

PLANUL DE EGALITATE DE GEN AL FACULTĂȚII DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT DIN CADRUL UNIVERSITĂȚII DE VEST DIN TIMIȘOARA

I. Introducere

Context și justificare

În contextul Strategiei Europene privind Egalitatea de Gen și al angajamentului față de Obiectivele de Dezvoltare Durabilă, din cadrul Universității de Vest din Timișoara (FEFS-UVT) se angajează să pună în aplicare un plan integrat pentru eliminarea disparităților de gen și crearea unui mediu sportiv universitar echitabil și incluziv. Acest document este menit să ofere direcții strategice și măsuri concrete pentru combaterea stereotipurilor, prevenirea violenței bazate pe gen și promovarea inovației în mediul sportiv.

În conformitate cu angajamentul strategic al FEFS-UVT de a promova și implementa principiile egalității de gen într-un context educațional și instituțional caracterizat prin diversitate și incluziune, și având în vedere necesitatea alinierii la standardele europene și internaționale în ceea ce privește politicile și practicile instituționale, precum și în conformitate cu obiectivele proiectului nostru european trecut SUPPORTER - *SecUring sPORTs Education thRough innovative and inclusive Gender Equality Plans*, finanțat de Uniunea Europeană, se adoptă prezentul plan de acțiune.

Prin implicarea activă în proiectul SUPPORTER, facultatea a beneficiat de un cadru inovator de formare care a permis introducerea și aprofundarea unor concepte cheie în domeniul egalității de gen, concepte insuficient explorate până în prezent în România și aproape absente în domeniul învățământului superior sportiv. Printre aceste concepte se numără intersecționalitatea, incluziunea, impactul, inovarea și mai ales noțiunea de violență de gen, un termen bine stabilit la nivel european, dar care nu a fost încorporat anterior în documentele și politicile facultăților de educație fizică și sport din țara noastră.

Pe parcursul perioadei de implementare a proiectului, facultatea a participat activ la o serie de sesiuni și ateliere de formare online, adaptate nevoilor specifice ale educației fizice și sportului, menite să consolideze competențele personalului academic și administrativ. Aceste sesiuni au evidențiat subiecte precum elaborarea de planuri inovatoare privind egalitatea de gen (GEP), prevenirea și răspunsul la violența și hărțuirea bazate pe gen, punerea în aplicare a politicilor incluzive și adaptarea la contexte complexe, cu accent pe dimensiunea intersecțională a inegalităților.

Un rol-cheie l-au jucat atelierele de învățare reciprocă în persoană organizate la Strasbourg, Salonic și Ljubljana, care au oferit platforme pentru schimbul de experiență și bune practici între instituțiile partenere. În aceste contexte, cadrele noastre didactice au avut ocazia să exploreze exemple concrete de punere în aplicare a GEP, să discute provocările întâlnite în mediul educațional și sportiv și să identifice soluții inovatoare, aplicabile și adaptate contextului instituției noastre. Atelierul de la Ljubljana, în special, a evidențiat direcții

strategice și soluții cu impact durabil, consolidând astfel capacitatea noastră instituțională de a dezvolta strategii pe termen lung.

Ca urmare a participării la aceste activități, am dobândit cunoștințe și instrumente valoroase care au permis elaborarea și adoptarea Planului de egalitate de gen al Facultății de Educație Fizică și Sport din cadrul UVT. Acest plan nu numai că reflectă angajamentul nostru ferm față de promovarea egalității de gen, dar și poziționează facultatea noastră ca un pionier în contextul românesc al învățământului superior în sport.

Este important să subliniem că, fără proiectul SUPPORTER, facultatea nu ar fi avut acces la resursele, expertiza și cadrul de colaborare necesare pentru a integra aceste concepte inovatoare în documentele și politicile existente. Includerea intersecționalității și a incluziunii în planul nostru nu numai că adaugă o valoare semnificativă la nivel instituțional, dar creează, de asemenea, fundația pentru o cultură organizațională echitabilă și deschisă, în care diversitatea este recunoscută și respectată. Conceptul de violență de gen, care rămâne insuficient discutat în mediile educaționale și sportive din România, a fost adus în prim-plan, permițând identificarea și implementarea de măsuri preventive și de intervenție adaptate nevoilor specifice ale facultății noastre.

În plus, dimensiunile de impact și inovare au fost integrate în abordarea noastră, facilitând dezvoltarea de acțiuni și măsuri durabile cu efecte pe termen lung asupra mediului educațional. Aceste elemente, aliniate la direcția strategică a planului, poziționează facultatea noastră ca un model de bune practici atât la nivel național, cât și la nivel european, consolidându-i rolul de lider în promovarea egalității de gen în educație fizică și sport.

Prin acest Plan de egalitate de gen, sunt stabilite obiectivele, responsabilitățile, termenele și acțiunile concrete necesare pentru implementarea unui cadru instituțional solid, echitabil și contemporan, contribuind la transformarea profundă și durabilă a mediului educațional și organizațional al Facultății de Educație Fizică și Sport din cadrul UVT.

Capitolul I - Dispoziții generale

Obiectul și scopul planului

(1) Prezentul Plan de Egalitate de Gen (GEP) este adoptat cu obiectivul principal de a promova și implementa principiile egalității de gen în toate domeniile de activitate ale Facultății de Educație Fizică și Sport din cadrul Universității de Vest din Timișoara (UVT), în conformitate cu standardele europene și naționale, precum și cu angajamentele asumate în cadrul proiectului SUPPORTER.

