii

A. COMPETENȚE³

Competențe-cheie⁴:

1. competențele digitale;
2. competențele personale, sociale și de a învăța să înveți;
3. competențele multilingvistice;
4. competențele civice;
5. competențele de exprimare și conștientizare culturală.

Competențe profesionale⁵:

1. Aplică managementul riscurilor în domeniul sportiv - Gestionează mediul și sportivii sau participanții pentru a le minimiza riscul de a suferi un prejudiciu. Aceasta include verificarea caracterului adecvat al locului de desfășurare și al echipamentelor și colectarea de informații privind istoricul sportiv și de sănătate relevant de la sportivi sau participanți. Aceasta include, de asemenea, verificarea dacă există o asigurare permanentă corespunzătoare;
2. Aplică strategii didactice - Utilizează diferite abordări, stiluri de învățare și canale pentru instruirea elevilor și studenților, cum ar fi comunicarea de conținut în termeni pe care aceștia îi înțeleg, organizarea de discuții cu privire la claritate și repetarea argumentelor atunci când este necesar. Utilizează o gamă largă de instrumente și metodologii de predare adecvate pentru conținutul clasei, nivelul, obiectivele și prioritățile persoanelor care învață;
3. Asigură gestionarea colectivului de elevi - Menține disciplina și implică studenții în timpul instruirii;
4. Asigură respectarea disciplinei în rândul elevilor și studenților - Se asigură că elevii și studenții urmează regulile și codul de conduită stabilite în școală și ia măsurile corespunzătoare în caz de încălcare sau de comportament necorespunzător;

³ *Competența (competence)* reprezintă capacitatea dovedită de a selecta, combina și utiliza adecvat cunoștințe, aptitudini și abilități personale, sociale și/sau metodologice și alte achiziții constând în valori și atitudini, pentru rezolvarea cu succes a unei anumite categorii de situații de muncă sau de învățare, precum și pentru dezvoltarea profesională ori personală în condiții de eficacitate și eficiență.

⁴ [Competențele-cheie pentru învățarea pe tot parcursul vieții](#) sunt acele competențe de care au nevoie toți cetățenii pentru împlinirea și dezvoltarea personală, ocuparea unui loc de muncă, incluziune socială și cetățenie activă, fiind dezvoltate în perspectiva învățării pe tot parcursul vieții, începând din copilăria mică și pe tot parcursul vieții adulte, prin intermediul învățării formale, non-formale și informale.

⁵ *Competențele profesionale* reprezintă capacitatea de a realiza activitățile cerute la locul de muncă la nivelul calitativ specificat în standardul ocupațional. Acestea se dobândesc pe cale formală, respectiv prin parcurgerea unui program organizat de o instituție acreditată.

5. Compilează materiale de curs - Scribe, alege sau recomandă o programă de material didactic pentru studenții înscriși la curs;
6. Cooperează cu personalul didactic - Comunică cu personalul școlii, cum ar fi profesori, profesori de sprijin, consilieri universitari și director, pe teme legate de bunăstarea elevilor și a studenților. În contextul unei universități, colaborează cu personalul tehnic și cu personalul de cercetare pentru a discuta despre proiecte de cercetare și probleme legate de cursuri;
7. Cooperează cu personalul didactic de sprijin - Comunică cu conducerea instituțiilor de învățământ, cum ar fi directorul școlii și membrii consiliului de administrație, precum și cu echipa didactică de sprijin, cum ar fi profesorul de sprijin, consilierul școlar sau consilierul de învățământ superior, pe probleme legate de starea de bine a elevilor și studenților;
8. Corectează mișcările cu potențial de vătămare - Recunoaște situațiile în care un participant efectuează o mișcare care ar putea fi vătămătoare pe termen scurt sau lung pentru organism. Răspunde prin instrucțiuni verbale și/sau demonstrații fizice pentru a asigura dobândirea competenței;
9. Distribuie teme pentru acasă - Furnizează exercițiile și sarcinile suplimentare pe care elevii și studenții le vor pregăti acasă, le explică în mod clar și stabilește termenul limită și metoda de evaluare;
10. Elaborează programa analitică - Cercetează și stabilește o programă analitică a cursului care urmează să fie predat și calculează un calendar pentru planul de pregătire, în conformitate cu reglementările școlare și cu obiectivele programelor școlare;
11. Garantează siguranța elevilor și studenților - Se asigură de faptul că toți elevii și studenții care se află sub îndrumarea unui instructor sau sub supravegherea altei persoane sunt în siguranță și sunt prezenți. Respectă măsurile de siguranță în contextul de învățare;
12. Ilustrează cu exemple în timpul activității didactice - Le prezintă altor persoane exemple ale experienței, aptitudinilor și competențelor proprii, care sunt adecvate conținutului de învățare specific pentru a-i ajuta pe elevi și studenți în procesul de învățare;
13. Monitorizează comportamentul elevilor și studenților - Supraveghează comportamentul social al elevilor și studenților pentru a descoperi orice comportament care iese în afara normalității. Contribuie la rezolvarea eventualelor probleme, dacă este necesar;
14. Monitorizează relațiile dintre elevi și dintre elevi și profesori - Gestionează relațiile dintre elevi și pe cele dintre elevi și profesori. Acționează ca o autoritate echitabilă și creează un climat de încredere și stabilitate;
15. Motivează sportivii - Stimulează pozitiv atleții și dorința intrinsecă a participanților de a îndeplini sarcinile necesare pentru a-și îndeplini obiectivele și pentru a depăși limitele proprii de competențe și înțelegere;
16. Oferă feedback constructiv - Oferă feedback justificat atât prin critici, cât și prin laude într-un mod respectuos, clar și coerent. Evidențiază realizările și greșelile și să stabilește metode de evaluare formative pentru a evalua activitatea;

17. Oferă instruire în domeniul sportiv - Oferă instruire tehnică și tactică adecvată privind un anumit sport, prin abordări pedagogice variate și solide pentru a răspunde nevoilor participanților și a atinge obiectivele dorite. Acest lucru necesită aptitudini precum comunicarea, explicarea, demonstrarea, simularea, feedbackul, interogarea și corectarea;
18. Organizează activități de formare - Face pregătirile necesare pentru desfășurarea unei sesiuni de formare. Asigură echipamente, resurse și materiale pentru exerciții. Se asigură că activitatea de formare se desfășoară fără probleme;
19. Personalizează programul de antrenament sportiv - Observă și evaluează performanța individuală și determină nevoile personale și motivația de a adapta programele în mod corespunzător și în colaborare cu participantul;
20. Planifică programul de pregătire sportivă - Prezintă participanților un program adecvat de activități pentru a susține evoluția către nivelul de expertiză cerut în intervalul de timp specificat, luând în considerare cunoștințele științifice și sportive relevante;
21. Pregătește conținutul lecției - Pregătește conținutul care urmează să fie predat în clasă, în conformitate cu obiectivele planului de învățământ, prin elaborarea de exerciții, căutarea de exemple actualizate etc.
22. Identifică talente - Identifică talente și le implică într-un anumit sport;
23. Identifică indicatorii unui elev sau student cu aptitudini și performanțe excepționale - Observă elevii în timpul instruirii și identifică semnele unei inteligențe excepțional de ridicate la un elev, cum ar fi demonstrarea unei curiozități remarcabile sau manifestarea unei neliniști din cauza plictiselii sau a senzației că nu este stimulat;
24. Monitorizează dezvoltarea fizică a copiilor - Recunoașterea și descrierea dezvoltării observând următoarele criterii: greutate, lungime și mărimea capului, cerințe nutriționale, funcție renală, influențe hormonale asupra dezvoltării, reacții la stres și infecție;
25. Urmează tendințele de pe piața echipamentelor sportive - Urmează evoluțiile și tendințele semnificative în cadrul unui anumit sport. Este la curent cu privire la sportivi, la producătorii de haine și de echipamente;
26. Oferă sprijin elevilor și studenților în legătură cu utilizarea de echipamente specifice. Oferă asistență elevilor și studenților în lucrul cu echipamente (tehnice) utilizate în cadrul lecțiilor practice și, atunci când este necesar, soluționează problemele operaționale;
27. Pregătește tinerii pentru viața adultă - Lucrează cu copiii și tinerii pentru a identifica abilitățile și competențele de care vor avea nevoie în tranziția lor, pentru a deveni adulți independenți și autosuficienți.

