

Nr.înreg. UVT2026-001416/14.01.2026

Chestionar de audit intern al calității al Facultății de Educație Fizică și Sport

Datele se vor completa pentru anul universitar 2024-2025

Denumirea misiunii de audit: Modul de desfășurare a activității *Facultății de Educație Fizică și Sport* în conformitate cu standardele, indicatorii și cerințele ARACIS și EUA și reglementările normative interne și externe.

Perioada supusă auditului: anul universitar 2024-2025

Întocmit de auditorii:

Data: ianuarie 2026

Asist.univ.dr. Oana Ruxandra Vuinov

Lect.univ.dr. Denisa Mădălina Bălănean

Student consilier FEFS, Sturza Răzvan

Aprobat de Președinte CMC (Auditor șef)

Lect.univ.dr. Ana Maria Vutan

Data: ianuarie 2026

Facultatea de Educație Fizică și Sport

Data ianuarie 2026

ACTIVITATEA EVALUATĂ

Management strategic

1. Sunt definite misiunea și obiectivele facultății în concordanță cu misiunea și obiectivele UVT? **DA**
2. Există Regulament de organizare și funcționare internă, aprobat de Consiliul facultății? **DA**
3. Există un plan strategic stabilit de managementul facultății și aprobat de Consiliu pentru cel puțin 4 ani? **DA Strategie de cercetare - 2024-2028**
4. Există un plan strategic elaborat pe termen lung, mediu și scurt, actualizat anual sau în funcție de evoluția și contextul învățământului superior? **DA (UVT) 2020-2024**
5. Există planuri operaționale anuale, aprobate de Consiliul facultății? **NU**
6. Există rapoarte anuale de activitate, structurate în funcție de obiectivele planurilor operaționale, aprobate de Consiliul facultății? **NU**
7. Există liste cu indicatori de referință și valori țintă (benchmarks) stabilite de managementul facultății și aprobate în Consiliu? **NU**
8. Există organigramă (schematizată)? **DA Pe UVT**
9. Sunt următoarele documente postate pe site-ul facultății?
 - Regulament de organizare și funcționare **DA**
 - Plan strategic **NU**
 - Planuri operaționale **NU**
 - Rapoarte de activitate **NU**
 - Indicatori țintă (Benchmarks) **NU**
 - Organigramă schematizată **DA**

Sistem de conducere, mecanisme de alegere

10. Există reprezentanți ai studenților în Biroul Consiliului facultății, în proporția prevăzută de legislația în vigoare? **DA**
11. Decanatul facultății invită reprezentanții studenților la toate ședințele Biroului Consiliului facultății? **DA**

Integritate academică

12. Facultatea are un Cod de etică academică? Propriu? **DA**

13. Există Regulament de funcționare și organizare a Comisiei de etică? Propriu? **DA**
14. Precizați numărul și tipul cazurilor discutate de Comisia de etică a facultății (pe categorii), frecvența acestora, dacă există cazuri care au fost semnalate, dar nu au fost discutate, soluțiile date pentru fiecare caz în parte și documente care să susțină cele declarate – **0**.

Combaterea fraudelor intelectuale

15. Se previne plagiatul în rândul studenților și a cadrelor didactice prin măsuri de explicare a noțiunilor de „plagiat” și de „compilație”, prin distribuirea de flyere la facultate, conștientizarea efectelor negative ale plagiatului, sancționarea plagiatelor descoperite și dovedite, generalizarea practicilor de peer-review pentru lucrările elaborate de cadrele didactice, cuprinderea în planul de învățământ a unor noțiuni de metodologie a cercetării științifice, organizarea de dezbateri în catedră pe marginea lucrărilor științifice întocmite de cadrele didactice. **DA** Descrieți pe scurt acțiunile întreprinse în acest sens:
- Explicarea noțiunilor de plagiat și de compilație în cadrul fiecărei discipline
 - Conceperea și distribuirea de flyere în rândul studenților facultății
 - Exemplificarea cu cazuri de fraudă intelectuală depistate la alte universități din țară și străinătate, precum și consecințele acestora
16. Precizați numărul cazurilor dovedite de fraudă intelectuală în rândul corpului profesoral _____ **0**
17. Precizați numărul cazurilor dovedite de fraudă intelectuală în rândul studenților _____ **0**
18. Precizați numărul lucrărilor de doctorat în care au fost identificate și dovedite cazuri de fraudă intelectuală _____ **0**
19. Precizați numărul lucrărilor de masterat în care au fost identificate și dovedite cazuri de fraudă intelectuală _____ **0**
20. În cadrul UVT există platforma e-learning prin care fiecare cadru didactic coordonator verifică procentul de similaritate pentru fiecare lucrare de disertație și licență care nu trebuie să depășească **20%**.

Spații de învățământ, cercetare și pentru alte activități. Dotare

21. Există un plan de investiții pentru spații destinate procesului educațional și de cercetare? **NU**

Precizați suprafața totală a spațiilor destinate procesului educațional, din facultate (m²):

- **Săli de curs, seminarii, laboratoare – 522.33 mp**
- **Amfiteatru A 32-177,9 mp**, dotat cu videoproiector, sistem audio, microfon, lavalieră;
- **Sala 028 – 36,8 mp** videoproiector, computer, televizor LCD diagonala 40 inch;

- **Sala 029** – 53,79 mp videoproiector, computer, televizor LCD diagonala 40 inch, smart board;
 - **Sala 327** – 37,13 mp, dotată cu videoproiector, computer, televizor LCD diagonala 40 inch;
 - **Laborator de științe medicale (Sala 031)** - 58,26 mp, dotat cu mulaje, planșe, bicicletă ergometrică, tensiometre, mese de masaj, spalieri;
 - **Cabinet științe medicale** – 15 mp, dotat cu pat de consultație, tensiometru, trusă de prim ajutor;
 - **Sala 014 (Studii Masterale)** – 30 mp, dotată cu videoproiector, computer, televizor LCD diagonala 40 inch;
 - **Sala 102 (Kinetoterapie 1)** – 30 mp, dotată cu biciclete ergometrice; steppere, benzi de alergare, aparate multifuncționale pentru reeducarea forței;
 - **Sala 103 (Kinetoterapie 2)** – 30 mp, dotată cu saltele, spalieri, mingi de fitness, gantere, benzi elastice, discuri de echilibru;
 - **Sala 04 (Kinetoterapie 3)** – 30 mp, dotată cu steppere de gimnastică aerobică, sistem audio;
 - **Șapte cabinete pentru cadrele didactice** - 23,45 mp fiecare, dotate cu calculatoare conectate la rețeaua de internet
 - **Sala audio-video**
 - **Baze sportive proprii 5568,03 mp**
 - **Sala de jocuri sportive** – 537,68 mp, dotată cu aparatura necesară desfășurării lecțiilor la disciplinele de specialitate (baschet, volei, badminton, tenis de câmp, tenis de masă);
 - **Sala de jocuri sportive (Oituz)** – 1528,68 mp, dotată cu aparatura necesară desfășurării lecțiilor la disciplinele de specialitate (baschet, volei, badminton, tenis de câmp, tenis de masă);
 - **Sala de gimnastică** – 151,67 mp, dotată cu aparatura necesară desfășurării lecțiilor la disciplinele de specialitate (gimnastică, gimnastică aerobică, gimnastică ritmică, kinetoterapie);
 - **Teren handbal**, cu tribună – 2900 mp, suprafață sintetică, dotat pentru handbal și minifotbal;
 - **Teren baschet** – 450 mp, suprafață sintetică, dotat pentru baschet și streetball;
 - **Teren de rugby** - cu iarbă, regulamentar, pentru jocul de Rugby;
 - **Sală forță** - dotată cu aparatura necesară desfășurării în condiții optime a disciplinelor: fitness, culturism, haltere.
22. Precizați suprafața totală a spațiilor închiriate, destinate procesului educațional (aflate în proprietatea altor instituții) (m²): **200 mp**
23. Precizați numărul cadrelor didactice titulare ale facultății care au un spațiu de lucru propriu în universitate (birou, masă de lucru etc.): **35**