(2) Planul stabilește cadrul instituțional, acțiunile concrete, termenele și responsabilitățile pentru realizarea unui mediu educațional și organizațional echitabil, sigur și incluziv.

(3) Scopul acestui plan este de a consolida cultura organizațională a facultății prin integrarea principiilor egalității de gen în procesele educaționale, administrative și de cercetare, de a

preveni și aborda violența și hărțuirea bazate pe gen și de a asigura un climat profesional și academic respectuos și incluziv.

Domeniul de aplicare al planului

(1) Prezentul GEP se aplică tuturor membrilor comunității academice a Facultății de Educație Fizică și Sport, inclusiv personalului academic, personalului administrativ și studenților.

(2) Planul acoperă toate activitățile desfășurate în cadrul facultății, inclusiv predarea, cercetarea, funcțiile administrative și activitățile extracurriculare.

- Promovarea accesului egal la toate programele sportive, academice și administrative.
- Crearea unui cadru de acțiune bazat pe principii intersecționale, inovatoare, cu impact, incluzive și specifice sportului.
- Stabilirea unui set clar de măsuri pentru prevenirea și sancționarea tuturor formelor de discriminare, hărțuire și violență bazate pe gen.

Beneficiarii planului

- Studenți, sportivi și studenți care participă la programe sportive universitare.
- Antrenori, arbitri și profesori de Educație fizică și sport.
- Personalul administrativ și academic, cercetătorii și conducerea instituției implicate în organizarea și desfășurarea activităților sportive.
- Federațiile sportive și partenerii strategici implicați în sportul universitar.

Părțile interesate interne și externe

Părțile interesate interne

Parte interesată	Obiectiv	Canal / Metodă	Tip de implicare
Managementul facultății	Obținerea sprijinului strategic	Rapoarte, reuniuni oficiale, ateliere de lucru	Luarea deciziilor
Resurse umane	Integrarea dimensiunii de gen în politicile de resurse umane	Întâlniri, formări interne	Activ
Departamentul juridic	Asigurarea conformității juridice	Întâlniri oficiale, e-mail	Consultanță
Comitetul de etică	Prevenirea și combaterea discriminării	Ateliere, sesiuni de formare	Activ
Departamente FEFS-UVT	Implementarea egalității în activitățile de zi cu zi	Colaborare directă, chestionare	Activ
Sindicat	Sprijinirea egalității în relația angajator-angajat	Discuții periodice, consultări	Consultanță
Organizații studențești	Implicarea tinerilor în inițiative	Campanii, instruirii, social media	Activ
Departamentul	Promovarea inițiativelor în	Buletin informativ,	Informativ

de comunicare	comunitate	postere, online	platforme	
---------------	------------	--------------------	-----------	--

Părți interesate externe

Parte interesată	Obiectiv	Canal / Metodă	Tip de implicare
Ministerul Educației / Sportului	Alinierea cu strategiile și politicile naționale	Rapoarte oficiale, participare la consultări	Luarea deciziilor
Federații sportive	Promovarea egalității în regulamente și selecții	Scrisori oficiale, mese rotunde	Consultanță
ONG-uri pentru egalitatea de gen	Sprijin pentru campanii, expertiză și resurse	Parteneriate, sesiuni de formare	Activ
Agenția Națională pentru Sport	Orientare și sprijin legislativ	Comunicare formală, cereri de proiecte	Consultanță
Mass-media / Presa sportivă	Schimbarea percepției publice	Comunicate de presă, interviuri, social media	Informativ
Alumni	Modele de rol, mentori	Invitație la evenimente, podcasturi	Informativ / Activ
Sponsori și parteneri	Obținerea de sprijin financiar și vizibilitate	Prezentări de proiecte, propuneri de parteneriat	Consultanță
Instituții internaționale	Accesul la finanțare și bune practici	Proiecte, apeluri, rapoarte	Consultativ / Activ
Comunitatea locală	Sprijin informal și acceptare culturală	Campanii de informare, evenimente publice	Informativ

II. Obiective și principii fundamentale

Prezentul document prezintă obiectivele strategice formulate de Facultatea de Educație Fizică și Sport din cadrul Universității de Vest din Timișoara (FEFS-UVT), grupate conform celor patru principii directoare ale proiectului european SUPPORTER: intersecționalitate, inovare, incluziune și impact, reflectând contribuțiile sale directe la transformarea instituțională către egalitatea de gen și combaterea violenței de gen în mediul sportiv universitar.

Pentru a crea un mediu sportiv universitar echitabil și performant, obiectivele generale sunt detaliate mai jos pe categorii distincte - studenți, cadre universitare, cercetători și personal administrativ - pentru a răspunde nevoilor specifice ale fiecărui grup. Aceste obiective și principii, defalcate pe categorii (studenți, cadre universitare, cercetători și personal administrativ), vizează crearea unui ecosistem sportiv universitar bazat pe egalitatea de șanse, incluziune, combaterea stereotipurilor și promovarea inovării. Printr-o abordare specifică fiecărui grup, instituția urmărește să asigure condiții optime pentru dezvoltarea profesională și personală, să elimine barierele discriminatorii și să stimuleze performanța și creativitatea în toate domeniile de activitate.