Competențe transversale⁶:

1. Acordă sprijin elevilor și studenților în procesul de învățare - Sprijină și instruește studenții în activitatea lor, le oferă cursanților sprijin practic și încurajări;
2. Adaptează strategia didactică la abilitățile elevilor și studenților - Identifică dificultățile de învățare și reușitele în învățare ale elevilor și studenților. Selectează strategii de predare și de învățare care vin în sprijinul nevoilor și obiectivelor individuale de învățare ale elevilor;
3. Aplică strategii didactice interculturale - Se asigură că conținutul, metodele, materialele și experiența generală de învățare sunt cuprinzătoare pentru toți elevii și studenții și ia în considerare așteptările și experiențele cursanților care provin din medii culturale diferite. Explorează stereotipurile individuale și sociale și elaborează strategii interculturale de predare;
4. Evaluează progresul școlar al elevilor și studenților - Evaluează progresul (academic) al elevilor și studenților, realizările, cunoștințele despre curs și competențele prin sarcini de lucru, teste și examinări. Diagnostichează nevoile acestora și urmărească progresele, punctele forte și punctele slabe ale acestora. Formulează o declarație sumativă privind obiectivele pe care le-a realizat elevul sau studentul;
5. Monitorizează progresele realizate în domeniul de specialitate - Țină pasul cu noile cercetări, reglementări și alte modificări semnificative legate de piața muncii sau de alte aspecte, care au loc în domeniul de specializare;
6. Consemnează absențele în catalog – Ține evidența elevilor absenți trecându-le numele pe o listă a celor absenți.
7. Gestionează resursele utilizate în scopuri educaționale – Identifică resursele necesare pentru învățare, cum ar fi materialele din clasă sau transportul organizat pentru o călătorie pe tren. Solicită bugetul corespunzător și urmărește comenzile.
8. Oferă educație pentru sănătate – Furnizează strategii bazate pe dovezi pentru a promova o viață sănătoasă, prevenirea și gestionarea bolilor.
9. Oferă sprijin la organizarea de evenimente școlare – Oferă asistență în planificarea și organizarea de evenimente școlare, cum ar fi ziua porților deschise la școală, un joc sportiv sau spectacol de talente.
10. Însușește elevii și studenții în excursii didactice – Însușește elevii în excursii didactice în afara mediului școlar și asigură și cooperarea lor.
11. Promovează beneficiile lucrului în echipă în rândul elevilor și studenților – Încurajează elevii și studenții să coopereze cu alte persoane în procesul de învățare, lucrând în echipe, de exemplu, prin intermediul activităților de grup.

⁶ *Competențele transversale* reprezintă achizițiile valorice și atitudinale care depășesc un anumit domeniu/program de studii și se exprimă prin următorii descriptori: responsabilitate și autonomie, interacțiune socială, dezvoltare personală și profesională.

B. REZULTATE AȘTEPTATE ALE ÎNVĂȚĂRII⁷

a) **Cunoștințe⁸** - Conform *Cadrului European al Calificărilor (European Qualifications Framework – EQF)*, rezultatele învățării aferente **nivelului 6 de calificare**, corespunzător studiilor universitare de licență, presupun **cunoștințe avansate într-un domeniu de muncă sau de studiu, care implică înțelegerea critică a teoriilor și principiilor**:

Studentul/Absolventul:

- C1. Explică și interpretează concepte generale, principii și metode de bază din domeniul motricității umane, al organizării și conducerii activității specifice domeniului, în contexte formative, educative, competiționale, terapeutice și organizaționale;
- C2. Explică și aplică în mod creativ, achizițiile teoretice și practice din domeniul educației fizice și sportului, prin adaptarea și particularizarea intervențiilor;
- C3. Explică noțiunile generale ale domeniului, referitoare la formele de organizare ale activității de educație fizică și sport, principiile, metodele și mijloacele fundamentale aplicabile în forme diferite de organizare, conceptele de motricitate și activitate motrică, astfel încât să poată fi utilizate în context formativ și performanțial;
- C4. Explică procesele de creștere și dezvoltare, implicațiile lor asupra motricității, tipologia constituțională somato-funcțională, motrică și psihică, corelațiile dintre tipul constituțional și cerințele/particularitățile activității de educație fizică și sport, astfel încât să poată fi utilizate în context formativ și performanțial;
- C5. Explică și descrie noțiunile fundamentale de anatomie, biomecanică și fiziologie, a fundamentelor bio-mecanice și comportamentale ale activităților motrice, în scopul utilizării eficiente pentru gestionarea efortului fizic sportiv;
- C6. Descrie structura, principiile și mecanismele de bază ale evoluției și funcționării psihicului uman, relația sistemică subiect – mediu, metodele și tehnicile de evaluare a caracteristicilor psihomotrice la diferite vârste, în contextul practicării exercițiilor fizice;
- C7. Definește și clasifică diferitele tipuri de exerciții fizice ca mijloace de instruire aplicabile în contextul practicării activităților motrice;
- C8. Explică diferite metode de predare în activitățile motrice, în vederea favorizării însușirii de cunoștințe și a creșterii eficienței actului educațional;
- C9. Clasifică și operează cu noțiuni referitoare la formele de organizare și resursele necesare practicării exercițiilor fizice în diferite medii educaționale, la tehnicile și mijloacele specifice managementului și la aspectele legislative care guvernează activitatea, în

⁷ *Rezultatele învățării (learning outcomes)* înseamnă enunțuri care se referă la ceea ce cunoaște, înțelege și este capabil să facă un cursant la terminarea unui proces de învățare și care sunt definite sub formă de cunoștințe, abilități, responsabilitate și autonomie.

⁸ *Cunoștințele (knowledge)* înseamnă rezultatul asimilării de informații prin învățare. Cunoștințele reprezintă ansamblul de fapte, principii, teorii și practici legate de un anumit domeniu de muncă sau de studiu. Cunoștințele sunt descrise ca fiind teoretice și/sau factice. Cunoștințele se exprimă prin următorii descriptori: cunoaștere, înțelegere și utilizare a limbajului specific, explicare și interpretare.