24. Precizați numărul doctoranzilor la zi (interni) din facultate care au un calculator propriu în folosință de la UVT: 4 (**asistenți de cercetare**)
25. Precizați numărul doctoranzilor la zi (interni) din facultate care au un birou propriu în UVT: 4
26. Precizați suprafața totală destinată laboratoarelor (m²): **148,26 mp**
27. Precizați numărul total al sălilor destinate predării: **9**
28. Precizați numărul sălilor destinate predării care au în dotare echipamente tehnice folosite în activități specifice de predare (de ex: videoproiector, computer cu conexiune la internet, smartboard, alte echipamente): **5**
29. Facultatea asigură spații de învățământ și cercetare prin săli de predare, laboratoare și centre de cercetare, în concordanță cu normele tehnice, de siguranță și igienico-sanitare în vigoare? **DA**
30. Dotarea sălilor de curs/seminar și a laboratoarelor didactice și de cercetare corespunde stadiului actual de dezvoltare a cunoașterii științifice și este comparabilă cu cea din universitățile dezvoltate din Europa și cu bunele practici internaționale? **DA**
31. Se asigură dotarea laboratoarelor, corespunzătoare disciplinelor obligatorii din planurile de învățământ care au prevăzute prin programa analitică activități de acest gen? **DA**
32. Precizați numărul de licențe pentru software și numele pachetelor software folosit în procesul educațional (fac excepție sistemele de operare, ca de ex: Windows sau Mac OS) – atașați copii ale certificatelor de licențiere din care să reiasă clar numărul și tipul licențelor aflate în proprietatea UVT. Nu sunt considerate software programele anti-virus, programe de inscripționare CD/DVD, programe de utilizare a unor componente ale calculatoarelor etc. **3**
 - Sistem computerizat de testare la efort: Sistem electrocardiografie cu 12 canale (Cardiax), Software testare la efort, Cicloergometru (Lode Corival), Computer, imprimantă laser color;
 - Sistem computerizat de testare cardiopulmonară la efort: Sistem electrocardiografie cu 12 canale (General Electric), Software testare la efort (Metasoft), Sistem de analiza a gazelor respirate (Cortex Metalyzer 3B), Covor rulant (Lode Vailant), computer, imprimanta laser color; Software electrocardiografie si testare la efort, (Cardiax v5.4), licență pe perioadă nelimitată. Software testare la efort si analiza a gazelor respirate (Metasoft) , licență pe perioadă nelimitată.
 - Sistem de analiză a compoziției corporale: bioimpedanțometru multifrecvență (InBody 720);
 - Sistem computerizat pentru măsurarea elasticității vasculare (stiffness arterial) și de evaluare hemodinamică vasculară: Modul electronic de procesare semnale

- biologice achiziționate prin metoda de măsurare cu tonometru (SphygmoCor), system ECG 3 derivații, software dedicat; licență pe perioadă nelimitată
- Electromiograf - biofeedback computerizat (Myomed 134) cu conectare la computer și software de analiză a traseelor EMG; licență pe perioadă nelimitată
 - Sistem de analiză biomecanică a mișcării compus din o placă de forță, două camere video digitale, achiziția de date fiind realizată cu ajutorul unui software dedicat;
 - Sistem computerizat de explorări functionale respiratorii (modul de măsurare PDD-301/S, software de analiză, piese bucale, filtre respiratorii, Computer Pentium IV; licență pe perioadă nelimitată
 - Sistem de evaluare a forței și puterii explozive la nivelul membrelor inferioare precum și a detentei (Myotest Pro) - 2 buc.
 - Sistem computerizat de evaluare a detentei forței și puterii explozive, puterii reactive, vitezei de reacție la stimuli vizuali și acustici cu software dedicat (Optojump Next), , licență pe perioadă nelimitată
 - Sistem electronic de monitorizare a frecvenței cardiace în timpul antrenamentului fizic - Polar Team System (unitate centrală + 11 benzi de puls) și software de analiză a datelor;
 - Sistem electronic de monitorizare și telemetrie a frecvenței cardiace în timpul antrenamentului fizic – Suunto Team (unitate centrală + 10 benzi de puls) și software de analiză a datelor; licență pe perioadă nelimitată
 - Pedometre digitale cu conectivitate la computer și software dedicat (Omron Walking Style Pro) - 50 buc;
 - Pedometre digitale (Omron One) - 150 buc;
 - Pulsmetre (ceas și senzor toracal) - Polar RS800 și software de analiză a datelor – Polar ProTrainer 5, licență pe perioadă nelimitată.
 - Pulsmetre digitale (ceas și senzor toracal) - Polar FT80 cu conectivitate la computer și analiză on-line a rezultatelor – 20 buc;
 - Software de analiză a posturii Posture Pro 8e
<https://www.npionline.org/products/software/posturePro.html>
 - soft Human Anatomy Atlas for PC
 - Notch Pioneer App for iOS & Android pentru un set de 6 senzori wireless de urmărire a mișcării corpului uman care poate fi analizată pe smartphone;
<https://wearnotch.com/>
 - VividIR pentru camera cu termoviziune pentru telefoane mobile: pentru detectarea modificărilor de temperatură ale diferitelor zone corporale (utilă atât în antrenament, cât și în prevenție și recuperare medicală) echipată cu o funcție de procesare avansată a imaginilor și cu funcția de suprapunere a

contururilor din vizibil peste imaginea termală (FlirOne);
<https://www.flir.com/products/flir-one-pro/>