1. Obiective generale:

- Egalitatea de șanse: Asigurarea accesului egal la sport, cercetare, programe de formare și posturi de conducere în sportul universitar.
- Crearea unui mediu favorabil incluziunii: Promovarea unui climat academic și sportiv deschis în care diversitatea - în ceea ce privește genul, etnia, capacitatea și statutul socio-economic - este apreciată.
- Combaterea stereotipurilor de gen și a violenței bazate pe gen: Punerea în aplicare a unor măsuri clare de prevenire și sancționare a oricărei forme de discriminare, hărțuire sau violență bazată pe gen.
- Promovarea inovării: Adoptarea de metode analitice moderne și tehnologii digitale pentru monitorizarea progreselor și raportarea incidentelor.

2. Obiective specifice

1. Integrarea principiilor egalității de gen în politicile și practicile instituționale

Acțiunea 1.1: Revizuirea și actualizarea politicilor și procedurilor existente pentru a include dispoziții privind egalitatea de gen.

Acțiunea 1.2: Elaborarea de ghiduri pentru limbajul și practicile incluzive aplicabile atât în mediul academic, cât și în cel administrativ.

Calendar: 2025-2026

2. Creșterea gradului de conștientizare și înțelegere a violenței bazate pe gen și a intersecționalității

Acțiunea 2.1: Organizarea anuală de ateliere și sesiuni de formare privind violența bazată pe gen (VBG), subliniind relevanța acestora în contextul educației sportive.

Acțiunea 2.2: Încorporarea modulelor privind intersecționalitatea și incluziunea în programele de formare ale personalului și studenților. –

Calendar: 2026-2028

3. Promovarea unui mediu academic favorabil incluziunii și susținerii

Acțiunea 3.1: Înființarea unui comitet dedicat egalității de gen în cadrul facultății pentru a supraveghea punerea în aplicare a GEP și a acționa ca un centru de resurse.

Acțiunea 3.2: Promovarea programelor de mentorat și a inițiativelor incluzive care sprijină dezvoltarea profesională a grupurilor subreprezentate.

Calendar: 2026-2027

4. Monitorizarea și evaluarea impactului măsurilor privind egalitatea de gen

Acțiunea 4.1: Elaborarea și punerea în aplicare a unui cadru de monitorizare și evaluare pentru a evalua progresele înregistrate în ceea ce privește obiectivele GEP.

Acțiunea 4.2: Publicarea de rapoarte anuale privind inițiativele în domeniul egalității de gen și impactul acestora.

Calendar: 2026-2028

Principii directoare:

1. Intersecționalitate:

Toate acțiunile vor integra perspectivele de gen, etnie, dizabilitate și mediu socio-economic pentru a aborda barierele multiple care afectează diversitatea în sport.

Pornind de la abordarea intersecțională promovată de SUPPORTER în identificarea și combaterea inegalităților de gen, în special prin dezvoltarea de politici care iau în considerare formele multiple de discriminare (gen, etnie, handicap, statut socio-economic), obiectivele FEFS-UVT care răspund acestei categorii sunt:

- *Monitorizarea participării la activități sportive pe baza mai multor criterii pentru a evidenția barierele sistemice în calea incluziunii echitabile.*
- *Sprijinirea accesului echitabil la formare și cercetare prin colectarea de date dezagregate și prin intervenții adaptate.*
- *Audit anual privind egalitatea de gen cu indicatori transversali și raportare publică ca mecanism de autoreglementare instituțională*

2. Inovare:

Pornind de la abordarea promovată de SUPPORTER de a utiliza tehnologii moderne și metode analitice avansate pentru a detecta și corecta inegalitățile, obiectivele FEFS-UVT care se încadrează în această categorie sunt:

- *Punerea în aplicare a unei platforme online pentru raportarea și monitorizarea progreselor în domeniul egalității de gen.*
- *Să pună în aplicare politici de toleranță zero față de violența, hărțuirea și discriminarea bazate pe gen, cu proceduri stricte de raportare și intervenție.*
- *Revizuirea constantă a curriculumului sportiv pentru a include teme legate de egalitate prin metode interactive.*
- *Dezvoltarea de proiecte de cercetare care abordează inegalitățile de gen în sport, utilizând instrumente analitice inovatoare.*

3. Incluziune:

Pe baza principiilor promovate de proiectul SUPPORTER, care sprijină construirea unei culturi organizaționale incluzive prin implicarea tuturor actorilor în formare, participare activă și responsabilizare colectivă, obiectivele FEFS-UVT sunt: .

- *Organizarea periodică de ateliere de sensibilizare cu privire la prevenirea violenței de gen cu participarea următoarelor părți interesate din sport și educație: ONG-uri, studenți,*

profesori, antrenori, formatori, personal administrativ, comunitatea sportivă, reprezentanți ai federațiilor sportive și ai Comitetului Olimpic.