- vederea realizării obiectivelor specifice structurilor din domeniul educației fizice și sportului;
- C10. Explică diferite metode de colectare și analiză a informațiilor relevante privind istoricul sportiv și de sănătate al participanților, precum și verifică existența unei asigurări corespunzătoare, pentru a gestiona eficient riscurile asociate activităților sportive;
 - C11. Explică diferite metode de implementare de strategii didactice care să includă și să respecte diversitatea culturală a cursanților, asigurându-se că metodele și materialele de predare sunt cuprinzătoare și accesibile pentru toți;
 - C12. Explică și descrie ce înseamnă un comportament necorespunzător al elevilor și studenților, descrie măsurile corespunzătoare care pot fi luate pentru a corecta și preveni astfel de comportamente;
 - C13. Explică și descrie formele de comunicare eficiente cu personalul școlii, inclusiv cu profesori, profesori de sprijin, consilieri universitari și directori, pentru a aborda și rezolva probleme legate de bunăstarea elevilor și a studenților;
 - C14. Descrie formele de colaborare cu personalul tehnic și de cercetare din cadrul universității pentru a discuta și a dezvolta proiecte de cercetare, precum și pentru a soluționa probleme legate de cursuri și activități academice;
 - C15. Explică și descrie exerciții și sarcini suplimentare clare și bine structurate, explicându-le în mod detaliat pentru a asigura înțelegerea completă a cerințelor;
 - C16. Clasifică și operează declarații sumative privind obiectivele realizate de elevi și studenți, oferind o evaluare comprehensivă a competențelor și cunoștințelor dobândite;
 - C17. Explică noțiuni generale de implementare a măsurilor de siguranță în contextul de învățare, creând un mediu educațional sigur și protejat pentru toți participanții;
 - C18. Definește și analizează care pot fi comportamentele deviante ale elevilor și studenților, utilizând tehnici de observare și evaluare pentru a interveni eficient;
 - C19. Descrie relațiile interpersonale în cadrul clasei, promovează un mediu de învățare bazat pe respect reciproc și colaborare, acționând ca o autoritate echitabilă;
 - C20. Definește și clasifică un climat de încredere și stabilitate în cadrul grupului educațional, tehnicile de mediere și comunicare eficientă, pentru a facilita relațiile pozitive dintre elevi și dintre elevi și profesori;
 - C21. Explică tehnicile de motivare pozitivă pentru a stimula dorința intrinsecă a sportivilor de a-și îndeplini obiectivele și de a depăși limitele proprii de competențe și înțelegere;
 - C22. Explică și aplică metodele de cercetare utilizate în științele sportului, inclusiv proiectarea studiului, colectarea și analiza datelor, pentru a fundamenta științific elaborarea unei lucrări de cercetare;
 - C23. Descrie și utilizează surse academice relevante, tehnici de citare și norme de redactare științifică pentru a asigura calitatea și integritatea unei lucrări de cercetare, respectând standardele etice și metodologice.
 - C24. Cunoaște principalele calități motrice, somato-funcționale și coordonative specifice diferitelor ramuri sportive și aplică criterii, metode și instrumente de evaluare pentru a

- le identifica, analiza și corela în rândul copiilor și tinerilor, în vederea orientării și selecției acestora către practicarea sportului adecvat.
- C25. Înțelege principiile fundamentale ale biomecanicii mișcării și ale ergogenezei specifice diferitelor ramuri sportive și utilizează aceste cunoștințe pentru a îndruma elevii sau studenții către diferite ramuri sportive.
- C26. Înțelege particularitățile comportamentale ale elevilor sau studenților în diferite contexte educaționale și de instruire sportivă și recunoaște necesitatea intervenției pedagogice diferențiate.
- C27. Definește principalele concepte și indicatori ai dezvoltării fizice la copii, incluzând parametrii antropometrici și somato-funcționali.
- C28. Cunoaște evoluțiile, tendințele și inovațiile majore de pe piața echipamentelor și îmbrăcămintei sportive, precum și principalele branduri, producători și sportivi relevanți pentru diferite ramuri sportive.
- C29. Definește conceptele esențiale asociate tehnologiilor materialelor, funcționalității, siguranței și sustenabilității echipamentelor sportive, raportate la cerințele specifice ale practicării fiecărui sport.
- C30. Înțelege principiile de funcționare, regulile de utilizare și cerințele de siguranță ale echipamentelor tehnice și sportive utilizate în lecțiile practice, precum și riscurile asociate utilizării necorespunzătoare a acestora.
- C31. Înțelege rolul activităților de educație fizică și sport în dezvoltarea competențelor de viață ale copiilor și tinerilor, precum autonomia personală, responsabilitatea, cooperarea, gestionarea efortului și adaptarea la situații noi.
- C32. Explică mecanismele prin care activitățile motrice, în diferite contexte sportive, contribuie la formarea abilităților necesare tranziției către viața adultă independentă și autosuficientă.
- C33. Descrie procedura de consemnare a absențelor și importanța evidenței riguroase a prezenței elevilor în activitățile didactice.
- C34. Identifică tipurile de resurse educaționale necesare desfășurării activităților didactice și criteriile de selecție și alocare a acestora.
- C35. Descrie principalele strategii bazate pe dovezi pentru promovarea unui stil de viață sănătos și prevenirea bolilor în rândul populației școlare.
- C36. Identifică etapele de planificare și organizare a evenimentelor școlare și rolul cadrului didactic în coordonarea acestora.
- C37. Descrie normele de securitate, responsabilitățile legale și procedurile specifice organizării excursiilor didactice în afara mediului școlar.
- C38. Descrie principiile psihopedagogice care fundamentează lucrul în echipă și beneficiile cooperării în procesul de învățare.
- C39. Identifică reglementările instituționale privind gestionarea prezenței elevilor și consecințele pedagogice ale absenteismului.

C40. Descrie metodele și instrumentele de evaluare a eficienței resurselor educaționale utilizate în activitățile didactice.

b) Abilități⁹ - Conform *Cadrului European al Calificărilor (European Qualifications Framework – EQF)*, rezultatele învățării aferente **nivelului 6 de calificare**, corespunzător studiilor universitare de licență, presupun **abilități avansate, care denotă control și inovare, necesare pentru a rezolva probleme complexe și imprevizibile într-un domeniu de muncă sau de studiu specializat**:

Studentul/Absolventul:

- A1. Interpretează sensurile principale ale conceptelor de bază ale teoriei, metodicii și practicii educației fizice, sportului;
- A2. Proiectează, planifică și evaluează programe formative, educative și de recuperare, strategii de dezvoltare organizațională, după caz;
- A3. Colectează, selectează și prelucerează date utilizate în scopul interpretării rezultatelor teoretice și experimentale;
- A4. Organizează și conduce activități specifice domeniului de competență, pentru diferite categorii de beneficiari;
- A5. Utilizează noțiunile fundamentale ale motricității umane în contexte variate;
- A6. Clasifică formele de organizare și practicare a activității de educație fizică și sport;
- A7. Analizează și înțelege dezvoltarea fizică și motrică a individului;
- A8. Identifică și interpretează tipologia constituțională (somato-funcțională, motrică și psihică);
- A9. Integrează conceptele de creștere și dezvoltare în strategii educaționale și de performanță;
- A10. Utilizează terminologia, în funcție de activitățile motrice;
- A11. Identifică structuri anatomice ale organismului uman și relațiile cu funcțiile acestora;
- A12. Prezintă acțiunile diferitelor grupe musculare și parametrii de mișcare;
- A13. Caracterizează efortul fizic în funcție de particularitățile somato-funcționale, motrice și psihice ale organismului uman;
- A14. Explică rolul proceselor cognitive în comportamentul motric uman;
- A15. Prezintă rolul manifestărilor socio-afective în modelarea comportamentului motric;
- A16. Ilustrează influența exercițiilor fizice asupra relațiilor sociale;
- A17. Identifică forma și conținutul exercițiului fizic;
- A18. Selectează exerciții fizice în funcție de finalitatea acestora;
- A19. Exemplifică diferite tipuri de exerciții fizice;

⁹ *Abilitatea (skill)* reprezintă capacitatea de a aplica și de a utiliza cunoștințe pentru a duce la îndeplinire sarcini și pentru a rezolva probleme. Abilitățile sunt descrise ca fiind cognitive (implicând utilizarea gândirii logice, intuitive și creative) sau practice (implicând dexteritate manuală și utilizarea de metode, materiale, unelte și instrumente). Abilitățile se exprimă prin următorii descriptori: aplicare, transfer și rezolvare de probleme, reflecție critică și constructivă, creativitate și inovare.