- Brayden Pro App utilizat cu manechinul pentru resuscitare cardio-pulmonară
<http://braydenmanikins.com/pro/>
- Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint, Publisher), licență valabilă 1 an și actualizată periodic
- Microsoft Azure Dev Tools for Teaching, cunoscut anterior sub numele de Microsoft Imagine - oferă studenților instrumente de proiectare și dezvoltare software gratuite. Printre produsele oferite de Microsoft regăsim: sisteme de operare (Windows 8, Windows 7, Windows Vista), unelte de dezvoltare (Visual Studio 2012, SQL Server 2012), licență valabilă 1 an și actualizată periodic

33. Precizați numărul de computere pe care este instalat software folosit în procesul educațional: **20**
34. Precizați numărul de calculatoare utilizate de către studenți: **20 și 30 tablete (prin proiectul ROSE AG388)**
35. Biblioteca este dotată cu sală (săli) de lectură și fond de carte propriu corespunzător disciplinelor prevăzute în planurile de învățământ pe cicluri de studii universitare (licență și masterat)? **DA**

Cadre didactice

36. Distribuția corpului profesoral angajat cu norma de bază și contract de muncă pe perioadă nedeterminată+determinată, pentru anul univ. 2024/2025 (conform Statelor de Funcțiuni ale FEFS de la cele două departamente: **Educație Fizică și Sportivă și Kinetoterapie și motricitate specială**):

	Bărbați	Femei	Total
<i>Asistent*</i>	4	5	9
<i>Lector</i>	7	6	13
<i>Conferențiar</i>	6	4	10
<i>Conferențiar cu drept de a conduce doctorate</i>	1	-	1
<i>Profesor</i>	-	-	-
<i>Profesor cu drept de a conduce doctorate</i>	-	2	2
Total	18	17	35

*inclusiv asistent de cercetare

37. Numărul de norme didactice legal constituite:

<i>Asistent*</i>	9
<i>Lector</i>	13
<i>Conferențiar</i>	10
<i>Conferențiar cu drept de a conduce doctorate</i>	1
<i>Profesor</i>	-
<i>Profesor cu drept de a conduce doctorate</i>	2
Total	35

*inclusiv asistent de cercetare

38. Numărul de norme didactice vacante:

<i>Asistent*</i>	15
<i>Lector</i>	22+ 13 EFS_ IFR
<i>Conferențiar</i>	-
<i>Profesor</i>	1
Total	38+13 EFS_FR

39. Normarea cadrelor didactice este < 3? **DA** (max. 2 norme didactice conform Hotărârii Senatului UVT)

40. Există la facultate o copie a statelor de funcțiuni aprobate de către conducerea UVT?
DA

41. Numărul total al candidaților înscriși la concursul pentru ocuparea posturilor didactice/de cercetare: **8**

42. Numărul total al candidaților înscriși la concursul pentru ocuparea posturilor de natură administrativă: **0**

43. Numărul posturilor scoase la concurs (posturi didactice/cercetare și administrative): **8**

<i>Departamentele Facultății de Educație Fizică și Sport</i>	Didactic și de cercetare	Administrativ
<i>Departamentul de EFS</i>	4 (2 posturi sem.1+2 posturi sem.2)	-
<i>Departamentul de KMS</i>	4 (3 posturi sem.1 + 1 post sem.2)	-
<i>Facultatea de Educație Fizică și Sport</i>	-	-
Total FEFS	8	-

44. Numărul cadrelor didactice care au susținut activități de predare sau de cercetare la o instituție de învățământ superior și/sau de cercetare din afara țării (precizați titlul cursului/proiectului, precum și numele instituției): **0**

45. Numărul de cadre didactice ale facultății, angajate cu norma de bază în UVT, care dețin cumulativ cel puțin o normă la o altă universitate din România _____ 0 _____
46. Numărul cadrelor didactice asociate : 27 (17 cadre didactice asociate externe + 5 cadre didactice asociate interne (din UVT) + 5 doctoranzi cu frecvență/cu frecvență redusă)
47. Se întocmește un angajament sub semnătură privată prin care se recunosc clauzele și se angajează la respectarea orarului? **DA**
48. Se respectă norma de minim 15 doctoranzi/conducător de doctorat? **DA** Dacă NU, precizați numele conducătorilor de doctorat care depășesc norma:
- Observații (dacă există): -**

Evidența studenților

49. Precizați numărul TOTAL (toți anii) de studenți înmatriculați la cursuri cu frecvență, conform registrelor matricole.
- Licență: 566** (din care 20 aflați în prelungire de studii)
- Masterat: 205** (din care 3 aflați în prelungire de studii)
- Doctorat: 16**
50. Precizați numărul TOTAL (toți anii) de studenți înmatriculați la alte forme de învățământ (cu frecvență redusă)
- Licență: 138** (din care 3 aflați în prelungire de studii)
- Masterat: -**
- Doctorat: 1**
51. Structura corpului studentesc, pe ani universitari și nivel de studii, numărul studenților înmatriculați la cursuri **cu frecvență**, cu taxă sau fără taxă, conform registrului matricol, inclusiv cei aflați în prelungire de studii :

Anul	Studii universitare de Licență	
I	Total	203
	din care femei	64
II	Total	175
	din care femei	45
III	Total	188 din care 20 în PS
	din care femei	60 din care 10 în PS
	Total	566
	din care femei	169
Anul	Studii universitare de Masterat	

I	Total	96
	din care femei	37
II	Total	72 din care 3 în PS
	din care femei	26 din care 1 în PS
	Total	168
	din care femei	63
Anul	Masterat didactic în EFS	
I	Total	25
	din care femei	6
II	Total	12
	din care femei	3
	Total	37
	din care femei	9
Anul	Studii universitare de doctorat	
I	Total	2
	din care femei	-
II	Total	3
	din care femei	-
III	Total	6
	din care femei	2
IV	Total	5
	din care femei	2
	Total	16
	din care femei	4

52. Structura corpului studențesc, pe ani universitari și nivel de studii, numărul studenților înmatriculați la forma de învățământ **cu frecvență redusă** :

Anul	Studii universitare de Licență	
I	Total	73
	din care femei	18
II	Total	35
	din care femei	12
III	Total	30 din care 3 în PS
	din care femei	6 din care 0 în PS
	Total	138

	din care femei	36
Anul	Studii universitare de Masterat	
I	Total	-
	din care femei	-
II	Total	-
	din care femei	-

Anul	Studii universitare de doctorat	
I	Total	1
	din care femei	1
	Total	1
	din care femei	1