- *Asigurarea reprezentării studenților în structurile decizionale relevante pentru activitățile sportive, respectând principiile egalității de gen.*
- *Formarea continuă a personalului administrativ prin ateliere de formare anuale privind principiul incluziunii în ceea ce privește egalitatea de gen și combaterea violenței bazate pe gen.*

4.Impact:

Pe baza principiilor promovate de SUPPORTER privind rezultatele măsurabile și durabile, cum ar fi creșterea reprezentării femeilor în sport, prevenirea VBG, crearea unor sisteme eficiente de feedback și raportare și vizualizarea progreselor prin indicatori clari, obiectivele sunt:

- *Documentarea evoluției participării femeilor în funcțiile de conducere ale FEFS-UVT, folosind liniile directoare și metodologiile promovate de SUPPORTER.*
- *Publicarea anuală a unui raport de progres privind egalitatea de gen, după modelul proiectului SUPPORTER.*
- *Stabilirea unei metodologii clare și eficiente pentru raportarea incidentelor de hărțuire și discriminare, subliniind aspectele caracteristice ale celor 4I (inovare, incluziune, intersecționalitate și impact) implementate în cadrul proiectului SUPPORTER.*

Adaptarea la mediul sportiv

Pe baza următoarelor principii:

- *sublinierea importanței adaptării intervențiilor la realitățile mediului sportiv universitar, cu accent pe crearea de instrumente și politici specifice sportului care să răspundă nevoilor actorilor implicați - de la antrenori și arbitri la sportivi și manageri,*
- *promovarea consolidării capacităților profesionale prin formare specializată,*
- *introducerea unor mecanisme echitabile în procesele decizionale, creând un climat de siguranță pentru toți participanții*
- *utilizarea feedback-ului de pe teren pentru elaborarea politicilor instituționale.*

FEFS-UVT are următoarele obiective:

1. *Elaborarea și punerea în aplicare a unui cod de conduită pentru personalul sportiv universitar (antrenori, arbitri, manageri), inclusiv standarde clare privind comportamentul etic, egalitatea de gen și prevenirea hărțuirii.*
2. *Organizarea a cel puțin două sesiuni anuale de formare pentru antrenori, arbitri și coordonatori sportivi, cu accent pe egalitatea de gen, stereotipuri, violența bazată pe gen și leadership incluziv.*
3. *Integrarea criteriilor de egalitate de gen în regulamentele de selecție pentru echipele reprezentative, comisiile de arbitri și posturile de conducere sportivă.*

4. Efectuarea unei evaluări anuale a infrastructurii și programelor sportive în ceea ce privește echitatea și accesibilitatea (gen, handicap, orare flexibile).

III. Analiza situației actuale și identificarea nevoilor

Analiza situației actuale privind egalitatea de gen în cadrul Facultății de Educație Fizică și Sport (FEFS-UVT) a Universității de Vest din Timișoara (UVT) relevă progrese notabile, dar și provocări specifice în domeniul sportului. Pentru a contextualiza aceste constatări, este esențială corelarea observațiilor interne cu politicile naționale privind egalitatea de gen.

Cadrul național privind egalitatea de gen:

România a adoptat diverse strategii și planuri naționale pentru promovarea egalității de gen. De exemplu, Planul Secretariatului General al Guvernului privind egalitatea de gen pentru perioada 2024-2027 subliniază angajamentul țării de a îmbunătăți echilibrul de gen în toate sectoarele, inclusiv în educație și sport. Cu toate acestea, conform Indexului egalității de gen 2024, România se situează pe ultimul loc în Uniunea Europeană, cu un scor de 57,5 din 100, subliniind necesitatea unor măsuri suplimentare pentru a reduce decalajele existente.

Egalitatea de gen în educație și sport:

Strategia națională pentru sport 2023-2032 recunoaște importanța egalității de gen, propunând măsuri de promovare a participării echilibrate a femeilor și bărbaților în sport. Cu toate acestea, punerea în aplicare a acestor politici întâmpină dificultăți, inclusiv în sectorul educației, unde integrarea dimensiunii de gen rămâne limitată.

Corelarea politicilor naționale cu situația din FEFS-UVT:

Observațiile privind dezechilibrul de gen în anumite specializări și posturi din cadrul UVT reflectă tendințele naționale. Deși există inițiative și strategii la nivel național, punerea lor în aplicare la nivel instituțional necesită adaptări specifice și mecanisme eficiente de monitorizare. Astfel, FEFS-UVT are posibilitatea de a-și alinia practicile la obiectivele naționale prin dezvoltarea unor politici interne care să promoveze în mod activ egalitatea de gen în toate aspectele activității academice și sportive. În ceea ce privește resursele umane ale FEFS-UVT, există un număr suficient de posturi vacante academice care pot fi scoase la concurs în viitorul apropiat. Deoarece concursurile pentru aceste posturi vor fi organizate numai după punerea în aplicare a prezentului document, în conformitate cu calendarul instituțional, acestea vor respecta toate recomandările propuse de prezentul plan privind

egalitatea de gen, în ceea ce privește elaborarea anunțurilor, procedura de recrutare, salariul etc..

În ceea ce privește personalul administrativ din cadrul FEFS-UVT distribuția pe sexe arată că există o prevalență a sexului feminin, cu 2 persoane de sex feminin în serviciul de secretariat, dintre care una se va pensiona în următoarele luni, și o singură persoană de sex masculin în postul de administrator. Astfel, după eliberarea unuia dintre posturile din serviciul de secretariat, concursul pentru postul rămas vacant va aplica principiile egalității de gen, astfel cum sunt stipulate în prezentul document, indiferent dacă postul va fi destinat unui post de debutant sau unei persoane cu experiență în domeniu.

Contextul universitar local

În prezent, Facultatea de Educație Fizică și Sport (FEFS-UVT) din cadrul Universității de Vest din Timișoara reflectă atât progrese notabile către egalitatea de gen, cât și unele provocări persistente specifice domeniului sportiv, perceput în mod tradițional ca fiind dominat de bărbați. La nivelul personalului didactic, există o reprezentare relativ echilibrată între femei și bărbați în domeniile administrativ și de predare teoretică, dar în domeniile aplicate (antrenorat, pregătire fizică de performanță), prezența bărbaților este semnificativ mai mare.