- A20. Selectează metode de predare adecvate obiectivelor de instruire;
- A21. Utilizează metodele de predare în acord cu conținuturile programelor de instruire;
- A22. Caracterizează sistemul și formele de organizare a practicării exercițiilor fizice;
- A23. Identifică resursele umane, materiale, financiare, informaționale necesare managementului activităților de educație fizică și sport;
- A24. Identifică elemente legislative de reglementare a organizării și funcționării structurilor din sistemul de educație fizică și sport;
- A25. Identifică nevoile individuale ale elevilor/studentilor și oferă sprijin personalizat pentru a facilita procesul de învățare;
- A26. Analizează formele de evaluare și verificare a locului de desfășurare și a echipamentelor sportive, asigurându-se că acestea îndeplinesc standardele de siguranță necesare pentru a minimiza riscul de prejudiciu;
- A27. Identifică stereotipurile individuale sau sociale și elaborează strategii interculturale de predare care să promoveze înțelegerea și respectul reciproc între cursanți din medii culturale diferite;
- A28. Utilizează metode interactive și motivante pentru a implica activ elevii în timpul instruirii, promovând participarea și implicarea constantă a acestora în procesul educațional;
- A29. Caracterizează sistemul de implementare și monitorizare a respectării regulilor și codului de conduită stabilite în școală, asigurând un mediu educațional ordonat și disciplinat;
- A30. Planifică termene limită realiste și metode de evaluare adecvate pentru temele pentru acasă, asigurându-se că elevii și studenții au suficient timp și resurse pentru a finaliza sarcinile;
- A31. Analizează și interpretează progresul academic al elevilor și studenților prin sarcini de lucru, teste și examinări, identificând realizările și cunoștințele dobândite;
- A32. Analizează și înțelege cum să implementeze măsuri de siguranță adecvate în mediul de învățare, asigurând un spațiu educațional sigur și protejat pentru toți participanții;
- A33. Identifică și monitorizează constant comportamentul elevilor și studenților, utilizând metode de observare și evaluare pentru a asigura un mediu educațional sigur și armonios;
- A34. Identifică factorii motivaționali individuali ai sportivilor, adaptând strategiile de antrenament pentru a maximiza performanța și angajamentul acestora;
- A35. Prezintă rapoarte detaliate privind realizările și nevoile elevilor și studenților, oferind recomandări pentru intervenții educaționale personalizate;
- A36. Utilizează metode de evaluare formatoare care să permită o evaluare continuă și constructivă a activității elevilor și studenților, promovând astfel un mediu de învățare pozitiv și productiv;
- A37. Proiectează și coordonează logistic activitățile de formare, gestionând eficient timpul și resursele pentru a asigura o desfășurare fără probleme a sesiunilor de formare;

- A38. Utilizează și integrează exemple actualizate și relevante în materialele didactice, pentru a facilita înțelegerea și aplicarea conceptelor predate;
- A39. Identifică și utilizează metode de cercetare adecvate, inclusiv tehnici de colectare și analiză a datelor, pentru a susține validitatea și relevanța concluziilor formulate în studii de cercetare;
- A40. Redactează și structurează corect o lucrare științifică, respectând normele academice privind citarea, argumentarea și prezentarea rezultatelor, pentru a asigura claritatea și rigoarea expunerii.
- A41. Selectează, adaptează și aplică teste și probe de evaluare standardizate și specifice diferitelor ramuri sportive, în vederea determinării nivelului calităților motrice, pentru identificarea elevilor sau studenților cu abilități sporite.
- A42. Interpretează rezultatele obținute la evaluarea elevilor sau studenților orientându-i către ramurilor sportive adecvate.
- A43. Utilizează diverse metode și mijloace de captare a atenției stimulând implicarea activă, motivația și potențialul de performanță al elevilor sau studenților, inclusiv al celor cu aptitudini și capacități superioare.
- A44. Identifică factorii care pot diminua interesul elevilor sau studenților și adaptează conținutul lecției de educație fizică pentru menținerea implicării active.
- A45. Utilizează mijloace și metode de evaluare pentru măsurarea și monitorizarea indicatorilor dezvoltării fizice, interpretând rezultatele în raport cu etapele de vârstă și particularitățile individuale.
- A46. Proiectează lecția de educație fizică în raport cu nivelul de dezvoltare fizică a elevilor.
- A47. Utilizează informații actualizate despre echipamentele sportive pentru a selecta și recomanda materiale, îmbrăcăminte și accesorii adecvate nivelului de practică, vârstei și specificului disciplinei sportive.
- A48. Exemplifică modul în care evoluțiile tehnologice și tendințele din industria echipamentelor sportive influențează performanța, confortul, prevenirea accidentărilor și eficiența antrenamentului.
- A49. Caracterizează echipamentele sportive și tehnice utilizate în activitățile practice din educație fizică și sport, din perspectiva funcționalității, modului de utilizare, limitărilor tehnice și condițiilor de siguranță.
- A50. Selectează echipamentele adecvate tipului de activitate, nivelului de pregătire al elevilor sau studenților și obiectivelor lecției, asigurând condiții optime pentru desfășurarea activităților practice.
- A51. Proiectează activități și situații de învățare în educația fizică și sport care stimulează dezvoltarea abilităților de viață, precum asumarea responsabilității, luarea deciziilor, cooperarea și autoorganizarea.
- A52. Aplică proceduri sistematice de înregistrare și monitorizare a absențelor elevilor, asigurând acuratețea și actualizarea permanentă a evidențelor.

- A53. Identifică, solicită și gestionează resursele educaționale necesare activităților didactice, urmărind comenzile și respectând bugetul alocat.
- A54. Aplică strategii educaționale bazate pe dovezi pentru promovarea sănătății și prevenirea bolilor în rândul elevilor și studenților.
- A55. Planifică și coordonează evenimente școlare diverse, asigurând logistica necesară bunei desfășurări a acestora.
- A56. Organizează și coordonează excursii didactice, asigurând securitatea participanților și respectarea obiectivelor pedagogice propuse.
- A57. Proiectează și implementează activități de grup care stimulează cooperarea, comunicarea și dezvoltarea competențelor sociale ale elevilor.
- A58. Utilizează instrumente digitale și administrative pentru înregistrarea eficientă și raportarea corectă a prezenței elevilor.
- A59. Evaluează necesarul de resurse pentru activitățile didactice planificate și elaborează solicitări de buget argumentate și corecte.

c) Responsabilitate și autonomie¹⁰ - Conform *Cadrului European al Calificărilor (European Qualifications Framework – EQF)*, rezultatele învățării aferente **nivelului 6 de calificare**, corespunzător studiilor universitare de licență, presupun *gestionarea de activități sau proiecte tehnice sau profesionale complexe, prin asumarea responsabilității pentru luarea deciziilor în situații de muncă sau de studiu imprevizibile și asumarea responsabilității pentru gestionarea dezvoltării profesionale a indivizilor și a grupurilor*:

Studentul/Absolventul:

- R1. Argumentează în mod autonom și responsabil aplicarea cunoștințelor teoretice și practice;
- R2. Demonstrează autonomie în analiza și caracterizarea problematicii specifice domeniului;
- R3. Realizează lucrări, rapoarte și prezentări de specialitate în format digital;
- R4. Identifică și rezolvă probleme de specialitate aplicând tehnici de lucru și de cercetare adaptate condițiilor și scopului activităților pe care le desfășoară;
- R5. Exerciță diferite roluri în cadrul echipelor interdisciplinare (inclusiv rolul de coordonator al acestora);
- R6. Exemplifică acte, acțiuni și activități motrice;
- R7. Oferă feedback constructiv pentru îmbunătățirea tehnicii și performanței în funcție de principiile și metodele învățate;
- R8. Adaptează conținutul exercițiilor în funcție de forma de organizare și practicare a acestora;
- R9. Selectează și adaptează metodele și mijloacele în funcție de posibilitățile fizice și motrice ale indivizilor;

¹⁰ *Responsabilitate și autonomie (responsibility and autonomy)* înseamnă capacitatea cursantului de a aplica în mod autonom și responsabil cunoștințele și aptitudinile sale.