53. Precizați numărul studenților de la facultate care au peste 30 de ani (rapoarte INS: IF+IFR):

Licență	Din care femei	Masterat	Din care femei
45	11	30	9

54. Precizați numărul studenților de la facultate, înscriși la sistemul de învățământ cu frecvență redusă:

Licență	Din care femei	Masterat	Din care femei
138	36	-	-

55. Precizați numărul studenților cu dizabilități de la facultate (cu dosar de bursă socială pe caz medical):

Licență	Din care femei	Masterat	Din care femei
1	1	-	-

56. Precizați numărul studenților de la facultate care provin din grupuri dezavantajate: **de etnie rromă**

Licență	Din care femei	Masterat	Din care femei
1	-	-	-

57. Precizați numărul doctoranzilor: la cu frecvență din facultate: 16 și la cu frecvență redusă: 1 - Școala doctorală de Psihologie din CSUD UVT
58. Sunt antrenați cei mai buni doctoranzi în activitățile didactice ale catedrelor cu perspectiva de a deveni cadre didactice universitare? **DA**
59. Există un regulament și o procedură de recunoaștere a creditelor transferabile de tip ECTS obținute la alte instituții de învățământ superior? **DA**
60. Li se recunosc toate creditele ECTS studenților care au participat la programe de studiu internaționale, fără ca aceștia să fie obligați să susțină examene de echivalare? **DA**
61. Precizați numărul de studenți care au făcut apel la procedura de recunoaștere a ECTS în anul univ. 2024/2025:

Licență	Masterat
-	-

62. Există posibilitatea de a studia discipline opționale oferite de alte facultăți (cooperare între facultăți, pentru a oferi studenților posibilitatea dobândirii unor noi cunoștințe)? **DA**

Sistemul de acordare a burselor și a altor forme de sprijin material pentru studenți

63. Acoperă cuantumul bursei de studii cheltuielile de cazare și masă, conform prevederilor legale în vigoare? **NU**
64. Numărul de burse acordate la **ciclul de studii de licență**:

Semestrul 1 2024/2025

Tipul bursei	Nr. de burse
<i>De performanță</i>	85
<i>Socială</i>	38
<i>Specială Sportivi</i>	48
<i>Start UVT</i>	13
<i>Bursă străini</i>	14
Total burse	198

Semestrul 2 2024/2025

Tipul bursei	Nr. de burse
<i>De performanță</i>	85
<i>Socială</i>	38
<i>Specială Sportivi</i>	53
<i>Start UVT</i>	9
<i>Bursă străini</i>	14
Total burse	199

65. Numărul de burse acordate la **ciclul de studii de masterat**:

Semestrul 1 2024/2025

Tipul bursei	Nr. de burse
<i>De performanță</i>	21
<i>Specială Sportivi</i>	16
<i>Socială</i>	8
<i>Bursă masterat didactic</i>	26
<i>Bursă străini</i>	5
Total burse	67

Semestrul 2 2024/2025

Tipul bursei	Nr. de burse
<i>De performanță</i>	21
<i>Specială sportivi</i>	13
<i>Socială</i>	8
<i>Bursă masterat didactic</i>	26
<i>Bursă străini</i>	4
Total burse	70

66. Precizați valoarea totală a cheltuielilor pentru burse în anul universitar de referință **ATENȚIE, nu pe lună, pe an universitar *12 luni** (în RON): Fondul lunar pentru plata burselor pe **semestrul 1** al anului univ. **2024/2025** a fost de **314464 lei /lună** pentru studenții români + **17575 lei/lună** pentru studenții bursieri ai statului român (semestrul 1 având 5 luni). Fondul lunar pentru plata burselor pe **semestrul 2** al anului univ. **2024/2025** a fost de **315264 lei/lună** pentru studenții români + **16650 lei /lună** pentru studenții bursieri ai statului român (semestrul 2 având 5 luni).

67. Există un regulament de acordare a burselor și a altor forme de sprijin financiar? **DA**

Participarea personalului la programe de formare profesională

68. Precizați numărul persoanelor din structurile de conducere ale facultății (decan, prodecani, directori de departament) care au participat la programe de perfecționare a personalului de conducere: **5**

69. Precizați numărul total al personalului care a participat la programe de formare profesională. Prin tipul programului de formare se înțelege unul dintre următoarele tipuri de programe de formare: Conferințe (naționale, internaționale, academice, științifice, de cercetare etc.), Școli de vară, programe de formare profesională de lungă sau de scurtă durată (acreditate sau neacreditate, conform legislației în

vigoare, naționale sau internaționale), Module de pregătire, Cursuri de scurtă durată încheiate cu diplome sau certificate de absolvire sau de recunoaștere a competențelor dobândite. NU reprezintă programe de formare profesională studiile universitare sau post-universitare încheiate cu diplome de licență, masterat sau doctorat, precum și cursurile specifice de formare a cadrelor didactice finalizate cu obținerea Certificatului de Modul Psiho-Pedagogic. Pentru toate tipurile de programe de formare profesională, vă rugăm să descrieți pe scurt titlul, instituția organizatoare și perioada de desfășurare a activității. – 28.

70. În ceea ce privește programele de pregătire profesională cu incidență mai ridicată, cum ar fi de exemplu conferințele sau școlile de vară, vă rugăm să anexați o listă completă a acestora.

Tipul programului	Nr.personal didactic și de cercetare	Nr. personal administrativ
1. acord bilateral între universități		
2. activități de cercetare		
3. burse		
4. conferințe	28	
5. congres	28	
6. contract cercetare		
7. contract transfrontalier		
8. convenție		
9. documentare		
10.expoziție de artă		
11.festival		
12.scoală de vară		
13.workshop	28	
14.curs de perfectionare scurta durata		
15.modul de pregătire		

Participare la programe de formare profesională, 1 octombrie 2024 - 30 septembrie 2025

- Utilizarea IA în educație/cercetare în data de 07.03.2025 prin care s-au dezvoltat competențe digitale specifice DigCompEdu, curs derulat în cadrul Proiectului „Comunitate digitală pentru generații emergente” contract de finanțare 14048/16.09.2022, cod proiect e-PNRR: 1633644252, finanțat prin „Planul Național de Redresare și Reziliență” și implementat de către Universitatea de Vest din Timișoara.
- South-East European Conference for Cystic Fibrosis, Cluj-Napoca, November 24–26.10, 2025
- Participare Matching Event, Mental and Physical Health, Wellbeing, and Prevention Medicine in Humans and Animals, Brescia, 12 & 13 June 2025
- Pneumoped 16-19.10.2024, Conferința Națională cu Participare Internațională
- „Cursul de perfecționare pentru antrenorii echipelor de juniori”, organizat de Federația Română de Volei, în perioada 04 – 06 septembrie 2025, Timișoara.
- „Curs perfecționare pentru antrenorii din România”, organizat de Federația Română de Volei, în perioada 3 martie 2025, online.
- Workshop “Personal development, health and physical education”, 11th International Conference of the Universitaria Consortium “Education for Health and Performance” 17-18 October 2025;
- Regional Clinic for Basketball Coaches 15.05.2025- “Topic 1:” Different options of motion offense” ,Timisoara,Sala “Constantin Jude” -Topic 2: “Different options of Spain PnR offense”
- Regional Clinic for Basketball Coaches 21.05.2025- Topic 3:” Specific shooting practice during the season”,Timisoara,Sala “Constantin Jude”
- National Academy of Sports Medicine (NASM), USA
- Certified Wellness Coach (CWC) (Antrenor certificat în wellness / coaching pentru stil de viață)
- Weight Loss Specialist (WLS) (Specialist în managementul scăderii ponderale)
- Certified Nutrition Coach (CNC) (Antrenor certificat în nutriție)
- Home Gym Design (HGD) (Proiectarea și optimizarea spațiilor de antrenament la domiciliu)
- Making Sense of Supplements (Suplimentație bazată pe dovezi științifice) CPR & AED Certification 6.Cardiopulmonary Resuscitation and Automated External Defibrillator Training (Resuscitare cardio-respiratorie și utilizarea defibrilatorului extern automat)