În ceea ce privește studenții, distribuția pe sexe este în general echilibrată în programele de licență și de masterat, dar există o segregare pe sexe în ceea ce privește alegerea specializărilor și a disciplinelor sportive (de exemplu, bărbații domină secțiunile orientate spre sporturile de contact sau de performanță, în timp ce femeile sunt majoritare în domenii precum educația fizică/aerobică).

La nivelul politicii instituționale, UVT a adoptat un plan privind egalitatea de gen la nivel general, însă punerea sa în aplicare la nivelul facultăților nu este pe deplin sistematizată. Încă nu există mecanisme clare de monitorizare a egalității de gen în procesele de recrutare, promovare profesională, precum și în alocarea de resurse sau oportunități extracurriculare.

În domeniul cercetării, proiectele și studiile privind perspectiva de gen în sport sunt încă limitate, iar integrarea dimensiunii de gen în programele de învățământ sau în temele de cercetare este ad hoc, fără o strategie coerentă.

În același timp, lipsește un cadru activ de mentorat pentru studentele de sex feminin, în special în domenii precum conducerea sportivă sau antrenamentul de performanță, unde reprezentarea femeilor este scăzută.

Pe de altă parte, există deschidere și dorință din partea personalului și a conducerii facultății de a dezvolta inițiative de echitate, în special prin parteneriate cu diferite ONG-uri, proiecte Erasmus+ sau alte proiecte și campanii tematice pe domenii specifice.

În concluzie, deși nu sunt identificate bariere discriminatorii sistemice sau directe, egalitatea de gen în cadrul UVT, FEFS-UVT se află într-un stadiu incipient de conștientizare și implementare strategică și sunt necesare acțiuni mai vizibile și mai structurate pentru a

transforma bunele intenții în politici și practici durabile. Prin intermediul proiectului SUPPORTER, am fost instruiți pentru a crea și a implementa conținut în noul nostru GEP, care va crește gradul de conștientizare a comunității noastre cu privire la problemele legate de egalitatea de gen și violența bazată pe gen și, de asemenea, la modul de combatere a inegalităților, pentru a crea un climat de lucru mai bun în domeniul educației sportive în FEFS-UVT.

O evaluare aprofundată a contextului sportiv universitar este esențială pentru fundamentarea strategiilor de îmbunătățire a egalității de gen și pentru dezvoltarea unui mediu educațional și sportiv incluziv. În cadrul Facultății de Educație Fizică și Sport, analiza situației actuale trebuie să ia în considerare aspectele legate de performanța și formarea sportivă, precum și cele legate de acces, diversitate și protecție împotriva oricărei forme de hărțuire sau violență.

Procedura de monitorizare și identificare a inegalităților de gen - FEFS-UVT UVT

În contextul angajamentului Universității de Vest din Timișoara de a promova egalitatea de gen, Facultatea de Educație Fizică și Sport (FEFS-UVT) propune o procedură internă de monitorizare și identificare a posibilelor inegalități de gen în activitatea academică, sportivă și organizațională. Această procedură vizează în primul rând detectarea dezechilibrelor sistemice sau a barierelor subtile care pot afecta accesul egal la resurse, funcții și oportunități pentru femei și bărbați deopotrivă.

Primul pas în această procedură este colectarea anuală de date privind egalitatea de gen, atât la nivelul personalului academic și administrativ, cât și la nivelul studenților. Informațiile acoperite includ: distribuția pe sexe în rândul personalului didactic, accesul la posturi de conducere, distribuția studenților pe specializări și cicluri de studii, participarea la mobilități internaționale, burse, proiecte de cercetare sau activități sportive competitive. Aceste date sunt centralizate de un coordonator desemnat al egalității de gen sau de un comitet mixt format din reprezentanți ai facultății, ai resurselor umane și ai studenților.

De asemenea, au fost colectate date cu privire la nivelul de cunoaștere a egalității de gen (EG) și a violenței bazate pe gen (VBG). Această cercetare va continua anual sub forma unui chestionar anonim adresat studenților, profesorilor și personalului administrativ. Chestionarul urmărește percepțiile privind tratamentul echitabil în cadrul facultății, accesul la oportunități, sentimentul de incluziune și eventualele experiențe de comportament discriminatoriu sau sexist. Răspunsurile colectate sunt analizate statistic și corelate cu datele administrative pentru a identifica tendințele sau discrepanțele relevante.

Pe baza acestor informații, a fost întocmit un raport intern privind situația egalității de gen la FEFS-UVT. Pe baza rezultatelor, se fac recomandări pentru a răspunde nevoilor actuale identificate, cum ar fi: organizarea de sesiuni de formare pentru personal, derularea unui program de mentorat pentru studentele din domenii subreprezentate, revizuirea procedurilor de selecție și promovare sau introducerea, după caz, a criteriilor de echitate în alocarea resurselor. Raportul este pus la dispoziția comunității academice pentru transparență.

În același timp, punerea în aplicare a recomandărilor este monitorizată anual, cu ajustări ale procedurii în funcție de evoluții.

Prin această inițiativă, Facultatea de Educație Fizică și Sport își propune să devină un model de bune practici în promovarea egalității de gen în mediul sportiv academic, consolidându-și angajamentul față de un climat incluziv, corect și echilibrat pentru toți membrii comunității universitare.