- R10. Creează programe individualizate în funcție de nevoile și caracteristicile individuale și de grup;
- R11. Adoptă decizii independente privind ritmul de asimilare a cunoștințelor și aptitudinilor motrice;
- R12. Argumentează utilizarea terminologiei de specialitate în cadrul unor dezbateri din domeniu;
- R13. Argumentează rolul aparatelor și sistemelor corpului uman în efectuarea actelor și acțiunilor motrice;
- R14. Recunoaște parametrii de mișcare ai acțiunilor motrice;
- R15. Stabilește parametrii efortului fizic în funcție de obiectivele de instruire;
- R16. Alege mijloace de instruire care să favorizeze manifestarea și dezvoltarea proceselor cognitive;
- R17. Formulează situații de instruire care să modeleze manifestări socio-afective în practicarea exercițiilor fizice;
- R18. Gestionează relațiile interumane în contextul practicării exercițiilor fizice;
- R19. Caracterizează diferite tipuri de exerciții fizice în funcție de un set de criterii prestabilite;
- R20. Alege forme de organizare a exercițiilor fizice în funcție de obiectivele de instruire urmărite;
- R21. Organizează grupuri de practicanți ai exercițiilor fizice în funcție de finalitatea activităților motrice și de resurse;
- R22. Selectează exerciții fizice în funcție de particularitățile practicanților;
- R23. Alege variante de predare adecvate contextului educațional;
- R24. Adaptează metodele de predare în funcție de particularitățile practicanților exercițiilor fizice;
- R25. Ilustrează activitățile sportive dintr-un club, asociație sau instituție;
- R26. Elaborează materiale educaționale despre beneficiile exercițiilor fizice și modalitățile eficiente de organizare a acestora;
- R27. Utilizează elemente de management organizațional și educațional în activitatea profesională;
- R28. Gestionează infrastructura sportivă și resursele necesare pentru desfășurarea activităților;
- R29. Selectează și respectă prevederi legislative privind activitatea profesională;
- R30. Argumentează nevoia de implicare activă a elevilor/studentilor în timpul instruirii, utilizând metode interactive și participative;
- R31. Alege strategii de gestionare a comportamentului elevilor, menținând disciplina și un mediu de învățare sigur și productiv;
- R32. Utilizează strategii eficiente de gestionare a comportamentului, promovând respectul reciproc și disciplina în rândul elevilor și studenților;
- R33. Argumentează și participă activ la întâlniri și discuții cu conducerea instituțiilor de învățământ și echipa didactică de sprijin, contribuind la elaborarea și implementarea

- planurilor de acțiune pentru îmbunătățirea stării de bine și a performanței academice a elevilor și studenților;
- R34. Gestionează și monitorizează progresul elevilor și studenților în realizarea temelor pentru acasă, oferind feedback constructiv și sprijin suplimentar atunci când este necesar pentru a îmbunătăți performanța academică;
- R35. Adaptează și planifică un calendar pentru pregătirea cursului, integrând termenele și activitățile necesare pentru a atinge obiectivele educaționale stabilite;
- R36. Realizează un diagnostic al nevoilor educaționale ale elevilor și studenților, urmărind progresele, punctele forte și punctele slabe ale acestora pentru a oferi sprijin personalizat;
- R37. Stabilește dacă toți elevii și studenții care se află sub îndrumarea unui instructor sau sub supravegherea altei persoane sunt în siguranță și sunt prezenți, monitorizând constant situația și intervenind prompt în caz de necesitate;
- R38. Utilizează exemple practice și ilustrative în timpul activităților didactice, demonstrând cum cunoștințele teoretice pot fi aplicate în situații reale, pentru a îmbunătăți procesul de învățare al elevilor și studenților;
- R39. Gestionează rezolvarea problemelor comportamentale ale elevilor și studenților, oferind sprijin și soluții adecvate pentru a îmbunătăți interacțiunile sociale și mediul de învățare;
- R40. Alege să se mențină la curent cu noile cercetări și reglementări din domeniul lor de specializare, aplicând aceste cunoștințe pentru a îmbunătăți practicile profesionale și pentru a răspunde cerințelor pieței muncii;
- R41. Alege mijloace de promovare a unui mediu de învățare bazat pe respect reciproc și colaborare, acționând ca o autoritate echitabilă;
- R42. Adoptă un mediu de antrenament care încurajează sportivii să își asume provocări și să își dezvolte abilitățile, oferind feedback constructiv și recunoaștere pentru realizările lor;
- R43. Elaborează strategii de monitorizare continuă a progresului școlar, asigurându-se că fiecare elev și student primește suportul necesar pentru a-și atinge obiectivele academice;
- R44. Gestionează constant progresele academice ale elevilor și studenților, utilizând metode de evaluare formative și sumative pentru a identifica realizările și nevoile acestora;
- R45. Gestionează și ajustează în timp real activitățile pentru a răspunde nevoilor participanților, asigurându-se că obiectivele de învățare sunt atinse într-un mod eficient și organizat;
- R46. Planifică și gestionează în mod autonom etapele procesului de cercetare științifică, de la formularea ipotezelor până la interpretarea rezultatelor și redactarea concluziilor;
- R47. Adoptă o atitudine critică și reflexivă în evaluarea surselor de informație, asigurând validitatea și relevanța acestora în contextul temei de cercetare.
- R48. Oferă sprijin elevilor sau studenților în îndrumarea acestora spre ramurile sportive în conformitate cu deprinderile, priceperile și calitățile motrice ale acestora.

- R49. Adoptă o atitudine pozitivă și responsabilă în lecție și acționează autonom pentru a sprijini implicarea și dezvoltarea potențialului elevilor sau studenților.
- R50. Adoptă o conduită profesională responsabilă și autonomă în monitorizarea dezvoltării fizice a copiilor, respectând principiile etice și de siguranță.
- R51. Oferă recomandări argumentate și autonome privind utilizarea echipamentelor sportive, ținând cont de criterii de siguranță, eficiență, sustenabilitate și accesibilitate, adaptate contextului educațional și nivelului de practică sportivă.
- R52. Organizează utilizarea, supravegherea și întreținerea echipamentelor sportive și tehnice în cadrul lecțiilor practice, intervenind autonom pentru prevenirea riscurilor și soluționarea problemelor, în conformitate cu normele de siguranță.
- R53. Adoptă o conduită profesională responsabilă și autonomă în sprijinirea copiilor și tinerilor pe parcursul procesului de formare pentru viața adultă, promovând independența, autosuficiența și integrarea socială prin activități educaționale și sportive adecvate.
- R54. Gestionează cu acuratețe și responsabilitate evidența absențelor, respectând reglementările instituționale și asigurând corectitudinea datelor înregistrate.
- R55. Gestionează resursele educaționale cu eficiență și responsabilitate, asigurând disponibilitatea materialelor necesare în conformitate cu obiectivele didactice.
- R56. Promovează activ comportamente sănătoase în rândul elevilor, asumându-și responsabilitatea față de calitatea și acuratețea informațiilor furnizate.
- R57. Coordonează organizarea evenimentelor școlare cu autonomie și spirit de inițiativă, asigurând colaborarea eficientă între toți actorii implicați.
- R58. Gestionează cu responsabilitate deplină însoțirea elevilor în excursii didactice, asigurând securitatea, disciplina și atingerea obiectivelor educaționale asumate.
- R59. Promovează și susține cultura lucrului în echipă în cadrul colectivului de elevi, asumându-și rolul de facilitator al unui climat educațional cooperant și incluziv.
- R60. Își asumă răspunderea pentru corectitudinea și transparența evidențelor școlare, contribuind la buna funcționare administrativă a instituției de învățământ.
- R61. Acționează autonom în identificarea și rezolvarea situațiilor neprevăzute apărute în cadrul activităților extrașcolare, asigurând siguranța și bunăstarea elevilor.