- Cursul Securitate cibernetică, comunicare și colaborare online în data de 19.09.2025 prin care s-au dezvoltat competențe digitale specifice DigCompEdu, curs derulat în cadrul Proiectului „Comunitate digitală pentru generații emergente” contract de finanțare 14048/16.09.2022, cod proiect e-PNRR: 1633644252, finanțat prin „Planul Național de Redresare și Reziliență” și implementat de către Universitatea de Vest din Timișoara.
- International Congress of Education, Health and Human Movement, National University of Physical Education and Sports from Bucharest
- 11th International Universitaria Conference, "Education for Health and Performance", October 17-18, 2025, Cluj-Napoca, Romania
- Workshop Games of Science 2025
- Sens unic spre succes, proiect finanțat de Municipiul Timișoara prin Sport Club Municipal Timișoara
- Curs Fasciq-Octombrie 2024
- High velocity manipulation techniques-Martie 2025
- Physiotherapy in neurological patients and Bobath concept-Octombrie 2025
- Curs „AnyBody Modeling System online training” (februarie- mai 2025)
- Conferința Națională Sinergie Medicală - Perspective interdisciplinare pentru progresul în fizioterapie - 16-18 mai 2025
- Conferința studentască „STUDCONFEEFS “ (Timișoara 22-23 mai, 2025)
- Curs „IPNF Basic” (București, 19-23 septembrie 2025)
- Curs „Kineziologie aplicată” (Timișoara, 25-27 septembrie 2025)
- Curs „Visceral manual therapy” (Timișoara, modulele 1-2 în perioada 9-11 septembrie și modulele 3-4 în perioada 4-6 decembrie 2025)
- Conferință Diaspora Alumni UVT (Timișoara, 16-18 octombrie 2025)
- Curs „ Vertebral and articular manipulation” (Timișoara, 8-9 noiembrie 2025)
- Curs Kinetodidactica - „ISF- Clasificarea internațională a Funcționalității, Dizabilității și Sănătății” (online, noiembrie 2025)
- Curs „ Physiotherapeutic approach to lower back pain and lumbar discopathies, neck pain and cervical discopathies” (Timișoara 13-14 decembrie 2025)
- Congresul ECSS Rimini 2025 – the 30th Annual Congress of the European College of Sport Science (1-4 Iulie, 2025)
- Cursul ”Testare musculară și anatomie funcțională” PhyssioSport Academy, 27-28 Septembrie, 2025
- Horizon Europe Academy – Master of Proposal Writing - Perioada: 2–3 iunie 2025. Locul desfășurării: Barcelona, Spania. Organizator: Europa Media Trainings
- MasterClass de Scriere și Publicare Academică, Universitatea de Vest din Timișoara, 8 octombrie 2024

- Conferința "Pediatria între prezent și viitor", 18-19 septembrie 2025, Timișoara
- Conferința "Prevenție, abordare terapeutică și comunicare în medicina de familie", 5-6 iunie 2025, Timișoara
- Conferința "Pediatria din perspectiva multidisciplinarității", 10 octombrie 2024, Timișoara
- Participare - UNITA's IS Matching Event "Social Inclusion and Equal Opportunities", desfășurat la Universitatea din Zaragoza în perioada 1-2 aprilie, 2025.
- Dezvoltator de e-Learning pe platforma Moodle în data de 25.07.2025 prin care s-au dezvoltat competențe digitale specifice DigCompEdu, curs derulat în cadrul Proiectului „Comunitate digitală pentru generații emergente” contract de finanțare 14048/16.09.2022, cod proiect e-PNRR: 1633644252, finanțat prin „Planul Național de Redresare și Reziliență” și implementat de către Universitatea de Vest din Timișoara.
- Creare conținut digital pentru ID în data de 27.09.2025 prin care s-au dezvoltat competențe digitale specifice DigCompEdu, curs derulat în cadrul Proiectului „Comunitate digitală pentru generații emergente” contract de finanțare 14048/16.09.2022, cod proiect e-PNRR: 1633644252, finanțat prin „Planul Național de Redresare și Reziliență” și implementat de către Universitatea de Vest din Timișoara.
- Congresul Internațional ICOS+ pentru Sporturi în Aer Liber, Școala de Științe Sportive din Rio Maior, Universitatea Politehnică Santarém – Portugalia, 25-27 iunie 2025.
- Congresul Internațional al CESH (ediția 28) din Salerno, Italia, 3-5 septembrie, 2025.
- Simpozion Snow Sport training in University, organizat de Universities at the National Sports Academy "Vassil Levski", Sofia, Bulgaria și International Association Education and Science in Snowsports 29.01-01.02.2025
- Workshop Space, Rhythm and Dynamics: the Subjective Dimensions of Performance- Marta Bobo, Arce Universidade da Coruña, SPAIN - International teaching week, Faculty of Physical Culture Olomuc, Palacký University Olomouc, 07-11.04.2025
- Workshop Dressing up the movement: playing with the aesthetics of dance- Marta Bobo, Arce Universidade da Coruña, SPAIN - International teaching week, Faculty of Physical Culture Olomuc, Palacký University Olomouc, 07-11.04.2025
- Workshop - Introducere în Low Ropes și tabere de aventură - Mgr. Michal Petr, Faculty of Physical Culture, Palacký University Olomouc, 02.06.2025 Grădina Urbană UVT

- Workshop - Emergency and Mountain Medicine, ICOS+ International Congress of Outdoor Sports at the Sport Sciences School of Rio Maior – Santarém Polytechnic University, 26.06.2025

Admiterea

71. Precizați numărul total de locuri disponibile la admitere (anul de referință 2024/2025):

Licență	Masterat
275	250

72. Precizați numărul total de candidați înscriși la admitere (anul de referință 2024/2025), după prima opțiune:

Licență	Masterat
454	164

73. Numărul total de **locuri bugetate** acordate studenților români și străini, conform legislației în vigoare, în anul universitar de referință 2024/2025, după listele de admitere (liste finale de admitere în anul I):