Auditul de gen implică în primul rând colectarea de date defalcate în funcție de criterii multiple, cum ar fi sexul, etnia, handicapul și statutul socio-economic. În acest scop, se propune crearea unui chestionar detaliat pentru toate categoriile de membri ai facultății - studenți, cadre didactice, cercetători și personal administrativ - pentru a evidenția nevoile și dificultățile cu care se confruntă aceștia. Pentru o evaluare continuă, se recomandă stabilirea unui calendar anual sau bianual pentru actualizarea și analizarea acestor date, pentru a observa evoluțiile și tendințele în timp.

De asemenea, ca parte a auditului, se va efectua o analiză a distribuției pe sexe în disciplinele sportive și în activitățile curriculare și extracurriculare. Această analiză urmărește să identifice sporturile sau programele de studiu cu o participare dezechilibrată în funcție de gen. În funcție de rezultate, se vor propune măsuri corective, cum ar fi introducerea de stimulente pentru recrutarea sportivelor, burse pentru femei sau sprijin special pentru studenții cu nevoi speciale.

În ceea ce privește evaluarea implicării sportive, va fi analizată participarea la competiții și programe de formare. Se va monitoriza numărul de studenți care iau parte la competiții și programe de pregătire interne, naționale și internaționale. De asemenea, se va urmări implicarea în activități de conducere sportivă - cum ar fi managerii de echipă sau antrenorii asistenți - și se va compara distribuția pe sexe cu datele naționale sau internaționale relevante.

O atenție deosebită va fi acordată și funcțiilor de conducere din cadrul cluburilor sportive universitare. Va fi întocmit un inventar al funcțiilor de conducere - cum ar fi președinte de club, director sportiv sau antrenor principal - și va fi analizată defalcarea pe sexe a acestora pentru a identifica orice domenii de reprezentare inegală.

Identificarea discrepanțelor va include o analiză a accesului la bursele sportive și la programele de mentorat. Aceasta va evalua criteriile de selecție pentru bursele existente, precum și nivelul de conștientizare a studenților cu privire la aceste oportunități. De asemenea, se va analiza modul în care sunt promovate și organizate programele de mentorat, în vederea identificării posibilelor bariere legate de gen, etnie sau handicap.

În plus, vor fi inventariate cursurile și programele de dezvoltare profesională oferite în cadrul facultății, cum ar fi coaching-ul, arbitrajul sau managementul sportiv. Se va analiza modul în care aceste oportunități sunt accesate de studenți, profesori și cercetători, în vederea aplicării principiilor echității și incluziunii în distribuția resurselor educaționale.

Provocări și nevoi specifice

În cadrul proiectului Supporter, am identificat nevoile și provocările legate de egalitatea de gen în mediul educațional FEFS-UVT prin analizarea datelor furnizate de Barometrul vieții academice al UVT, precum și a rezoluțiilor emise de Comisia de etică a universității. Acestea au oferit o perspectivă valoroasă asupra problemelor existente la FEFS-UVT în comparație cu restul UVT, precum și asupra măsurilor instituționale luate pentru a combate discriminarea de gen și pentru a sprijini crearea unui mediu academic echitabil.

Am identificat o lipsă de mecanisme clare de sprijin pentru persoanele care raportează cazuri de discriminare sau hărțuire pe motive de gen. În plus, am constatat că este nevoie de o educație continuă a întregii comunități academice cu privire la respectarea și promovarea diversității de gen.

Reprezentarea inegală a femeilor în funcții de conducere și coaching**Lipsa modelelor feminine de succes:**

- Vizibilitatea insuficientă a antrenoarelor și a managerilor de echipă, care poate descuraja studentele să aspire la astfel de roluri.
- Necesitatea de a crea programe de mentorat și de leadership pentru femeile care doresc să ocupe poziții de conducere.

Persistența stereotipurilor de gen**Limitarea oportunităților pentru anumite categorii de sportivi și profesori:**

- Prejudecăți legate de "sporturi potrivite pentru bărbați" sau "sporturi potrivite pentru femei" care afectează înscrierea și performanța.
- Stereotipuri care influențează alegerile academice și profesionale ale studenților, limitându-le potențialul de dezvoltare.
- Identificarea programelor sportive sau de formare cu participare dezechilibrată și punerea în aplicare a măsurilor corective (de exemplu, stimulente pentru recrutarea sportivelor, burse sau studenți cu nevoi speciale)

Influența stereotipurilor asupra curriculumului și metodelor de predare:

Conținutul didactic și exemplele care perpetuează rolurile tradiționale de gen care nu sunt adaptate la realitățile contemporane și la nevoile studenților.

Lipsa unor politici coerente de prevenire și combatere a hărțuirii și a violenței bazate pe gen**Absența sau neaplicarea regulilor de toleranță zero în sălile de sport și pe terenurile de antrenament:**

- Lipsa unor proceduri clare de raportare și sancționare a cazurilor de hărțuire, discriminare sau violență bazată pe gen.
- Lipsa campaniilor de sensibilizare pentru informarea sportivilor, antrenorilor și profesorilor cu privire la importanța unui mediu sigur și respectuos.

Necesitatea unui sistem de sprijin:

Angajarea sau colaborarea cu psihologi și consilieri specializați în tratarea cazurilor de hărțuire și violență pentru a oferi ajutor imediat victimelor.