3. Ocupații care pot fi practicate pe piața muncii

- Profesor de educație fizică și sport în învățământul secundar / Profesoară de educație fizică și sport în învățământul secundar – Cod ESCO 2330.1.15

4. Asigurarea traseelor flexibile de învățare în cadrul programului de studii

Flexibilizarea programului de studii este asigurată prin discipline opționale, discipline facultative și discipline complementare.

Disciplinele la alegere (opționale) sunt propuse pentru semestrele 3, 4, 5, 6 și sunt grupate

în **pachete opționale**, care completează traseul de specializare a studentului. La începutul fiecărui an universitar, studentul își alege traseul de specializare, selectând câte o **disciplină** din fiecare pachet opțional disponibil. În total există **6 pachete opționale**, organizate astfel:

Pachetul 1: Schi alpin / Snowboarding

Pachetul 2: Gimnastică aerobică / Educație prin aventură

Pachetul 3: Tenis de câmp / Rugby Tag / Patinaj pe roțile

Pachetul 4: Box / Arte marțiale

Pachetul 5: Managementul aplicat în știința sportului și educației fizice / Comunicare în știința sportului și educației fizice

Pachetul 6: Activități motrice adaptate pe grupe de vârstă / Activități motrice adaptate pentru persoanele cu nevoi speciale

Astfel, traseul de specializare al fiecărui student este construit în mod personalizat, în funcție de opțiunile alese din aceste pachete.

Disciplinele facultative sunt propuse pentru semestrele 1-6 de către Departamentul Educație Fizică și Sportivă, care gestionează programul de studii, dar pot fi alese și din pachetele oferite de alte facultăți ale UVT. Există un număr de 16 discipline facultative.

La Universitatea de Vest din Timișoara, toate planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de licență au prevăzute în mod obligatoriu câte o **disciplină complementară care formează competențe transversale**, în fiecare dintre semestrele 3, 4 și 5, pe care studenții le aleg dintr-o ofertă anuală de peste 160 de discipline din domenii diferite decât cel în care studiază (oferta de discipline complementare care generează competențe transversale pentru studenții de la programele de studii universitare de licență de la UVT poate fi consultată pe platforma www.dct.uvt.ro). De asemenea, toate planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de licență conțin cu statut obligatoriu și disciplina *Educație fizică*, pe o durată de patru semestre, studenții având posibilitatea de a opta pentru o gamă largă de discipline sportive în fiecare semestru.

În conformitate cu prevederile *Regulamentului privind inițierea, elaborarea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și domeniilor de studii universitare din Universitatea de Vest din Timișoara și a planurilor de învățământ aferente acestora*, pentru ca studenții să poată beneficia de **credite pentru activități de voluntariat** în baza prevederilor Legii învățământului superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare (articolul 127, alineatul (9)), disciplina Voluntariat este disponibilă în fiecare semestru în planurile de învățământ ale tuturor programelor de studii universitare de licență și de masterat, cu statut de disciplină facultativă, cu un număr de 2 credite ECTS.

De asemenea, tot în conformitate cu prevederile *Regulamentului privind inițierea, elaborarea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și domeniilor de studii universitare din Universitatea de Vest din Timișoara și a planurilor de învățământ aferente acestora*, fiecare student UVT, atât pe parcursul ciclului de studii universitare de licență, cât și pe parcursul ciclului de studii universitare de masterat, va putea participa, cu caracter facultativ, la programe educaționale de scurtă durată (de exemplu, de tip „blended intensive programmes”,

școli tematice etc.), organizate în regim fizic și/sau hibrid, de UVT, de instituții de învățământ superior partenere UVT din Spațiul European al Învățământului Superior (SEÎS) sau alte entități partenere UVT, beneficiind de credite de studii transferabile în urma parcurgerii cu succes a unui astfel de program. Finalizarea cu succes a acestor programe educaționale, creditele acumulate și competențele/rezultatele învățării dobândite de studenți (în măsura în care acestea sunt menționate într-un document justificativ emis de organizatorul programului) vor fi menționate în suplimentul la diplomă. Pentru a beneficia de aceste credite, studentul va depune la InfoCentrul studentesc dovada finalizării cu succes a programului, emisă de organizator, în termen de cel mult 10 zile lucrătoare de la finalizarea programului. Acordarea creditelor va fi avizată de o comisie formată din reprezentanți ai Secretariatului General UVT, numită prin Decizie a Rectorului UVT la începutul fiecărui an universitar.

5. Activitatea profesională și evaluarea studenților

Drepturile, obligațiile și condițiile desfășurării activității profesionale a studenților la Universitatea de Vest din Timișoara sunt reglementate prin *Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT*, aprobat de Senatul UVT.

Metodele de evaluare/examinare pentru fiecare disciplină din planul de învățământ se stabilesc prin fișele disciplinelor.

6. Examenul de finalizare a studiilor

În conformitate cu *Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și de masterat la Universitatea de Vest din Timișoara*, aprobat de Senatul UVT, examenul de finalizare a studiilor universitare de licență la orice program de studii universitare de licență organizat la UVT constă din două probe:

- proba 1 de evaluare a cunoștințelor fundamentale și de specialitate: **5 credite**;
- proba 2 de elaborare și susținere a rezultatelor lucrării de licență: **5 credite**.

Tematica și bibliografia corespunzătoare probelor examenului de finalizare a studiilor se publică pe site-ul propriu al fiecărei facultăți și/sau pe site-ul UVT înainte de începutul fiecărui an universitar.

Înscrierea la examenul de finalizare a studiilor este condiționată de alegerea de către student a temei lucrării de finalizare a studiilor în cel mult 60 de zile de la începutul anului universitar al anului de studii terminal.

Depunerea variantei finale a lucrării de finalizare a studiilor pe platforma de e-learning se face cu cel puțin 5 zile lucrătoare înainte de data programată pentru începerea examenului.

Fiecare lucrare de finalizare a studiilor va fi însoțită, în momentul depunerii, de *Raportul de similitudine* rezultat ca urmare a verificării originalității lucrării de finalizare a studiilor universitare printr-un soft specializat, pe platforma de e-learning a UVT.

Conform structurii anului universitar, la UVT examenele de finalizare a studiilor universitare se pot organiza în 3 sesiuni, de regulă în lunile iulie, septembrie și februarie.

Proba 1 – de evaluare a cunoștințelor fundamentale și de specialitate

Pentru programul de studii Educație fizică și sportivă (formă de învățământ cu frecvență redusă), proba 1 se susține din următoarele discipline fundamentale și de specialitate: Teoria și metodică educației fizice și sportului, Atletism, Gimnastică, Joc sportiv la alegere dintre Baschet, Handbal, Fotbal, Volei.