Ciclul	Studii universitare de Licență	Studii universitare de Masterat, inclusiv Masterat didactic
Nr. locurilor bugetate	131 din care 3 străini	75 din care 2 străini (10 MDEFS)

74. Rapoartele de admitere se realizează conform machetei și prevederilor Regulamentului privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din Universitatea de Vest din Timișoara? **DA**

Programe de studiu

75. În alcătuirea programelor de studii sunt luate în considerare descrierile calificărilor corespunzătoare domeniului de activitate? **DA EFS ZI**

DA EFS IFR

DA KMS

DA SPM

76. Programele de studiu și diplomele sunt elaborate și emise în funcție de cerințele calificării universitare? **DA**

77. În programă sunt clar specificate obiectivele generale și specifice ale programului? **DA**

78. Planurile de învățământ sunt realizate conform Regulamentului privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din Universitatea de Vest din Timișoara? **DA**
79. Programele de studii au fișe ale disciplinelor și programe analitice pentru fiecare curs și laborator? **DA**
80. Programele analitice, fișele disciplinelor specifică în mod clar strategiile de predare-învățare? **DA**
81. Programele analitice, fișele disciplinelor specifică în mod clar strategiile de evaluare utilizate? **DA**
82. Fișele disciplinelor sunt realizate după modelul Bologna? **DA**
83. Fișele disciplinelor, programele analitice, planurile de învățământ, incluse în programele de studiu la toate cele **3 cicluri de învățământ**, sunt postate pe site-ul facultății cu cel puțin 3 luni de zile înainte de începerea fiecărui semestru? (Termen: 15 iunie și 15 decembrie în fiecare an universitar)
- fișele disciplinelor **DA EFS ZI**
 - **DA EFS IFR**
 - **DA KMS**
 - **DA SPM**
 - programele de învățământ **DA**
 - planurile de învățământ **DA EFS ZI**
 - **DA EFS IFR**
 - **DA KMS**
 - **DA SPM**
84. Facultatea face dovada că titularii de disciplină au elaborat cursuri și alte lucrări necesare procesului de învățământ care acoperă problematica disciplinei respective, prevăzută în programa analitică? **DA**
85. Precizați numărul specializărilor pentru care pot opta studenții pentru fiecare domeniu de studii în parte:

Nr.crt	Domeniul	Programele de studiu/ Specializările
LICENȚĂ		
1	Educație Fizică și Sport	<i>Educație Fizică și Sportivă – cu frecvență</i>
		<i>Educație Fizică și Sportivă – cu frecvență redusă</i>
		<i>Sport și performanță motrică –cu frecvență</i>
2.	Kinetoterapie	<i>Kinetoterapie și Motricitate Specială – cu frecvență</i>

MASTER		
1.	Știința sportului și educației fizice	<i>Educație Fizică și Sportivă</i>
		<i>Fitness și Performanță Motrică</i>
		<i>Managementul Activităților și Organizațiilor de Educație Fizică și Sportive</i>
		<i>Kinetoterapie în Patologia Ortopedico-Traumatică</i>
		<i>Kinetoprofilaxie și Recuperare Fizică</i>
2.	Științe ale educației	<i>Masterat Didactic în Educație Fizică și Sport</i>
DOCTORAT		
1.	Știința sportului și educației fizice	<i>Educație Fizică și Sport/Kinetoterapie</i>

86. Programele de studii sunt revizuite periodic pentru a corespunde dinamicii pieței calificărilor universitare și profesionale? **DA**

87. Programele de studii și diplomele sunt revizuite prin comparație europeană și internațională pe baza unui set de nivele profesionale de reper (benchmarks)? **DA**

88. Precizați numărul cursurilor revizuite față de anul universitar anterior:

Licență	Masterat
10	5

89. Precizați numărul cursurilor nou introduse față de anul universitar anterior:

Licență	Masterat
-	-

90. Precizați numărul cursurilor eliminate față de anul universitar anterior:

Licență	Masterat
-	-

Valorificare prin capacitatea de a se angaja pe piața muncii

91. Precizați numărul de absolvenți care s-au angajat în primul an de la absolvire conform calificării obținute (absolvenți ai anului universitar anterior celui de referință 2023-2024):

Licență	Masterat

92. Precizați numărul de absolvenți care s-au angajat în primul an de la absolvire indiferent de calificare (absolvenți ai anului universitar anterior celui de referință 2023-2024):

Licență	Masterat

93. S-a constituit Asociația Alumnii? **DA**
 94. Există o bază de date electronică care să stocheze datele de contact ale absolvenților facultății? **DA**
 95. Datele privind inserția profesională a absolvenților se obțin prin completarea on-line a chestionarului postat pe site-ul facultății? **DA** (se recomandă chestionarul din Manualul calității).

Valorificarea calificării prin continuarea studiilor universitare

96. Precizați numărul de absolvenți ai programelor de licență care au fost admiși la un program masteral (absolvenți de studii universitare de licență în anul univ. 2023/2024 înscriși la studiile universitare de master în 2024/2025, anul universitar de referință):

În UVT (la Facultatea de Educație Fizică și Sport)	La o altă instituție de învățământ superior
77	

97. Precizați numărul de absolvenți ai programelor masterale/licență care au fost admiși la un program de doctorat (indiferent de anul absolvirii licenței/masterului și admiși în anul universitar de referință: anul I 2024/2025):

În UVT	La o altă instituție de învățământ superior
3	

Centrarea pe student a metodelor de învățare

98. Se asigură multiplicarea cursurilor și celorlalte lucrări necesare procesului de învățământ, elaborate de cadrele didactice, și punerea lor la dispoziția studenților într-un număr corespunzător? **DA**
 99. În scopul creșterii gradului de disponibilitate a materialelor didactice proprii, cadrele didactice pun la dispoziția studenților aceste materiale de studiu și în format electronic?(Termen: în fiecare semestru al anului universitar) **DA**
 100. Precizați numărul cadrelor didactice care au e-mail: **toate cadrele didactice ale FEFS, inclusiv cadrele didactice asociate au adrese de e-mail instituționale formate din prenume.numa@e-uvt.ro.**

101. Numărul de ore de consultații pentru studenți asigurate de cadrele didactice:
- numărul cadrelor didactice cu norma de bază la facultate: **35 (inclusiv asistenți de cercetare)**
 - numărul mediu de ore de consultații asigurate / lună: **8-10 ore/lună**
102. Pentru a veni în sprijinul studenților doritori să-și însușească mai bine cunoștințele predate la curs, se asigură posibilitatea participării la orele de consultații – care sunt programate de către fiecare cadru didactic de câte 2 ori în fiecare săptămână din cursul semestrelor, precum și pe o durată compactă de cel puțin 3 ore înaintea desfășurării examenelor. (Termen: săptămânal în cursul semestrelor didactice și cu cel puțin o zi înainte de examen) Se respectă? **DA**