Necesitatea unei abordări intersecționale pentru studenții din medii defavorizate și studenții cu nevoi speciale

Dizabilitatea și condițiile socio-economice precare:

Dificultăți de integrare pentru studenții din medii defavorizate sau cu handicap fizic sau senzorial, care necesită infrastructură și programe de sprijin suplimentare.

Lipsa burselor dedicate sau a parteneriatelor cu ONG-uri care să ofere sprijin financiar și logistic.

Integrarea în activitățile sportive și academice:

- Necesitatea de a adapta curriculum-ul și metodologia de predare pentru a răspunde diversității de nevoi și abilități.
- Crearea de rețele de sprijin (tutori, mentori, colegi voluntari) pentru a facilita participarea la cursuri, formare și concursuri.
- Integrarea subiectelor privind egalitatea de gen și incluziunea în disciplinele obligatorii și opționale, pentru ca studenții, cercetătorii și profesorii să fie mai conștienți de diversitatea și nevoile comunității academice.

Genul și cercetarea și predarea

Scop: Integrarea subiectelor privind egalitatea de gen și incluziunea în disciplinele obligatorii și opționale, pentru ca studenții, cercetătorii și profesorii să fie mai conștienți de diversitatea și nevoile mediului academic.

IV. Strategii de intervenție și măsuri de punere în aplicare

Intersecționalitate

Strategii intersectoriale generale

Monitorizare și analiză detaliată: Instituirea unui sistem permanent de colectare și analiză a datelor privind distribuția pe sexe și alte distribuții sociale, cu accent pe mediul sportiv universitar.

Pentru a pune în aplicare un sistem eficient de monitorizare și analiză detaliată a distribuției de gen și a altor distribuții sociale în mediul sportiv universitar, este esențial să se colecteze sistematic date transversale relevante prin chestionare anonime, interviuri semi-structurate, focus grupuri și analiza documentelor interne. Acestea includ informații demografice de bază precum sexul (feminin, masculin, non-binar), vârsta, etnia, naționalitatea, regiunea de origine (urbană/rurală), statutul socio-economic și, opțional, religia.

De asemenea, este important să se identifice apartenența la grupuri vulnerabile, cum ar fi persoanele cu handicap, studenții romi, studenții din medii defavorizate, LGBTQ+ sau studenții imigranți/refugiați. În plus față de aceste date, pot fi colectate informații privind participarea sportivă (tipul de sport practicat, nivelul de implicare, accesul la facilități și resurse, participarea la competiții) și percepțiile și experiențele individuale (discriminare, incluziune, sprijin instituțional, motivație și bariere). În plus, analiza poate include date privind cadrele instituționale, cum ar fi reprezentarea diversității în poziții de conducere, mecanismele de raportare a discriminării și inițiativele de incluziune sportivă.

Programe de sprijin diferențiate: Elaborarea de programe de mentorat și cursuri de formare adaptate nevoilor specifice ale studenților-sportivi antrenorilor și profesorilor din grupurile subreprezentate.

Programe de mentorat

Programul Centrului de consiliere și orientare profesională al UVT, în cadrul căruia studenții din medii defavorizate sunt îndrumați de mentori cu experiență în leadership, dezvoltare profesională și incluziune sportivă.

Cursuri de formare și dezvoltare personală

Programul West Summer University care, printr-o abordare incluzivă, deschisă și diversă, sprijină egalitatea de șanse pentru toți participanții, indiferent de sex, cultură sau nivel de educație. Programul promovează în mod activ diversitatea și incluziunea, oferind o platformă în care oameni din diferite colțuri ale lumii pot învăța împreună și contribui la un schimb echitabil de idei. În acest fel, WSU nu numai că sprijină dezvoltarea academică, dar consolidează și valori fundamentale precum respectul și acceptarea diferențelor, promovând un mediu educațional care reflectă diversitatea globală.

Cursuri de formare/Ateliere pentru profesori și antrenori - axate pe incluziune, diversitate și intervenție anti-discriminare în sport. Atelierele se adresează cadrelor didactice de la Facultatea de Educație Fizică și Sport din cadrul Universității de Vest din Timișoara și vor contribui la consolidarea principiilor egalității de gen în domeniul educației fizice și sportului. Acest program de formare va oferi cadrelor didactice instrumentele necesare pentru a promova un mediu incluziv și echitabil în activitățile educaționale, abordând teme precum eliminarea stereotipurilor de gen în sport, încurajarea participării egale a tuturor studenților și integrarea sensibilității de gen în programa de educație fizică. Prin intermediul acestor ateliere, profesorii vor învăța cum să creeze un climat de respect și diversitate, asigurându-se

că toți studenții, indiferent de gen, au aceleași oportunități de a se dezvolta și de a excela în sport. În acest fel, inițiativa va sprijini formarea unei culturi academice mai echitabile și mai respectuoase față de diversitatea de gen, promovând un sport mai incluziv și mai accesibil.

Consiliere și cursuri/ateliere de formare pentru pregătirea absolvenților de colegiu - gestionarea carierei, combaterea stereotipurilor și crearea de rețele de sprijin.

- Integrarea intersecționalității în programele de studii sportive: Revizuirea modulelor de studiu și organizarea de seminarii tematice privind impactul stereotipurilor și rolul intersecționalității în sport.
- Strategii intersecționale care vizează resursele umane ale facultății - Fiecare măsură va integra o analiză intersecțională a genului, etniei, handicapului și statutului socioeconomic.