Proba 1 este probă orală și constă dintr-un set de subiecte care conțin întrebări aferente disciplinelor fundamentale și de specialitate mai sus menționate. Cadrele didactice titulare împreună cu membrii comisiilor stabilesc subiectele de licență conform bibliografiei indicate în Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și de masterat la Facultatea de Educație Fizică și Sport, verifică corectitudinea redactării subiectelor și le predau secretarilor pe comisii.

Proba 2 – de prezentare și de susținere a lucrării de licență este probă orală. Prezentarea și susținerea lucrării de licență sunt publice. Participarea studentului la proba 2 a examenului de finalizare a studiilor universitare de licență este condiționată de promovarea probei 1 a acestuia. După prezentarea și susținerea lucrării de licență, membrii comisiei au dreptul și trebuie să adreseze întrebări edificatoare referitoare la tema prezentată.

Cele două probe se desfășoară în prezența, în același loc și în același moment, a comisiei pentru examen și a examinatului. Notele acordate de membrii comisiei pentru examen pentru fiecare dintre probe sunt numere întregi de la 1 la 10. Media unei probe, calculată ca medie aritmetică a notelor acordate exclusiv de către membrii comisiei pentru examen, se determină cu două zecimale, fără rotunjire. Nota/Media de promovare pentru fiecare probă a examenului de finalizare a studiilor universitare trebuie să fie cel puțin 5,00. Media finală a examenului de licență se calculează cu două zecimale, fără rotunjire, ca medie aritmetică a celor două probe. Media de promovare a examenului de finalizare a studiilor universitare trebuie să fie cel puțin 6,00.

7. Pregătirea pentru profesia didactică (dacă este cazul)

Studentii care doresc să opteze și pentru o carieră didactică în învățământul preuniversitar trebuie să parcurgă (complementar prezentului program de studii) și să finalizeze *Programul de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică* și să obțină Certificatul de absolvire a acestui program. În Universitatea de Vest din Timișoara acest program este organizat prin intermediul Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic (DPPD) și poate fi urmat în paralel cu studiile universitare sau în regim postuniversitar. Pentru mai multe informații, accesați linkul: <https://dppd.uvt.ro>.

LISTA DISCIPLINELOR STUDIATE, GRUPATE PE ANI ȘI SEMESTRE DE STUDII

Anul de studii I

An universitar 2026-2027

Nr. crt.	Disciplina	C1	C2	Cod disciplină	Semestrul I					Semestrul II				
					Număr de ore/semestru				Număr de credite	Număr de ore/semestru				Număr de credite
					AI	ST	SF	L/P		AI	ST	SF	L/P	
1.	Gimnastică - teorie și practică	DF	DOB	IFR1101	28			28	5					
2.	Atletism - teorie și practică	DF	DOB	IFR1102	28			28	5					
3.	Volei - fundamentele jocului sportiv	DS	DOB	IFR1103	14			28	4					
4.	Educație pentru sănătate și prim ajutor	DF	DOB	IFR1104	28	14	14		5					
5.	Anatomie funcțională	DF	DOB	IFR1105	28	14	14		5					
6.	Istoria educației fizice și sportului	DS	DOB	IFR1106	14		14		3					
7.	Limba străină I (Engleză / Franceză / Italiană / Spaniolă)	DC	DOP	IFR1107		14	14		2					
8.	Consiliere profesională și orientare în carieră	DC	DOB	IFR1108			14		1					
9.	Etică și integritate academică	DC	DOB	IFR1109	14				1					
10.	Teoria și metodică educației fizice și sportului	DF	DOB	IFR1210						28	14	14		4
11.	Schi alpin - teorie și practică	DS	DOB	IFR1211						14			42	5
12.	Fotbal - fundamentele jocului sportiv	DS	DOB	IFR1212						14			28	4
13.	Gimnastică artistică	DS	DOB	IFR1213									28	3
14.	Atletism	DS	DOB	IFR1214									28	3
15.	Evaluare motrică și somato-funcțională	DS	DOB	IFR1215						14			14	3
16.	Activități de turism - teorie și practică	DS	DOB	IFR1216						14			42	5
17.	Scriere academică	DC	DOB	IFR1217								14		1

Nr. crt.	Disciplina	C1	C2	Cod disciplină	Semestrul I				Număr de credite	Semestrul II				Număr de credite
					Număr de ore/ semestru					Număr de ore/ semestru				
					AI	ST	SF	L/P		AI	ST	SF	L/P	
18.	Limba străină II (Engleză / Franceză / Italiană / Spaniolă)	DC	DOP	IFR1218							14	14		2
19.	Introducere în utilizarea inteligenței artificiale generative (GenAI)	DC	DOB	IFR1219						14				1
Total					154	42	70	84	30 + 1	98	28	42	182	30 + 1
Total ore didactice pe semestru					350					350				

Discipline facultative															
Nr. crt.	Disciplina	C1	C2	Cod disciplină	Semestrul I					Număr de credite	Semestrul II				Număr de credite
					Număr de ore / semestru				Număr de ore		Număr de ore / semestru				
					AI	ST	SF	L/P			AI	ST	SF	L/P	
1.	Voluntariat I	DC	DFA	IFR1161				60 de ore	2						
2.	Sport de performanță I	DC	DFA	IFR1262				90 de ore	3						
3.	Voluntariat II	DC	DFA	IFR1263									60 de ore	2	
4.	Sport de performanță II	DC	DFA	IFR1264									90 de ore	3	

Anul de studii II

An universitar 2027-2028

Nr. crt.	Disciplina	C1	C2	Cod disciplină	Semestrul I					Semestrul II				
					Număr de ore/semestru				Număr de credite	Număr de ore/semestru				Număr de credite
					AI	ST	SF	L/P		AI	ST	SF	L/P	
1.	Kinesiologie	DF	DOB	IFR2119	28	14	14		4					
2.	Baschet - fundamentele jocului sportiv	DS	DOB	IFR2120	14			28	4					
3.	Gimnastică ritmică - teorie și practică	DS	DOB	IFR2121	14			28	4					
4.	Jocuri motrice	DS	DOB	IFR2122	14			14	3					
5.	Înot - teorie și practică	DS	DOB	IFR2123	28			14	4					
6.	Pachet opțional 1 (1 din 2)													
	Sporturi de iarnă - schi alpin	DS	DOP	IFR2124				42	4					
	Sporturi de iarnă - snowboard	DS	DOP	IFR2125										
7.	Pachet opțional 2 (1 din 2)													
	Gimnastică aerobică	DS	DOP	IFR2126	14			28	3					
	Educație prin aventură	DS	DOP	IFR2127										
8.	Limba străină III (Engleză / Franceză / Italiană / Spaniolă)	DC	DOP	IFR2128		14	14		2					
9.	Competențe de antreprenoriat	DC	DOB	IFR2129	14	7	7		2					
10.	Handbal - fundamentele jocului sportiv	DS	DOB	IFR2230						14			28	4
11.	Înot - tehnica și metodică procedeelelor	DS	DOB	IFR2231									28	3
12.	Practică de înot aplicativ și vâslit	DS	DOB	IFR2232									42	4
13.	Fiziologie	DF	DOB	IFR2233						28	7	7		4
14.	Sporturi de expresie - teorie și practică	DS	DOB	IFR2234						14			28	4
15.	Metodica predării voleiului în școală	DS	DOB	IFR2235						14			28	4

Nr. crt.	Disciplina	C1	C2	Cod disciplină	Semestrul I				Număr de credite	Semestrul II				Număr de credite	
					Număr de ore/ semestru					Număr de ore/ semestru					
					AI	ST	SF	L/P		AI	ST	SF	L/P		
16.	Pachet opțional 3 (1 din 3)											28	3		
	Tenis de câmp	DS	DOP	IFR2236											
	Rugby Tag	DS	DOP	IFR2237											
	Patinaj pe rotile	DS	DOP	IFR2238											
17.	Limba străină IV (Engleză / Franceză / Italiană / Spaniolă)	DC	DOP	IFR2239							14	14		2	
18.	Disciplină complementară opțională care formează competențe transversale I	DC	DOP	IFR2240							14		14		2
Total					126	35	35	154	30	84	21	35	182	30	
Total ore didactice pe semestru					350					322					