Colaborarea cu mediul economic și social

103. Există un parteneriat cu mediul economic, social și cu autoritățile locale prin încheierea protocoalelor de practică și training, elaborarea procedurilor de practică și de internship, revederea convențiilor de practică și crearea condițiilor ca, pe timpul verii, studenții să efectueze stagiile de practică inclusiv prin angajare pe perioadă determinată? **DA**
104. Se organizează dezbateri, întâlniri cu membrii comunității economice, sociale și autoritățile locale cu privire la structura planurilor de învățământ? **DA**

Activitatea de tutoriat

105. Există un Regulament al activității de tutoriat? **DA** Propriu? **DA**
106. Precizați numărul de ore de consultații/săptămână ale tutorilor de an: **2 ore/săptămână**
107. Precizați numărul de tutori de an: 7 tutori licență + 5 tutori master = **12 tutori de an**
108. Există o fișă personală pentru fiecare student care să cuprindă observații cu privire la consilierea și îndrumarea acestuia? **NU**

Cercetarea

109. Facultatea are o strategie pe termen mediu și lung (minim 4 ani) cu privire la derularea activităților de cercetare/inovare? **DA**
110. Este inclusă politica de cercetare în strategia facultății? **DA**
111. Precizați numărul de norme de cercetare, pe grade didactice:

Grad didactic	Nr. de norme
Preparator	0
Asistent (de cercetare)	4
Lector	0

Conferențiar	0
Profesor	0

112. Precizați numărul de norme didactice legal constituite implicate în programe de cercetare: **4 norme de cercetare ocupate.**
113. Precizați numărul de norme de cercetare plătite integral din contracte de cercetare: **0**
114. Precizați numărul de teze de doctorat finalizate în anul universitar de referință: **0**

Activitatea secretariatului

115. La nivelul secretariatului facultății, reprezentat prin infocentrul UVT, în orarul zilnic de lucru, s-a stabilit un număr corespunzător de ore de acces al studenților, care să asigure timpul necesar rezolvării operative a problemelor studenților? **DA – 8 ore (infocentrul UVT)**

116. Procesele verbale cu notele studenților sunt semnate electronic (cadrele didactice care nu dețin semnătură electronică semnează olograf) de către cadrul didactic examinator și asistentul la examen? **DA**

117. Centralizatoarele cu note: Centralizatoarele sunt în format electronic și sunt emise din programul de gestiune al școlarității UMS.

- sunt bine întreținute? **Nu e cazul**
- există note scrise cu creionul? **Nu e cazul**
- numărul de înregistrare al cererii de retragere, prelungire de școlaritate sau al deciziei de exmatriculare este consemnat? **DA**

118. Registre matricole: Registrele matricole sunt în format electronic și sunt emise din programul de gestiune al școlarității UMS.

- sunt bine întreținute? **DA**
- studenții de anul I, ai anului universitar curent, sunt înmatriculați? **DA**
- sunt completate disciplinele și notele pentru toți anii universitari, inclusiv anul universitar anterior? **DA**

119. Există un regulament intern și o procedură pentru echivalarea notelor și stabilirea diferențelor pentru studenții reînmatriculați? **DA.** Vă rugăm descrieți pe scurt modalitatea în care se realizează echivalarea și se stabilesc diferențele, precizând persoana/persoanele cu rol decizional în acest sens: Studenții care nu promovează anul din cauza numărului insuficient de credite (minimum 40 credite pentru studenții din anul I licență și master și minimum 100 credite pentru anii I și II licență pentru studenții din anul II) pot fi reînmatriculați (anul 1 licență și master și anul 3 licență) sau pot repeta (anul 2 licență), pe locurile cu taxă, în baza unei cereri scrise de repetare/reînmatriculare și se supun cerințelor planului de învățământ al promoției respective (cu care urmează studiile) și al regulamentului de credite cu privire la promovabilitatea dintr-un an într-

altul. Notele obținute în urma promovării disciplinelor de studiu și creditele aferente sunt recunoscute și echivalate cu numărul de credite actual, în cazul în care numărul orelor de lucrări practice este același. Recunoașterea și echivalarea notelor și a creditelor este făcută de către cele două comisii de echivalare pentru cele două domenii de licență, de la nivelul FEFS, comisia EFS și comisia KMS.

120. Există la secretariat documente doveditoare ale cererilor de reînmatriculare, echivalării notelor, stabilirii diferențelor? **DA**

121. Existența cererilor de retragere pentru fiecare student retras și consemnarea acestora în programul UMS, din care se generează registrul matricol? **DA**

122. Contracte de studiu, acte adiționale:

- tutorele de an își asumă responsabilitatea informării cu privire la obligativitatea studenților de a semna contractele de studii anuale și a actelor adiționale (acestea se generează de pe platforma "DESC- Digital Easy Smart Contract") de către fiecare student pentru a fi semnate de către decanul FEFS și se arhivează electronic? **DA**
- sunt semnate de către student și decan? **DA**
- sunt fie aranjate în ordine alfabetică/ani de studiu, fie sunt stocate în dosarele studenților? **Da**, arhivate în dosarele electronice personale ale studenților, pe ani universitari

123. Contractele disciplinelor:

- tutorele de an își asumă responsabilitatea informării cu privire la obligativitatea studenților de a semna contractele disciplinelor de către studenți (acestea se generează de pe platforma "DESC- Digital Easy Smart Contract") de către fiecare student pentru a fi semnate de către decanul FEFS și se arhivează electronic ? **DA**
- sunt semnate de către student și decan? **DA**
- sunt fie aranjate în ordine alfabetică/ani de studiu, fie sunt stocate în dosarele studenților? **Da**, arhivate în dosarele electronice personale ale studenților, pe ani universitari

124. Dosarele studenților sunt arhivate electronic, iar pentru studenții pe locurile bugetate diplomele de bacalaureat/licență sunt organizate în bibliorafturi pe ani și programe de studii și sunt arhivate fizic la infocentrul UVT:

- sunt complete? **DA**
- există un opis al documentelor conținute? **Nu e cazul.**

125. Există la secretariat un registru de intrări/ieșiri al documentelor? **DA** (Se recomandă menținerea unei astfel de evidențe)

Observații (dacă există): -

Eficiența procesului educațional

126. Numărul studenților care au fost exmatriculați și repetenți (inclusiv retrași) din anul univ. 2024/2025:

Licență	Masterat
117	40

127. Numărul studenților înscriși în anul univ. 2024/2025, conform registrului matricol:

Licență	Masterat
704	205

128. Numărul total de candidați înscriși la examenul de licență/disertație din promoția 2024/2025:

Licență	Masterat
157	63

129. Numărul total de candidați care au promovat examenul de licență/disertație din promoția 2024/2025:

Licență	Masterat
157	63

130. Distribuția studenților în funcție de notele obținute la examenul final, în anul universitar de referință (pe ciclu de studii, din promoția 2024/2025):