Discipline facultative														
Nr. crt.	Disciplina	C1	C2	Cod disciplină	Semestrul I					Semestrul II				
					Număr de ore/ semestru				Număr de credite	Număr de ore/ semestru				Număr de credite
					AI	ST	SF	L/P		AI	ST	SF	L/P	
1.	Voluntariat III	DC	DFA	IFR2165				60 de ore	2					
2.	Sport de performanță III	DC	DFA	IFR2166				90 de ore	3					
3.	Voluntariat IV	DC	DFA	IFR2267									60 de ore	2
4.	Competențe de antreprenariat – aplicații practice	DC	DFA	IFR2268									28	2
5.	Psihologia sportului	DC	DFA	IFR2269						28	7	7		4
6.	Sport de performanță IV	DC	DFA	IFR2270									90 de ore	3

Anul de studii III

An universitar 2028-2029

Nr. crt.	Disciplina	C1	C2	Cod disciplină	Semestrul I					Semestrul II				
					Număr de ore/semestru				Număr de credite	Număr de ore/semestru				Număr de credite
					AI	ST	SF	L/P		AI	ST	SF	L/P	
1.	Metodica predării handbalului în școală	DS	DOB	IFR3141	14			28	4					
2.	Metodica predării fotbalului în școală	DS	DOB	IFR3142	14			28	4					
3.	Metodica predării gimnasticii în școală	DS	DOB	IFR3143	14			28	4					
4.	Badminton	DS	DOB	IFR3145				28	3					
5.	Cercetări pentru elaborarea lucrării de licență	DS	DOB	IFR3146	28	14	14		5					
6.	Stagiu de practică în unități de învățământ	DS	DOB	IFR3147				42	2					
7.	Pachet opțional 4 (1 din 2)													
	Arte marțiale	DS	DOP	IFR3148				28	3					
	Box	DS	DOP	IFR3149										
8.	Disciplină complementară opțională care formează competențe transversale II	DC	DOP	IFR3150	14	7	7		2					
9.	Fitness	DS	DOB	IFR3151			28		3					
10.	Elaborarea lucrării de licență	DS	DOB	IFR3252							14	14	28	2
11.	Psihopedagogie	DF	DOB	IFR3253						28		14		4
12.	Metodica predării atletismului în școală	DS	DOB	IFR3254						14			28	4
13.	Metodica predării baschetului în școală	DS	DOB	IFR3255						14			28	4
14.	Stagiu de practică în unități de învățământ	DS	DOB	IFR3256									56	2
15.	Sociologia în știința sportului și educației fizice	DS	DOB	IFR3257						28	7	7		5

Nr. crt.	Disciplina	C1	C2	Cod disciplină	Semestrul I				Număr de credite	Semestrul II				Număr de credite
					Număr de ore/ semestru					Număr de ore/ semestru				
					AI	ST	SF	L/P		AI	ST	SF	L/P	
16.	Pachet opțional 5 (1 din 2)									28	7	7		5
	Managementul aplicat în știința sportului și educației fizice	DS	DOP	IFR3258										
	Comunicare în știința sportului și educației fizice	DS	DOP	IFR3259										
17.	Pachet opțional 6 (1 din 2)									14			28	4
	Activități motrice adaptate pe grupe de vârstă	DS	DOP	IFR3260										
	Activități motrice adaptate pentru persoanele cu nevoi speciale	DS	DOP	IFR3261										
Total					84	21	49	182	30	126	28	42	168	30
Total ore didactice pe semestru					336					364				

Discipline facultative														
Nr. crt.	Disciplina	C1	C2	Cod disciplină	Semestrul I					Semestrul II				
					Număr de ore/ semestru				Număr de credite	Număr de ore/ semestru				Număr de credite
					AI	ST	SF	L/P		AI	ST	SF	L/P	
1.	Limba străină V (Engleză / Franceză / Italiană / Spaniolă)	DC	DFA	IFR3167		14	14		2					
2.	Voluntariat V	DC	DFA	IFR3168				60 de ore	2					
3.	Metodica antrenamentului pe ramură de sport (Arte marțiale / Atletism / Baschet / Box / Fotbal / Gimnastică / Handbal / Natație / Judo / Lupte / Schi / Tenis de câmp / Volei)	DC	DFA	IFR3169	28			28	5	28			28	5
4.	Sport de performanță V	DC	DFA	IFR3170				90 de ore	3					

5.	Voluntariat VI	DC	DFA	IFR3271									60 de ore	2
6.	Sport de performanță VI	DC	DFA	IFR3272									90 de ore	3

Legendă

C1	criteriul conținutului
C2	criteriul obligativității
DF	discipline fundamentale
DS	discipline de specializare
DC	discipline complementare
DOB	discipline obligatorii (impuse)
DOP	discipline opționale (la alegere)
DFA	discipline facultative
CP	competență profesională
CT	competență transversală
AI	activitate didactică de tip autoinstruire
SF	activitate didactică de tip seminar față în față
ST	activitate didactică de tip seminar în sistem de tutorat
L/P	activitate didactică de tip laborator; lucrări practice/practică

Codul disciplinei: <facultate><departament><nr. disciplină>

BILANȚ GENERAL I (după criteriul conținutului)

Nr. crt.	Tip disciplină	Număr total de ore									% din total
		Anul I		Anul II		Anul III		Întreg programul de studii			
		Curs	S/L/P	Curs	S/L/P	Curs	S/L/P	Curs	S/L/P	Total	
1.	Fundamentale	140	140	56	42	28	14	224	196	420	20,27%
2.	De specializare	84	224	126	336	168	462	378	1022	1400	67,57%
3.	Complementare	28	84	28	84	14	14	70	182	252	12,16%
TOTAL		252	448	210	462	210	490	672	1400	2072	100%

BILANȚ GENERAL II (după criteriul obligativității)

Nr. crt.	Tip disciplină	Număr total de ore									Prevedere standard specific ARACIS	
		Anul I		Anul II		Anul III		Întreg programul de studii				% din total
		Curs	S/L/P	Curs	S/L/P	Curs	S/L/P	Curs	S/L/P	Total		
1.	Obligatorie	252	392	182	294	154	406	588	1092	1680	80,95%	Min 15% DOP
2.	Opțională	-	56	28	168	56	84	84	308	392	19,05%	
TOTAL		252	448	210	462	210	490	672	1400	2072	100,00%	
3.	Facultative	-	300	28	342	56	384	84	1026	1110	Nu intră în calculul totalurilor	
Raport total ore de aplicare practică (S/L/P) / ore de curs								2,08				

Responsabil program de studii,
Lect. univ. dr. Hans-Eric REITMAYER

Director de departament,
Lect. univ. dr. Gabriel ARNĂUTU

Decan,
Lect. univ. dr. Ionuț PÎRJOL

Rector,
prof. univ. dr. Marilen Gabriel PIRTEA

CORELAREA DINTRE COMPETENȚE, REZULTATELE AȘTEPTATE ALE ÎNVĂȚĂRII ȘI DISCIPLINELE STUDIATE

Corelarea rezultatelor așteptate ale învățării cu disciplinele studiate și corelarea rezultatelor așteptate ale învățării cu competențele-cheie, profesionale și transversale pot fi accesate [AICI](#).