Nota	Licență	Masterat
Sub 6	0	0
Între 6 și 8 (inclusiv)	70	16
Peste 8	87	47
Total	157	63

Monitorizarea programelor de studii

131. Se realizează monitorizarea programelor de studii conform procedurii și prevederilor Manualului calității? **DA**

132. Președintele CMC răspunde de coordonarea procesului de monitorizare și de întocmirea raportului sintetic final? **DA**

Examinarea și notarea studenților

133. Facultatea are un regulament privind examinarea și notarea studenților care este aplicat în mod riguros și consecvent? **DA**

134. Regulamentul este disponibil pe website-ul facultății? **DA**

135. Regulamentul cuprinde proceduri de evaluare și examinare clar specificate? **DA**
136. Regulamentul privind examinarea și notarea studenților precum și procedurile specifice sunt cunoscute și aplicate consecvent de către titularii de cursuri și studenți? **DA**
137. Regulamentul există, împreună cu procedee/tehnici/metode detaliate de aplicare sub forma unui pachet de tehnici/metode de examinare a studenților care sunt aduse în mod consecvent la cunoștința tuturor celor implicați? **DA**
138. Regulamentul și pachetul de procedee/tehnici/metode de examinare sunt completate de un sistem în care la examinare participă și un examinator extern (din afara F sau a UVT)? **DA**
139. La examinare participă, pe lângă titularul cursului, cel puțin încă un alt cadru didactic de specialitate? **DA**

Evaluarea cadrelor didactice

140. Există, pentru fiecare departament, un raport anual privind calitatea personalului didactic și de cercetare? **DA**
141. Se utilizează formularele de evaluare multi-criterială a cadrelor didactice, prevăzute în Manualul calității? **DA** Acestea sunt:
- formular de autoevaluare
 - formular de evaluare colegială
 - formular de evaluare din partea șefului de catedră
 - formular de evaluare a șefului de catedră din partea decanului
142. Evaluarea colegială este obligatorie și periodică. Există, pentru fiecare departament, o comisie de evaluare anuală a performanțelor didactice și de cercetare ale fiecărui cadru didactic/cercetător? **DA**
143. Există un formular de evaluare de către studenți a tuturor cadrelor didactice, aprobat de Senat, care se aplică opțional după fiecare ciclu semestrial de instruire și ale cărui rezultate sunt confidențiale, fiind accesibil doar decanului, rectorului și persoanei evaluate? **DA**
144. Evaluarea de către studenți este obligatorie. Rezultatele evaluării cadrelor didactice de către studenți sunt discutate individual, prelucrate statistic, pe departamente, facultăți și universitate, și analizate la nivel de facultate și universitate în vederea transparenței și a formulării de politici privind calitatea instruirii? **DA**
145. Președintele CMC este responsabil pentru supervizarea întregii activități de evaluare a cadrelor didactice de către studenți, conform prevederilor procedurii și Manualului calității? **DA**
146. Facultatea face dovada că ține cont de rezultatele evaluărilor cursurilor de către studenți? **DA**

147. Precizați numărul de recomandări de îmbunătățire a cursurilor care au fost transmise cadrelor didactice în urma analizei evaluărilor realizate de studenți: 0
148. Cadrul didactic se autoevaluează și este evaluat anual de către directorul de departament? **DA**
149. Există un formular de evaluare anuală multicriterială a fiecărui cadru didactic și de un sistem de clasificare a performanțelor în predare, cercetare și servicii aduse instituției și comunității în Manualul calității UVT? Se respectă la facultate? **DA**
150. Promovarea personalului didactic depinde de rezultatele evaluării, în care sunt avute în vedere și rezultatele evaluării colegiale și ale celei făcute de studenți? **DA**
151. Facultatea deține și poate face dovada existenței instrumentelor de evaluare a cadrelor didactice? **DA**
152. Există rapoarte privind evaluarea periodică a cadrelor didactice? **DA**
153. Rapoartele de evaluare conțin recomandări pentru ameliorarea activității cadrelor didactice? **DA**

Programe de stimulare pentru studenții cu performanțe înalte

154. Se acordă burse de merit sau alte recompense pentru studenții cu performanțe înalte? **DA** Dacă DA, precizați care sunt acestea: **Burse de performanță, Burse speciale pentru studenții CSU-UVT, Burse Start UVT;**
155. Numărul de studenți cu performanțe înalte (medii peste 8,50; sportivi cu performanțe sportive la propunerea CSU-UVT; după admitere cu performanțe sportive deosebite) care au beneficiat de burse sau recompense (semestrele 1 + 2):
 - Burse de performanță la ciclul de licență: 85 sem. 1 + 85 sem. 2
 - Burse de performanță la ciclul de master: 21 sem. 1 + 21 sem. 2
 - Burse speciale pentru studenții sportivi CSU-UVT: 48 licență+16 master în sem. 1 și 53 licență+13 master în sem. 2
 - Burse start UVT la ciclul de licență: **13** (13 în sem.1 continuă 9 în sem. 2)

Servicii de cazare

156. Facultatea asigură spații de căminizare și alte spații oferite studenților pentru activități sociale, culturale sau sportive? **DA**
157. Numărul de locuri de cazare puse la dispoziție: **100**
158. Numărul de cereri depuse pentru locuri de cazare: **120**
159. Numărul de studenți cu domiciliul stabil în afara Timișoarei (raportare ANS studenți români 1 octombrie 2024: **504 licență și 153 master (din mediul urban, excepție Timișoara și rural).**

Asigurarea calității

160. Se asigură o cultură a calității în toate structurile facultății? **DA**
161. Numărul procedurilor operaționale întocmite pentru principalele activități **10**

162. Există o bună comunicare între managementul facultății și CMC? **DA**
163. Se realizează o comunicare eficientă între diversele structuri ale facultății **DA**
164. Facultatea oferă informații și date, cantitative și/sau calitative, actuale și corecte, despre calificările, programele de studiu, diplomele, personalul didactic și de cercetare, facilitățile oferite studenților și despre orice aspecte de interes pentru public, în general, și pentru studenți, în special? **DA**
165. Informația oferită public de facultate este comparabilă, cantitativ și calitativ, cu cea oferită de universitățile din Spațiul European al Învățământului Superior? **DA**
166. Facultatea are un raport de evaluare internă (audit intern) al calității? **DA** Este postat pe site? **DA**
167. Raportul de evaluare internă (audit intern) conține recomandări specifice? **DA**
168. Perioada de timp acoperită de un raport de evaluare internă (audit intern): anul universitar 2024-2025.