Strategii și măsuri concrete pe categorii de beneficiari

Beneficiari	Strategia 4I - Intersecționalitatea					
	Obiectiv	Situația actuală	Măsuri care urmează să fie aplicate și indicatori	Termen de punere în aplicare		
				Scurt (12 luni)	Mediu (12-48 luni)	Lung (48+ luni)
	Reducerea dificultăților pentru studenți din medii defavorizate	Acordarea de burse sociale, burse de merit pentru performanțe academice, burse și premii acordate pentru performanțe în sport și domenii conexe	Consiliere psihologică sportivă, în mod anonim, pentru a ajuta studenții să gestioneze presiunea competițională și să își îmbunătățească performanțele academice și sportive, în special pentru cei care provin din medii vulnerabile <i>Indicator: numărul de studenți consiliați</i> - punerea în aplicare a unor activități incluzive pentru sportivii cu handicap care să asigure participarea echitabilă a tuturor studenților, indife-	x	x	x

		rent de statutul lor social sau financiar, și să contribuie la consolidarea unei culturi universitare respectuoase și incluzive. <i>Indicatori: 2 activități anuale dedicate sportivilor cu dizabilități</i>			
		Furnizarea de echipamente sportive și materiale educaționale pentru studenții care nu și le pot permite, pentru a nu dezavantaja învățarea acestora <i>Indicatori: numărul și tipul de echipamente, lista beneficiarilor</i>	x	x	x
		Crearea unor criterii transparente și nediscriminatorii pentru acordarea burselor sportive și academice <i>Indicator: set de criterii și metodologie de aplicare</i>	x	x	x
Integrarea diversității în activitățile sportive studențești	1. Organizarea de competiții sportive care să promoveze egalitatea de gen prin formarea de echipe mixte care să încurajeze participarea tuturor categoriilor de studenți. 2. Organizarea de ateliere și evenimente tematice pentru a crește gradul de conștientizare a	Diversificarea sesiunilor de orientare și consiliere specifice domeniului și programului de studii (sport.uvt.ro) urmate pentru toți studenții, indiferent de gen, etnie sau statut socio-economic, pentru a facilita accesul la oportunități (cursuri, competiții, mobilități).		x	x

		intersecțiilor dintre gen și alți factori (etnie, handicap).	<i>Indicator: 1 sesiune pe an pentru studenții de licență și 1 sesiune pe an pentru masteranzi și doctoranzi</i>			
			Programul de mentorat academic și sportiv, în cadrul căruia membrii facultății care acționează în calitate de tutori de an, studenții mai vechi (tutorat de predare de la egal la egal) sau profesioniștii din domeniu, inclusiv absolvenții UVT, îi ghidează pe noii veniți în parcursul lor academic <i>Indicator: 1 Metodologie de implementare a programului de mentorat; plan de activități</i>		x	x
			Sesiuni de consiliere în parcursuri profesionale specializate pentru studenții din domeniul sportului, oferind îndrumare în alegerea unei cariere în conformitate cu programul de studii urmat <i>Indicator: numărul de studenți consiliați; planificarea sesiunilor de consiliere pentru fiecare program de studii</i>	x		
			Cursuri privind diversitatea și egalitatea de gen în sport		x	x
			Introducerea de			x

			module educaționale privind diversitatea și egalitatea de gen în sport în cadrul curriculumului facultății, ajutând studenții să devină mai conștienți de importanța respectului pentru toți oamenii, indiferent de sex sau de mediul social. <i>Indicator: capitole în programa școlară a disciplinelor vizate</i>			
	Creștere procentul de femei în funcții de conducere reprezentare elev	Doar 10% dintre studenți participă la astfel de activități	Stabilirea unor obiective specifice (de exemplu, minimum 30% femei în comitetele de organizare a evenimentelor sportive <i>Indicator: numărul anual de femei implicate în comitetele de organizare</i>	x	x	x
	Evaluări și sprijin pentru nevoile specifice ale studenților defavorizați	Adaptarea infrastructurii (de exemplu: rampă de acces, acces pentru persoanele cu deficiențe de vedere, descrierea locațiilor universităților din Brile	Adaptarea infrastructurii (vestiare, toalete adaptate) pentru studenții cu handicap <i>Indicator: soluții tehnice implementate (cu 10% mai multe în următorii 5 ani)</i>			x
Cadru Predare, Cercetători, Personal administrativ	Acces egal la programele de formare și specializare	Au fost organizate 2 ateliere și o sesiune de formare pentru profesori, în cadrul cărora au fost prezentate principiile gene-	Oferirea anuală de cursuri de formare specializate pentru dezvoltarea competențelor de predare și mentorat, cu accent pe egalitatea de gen	x	x	x

		rale ale egalității de gen din cadrul proiectului SUP-PORTER.	<i>Indicator: numărul de participanți la formare (M/W) cunoștințe dobândite prin intermediul formărilor și atelierelor</i>			
		Sesiuni de formare privind intersecționalitatea pentru a adapta metodele de predare și evaluare la nevoile diverse ale studenților <i>Indicator: numărul de participanți la formare (M/W)</i>	x	x		
		Încurajarea cadrelor didactice să includă în programa școlară studii de caz și exemple relevante din perspectiva de gen și intersecțională <i>Indicator: materiale didactice nou concepute care includ concepte de GE și GBV</i>		x		x
	proceduri administrative sensibile la diversitate	Există doar statistici generale și datele obținute în urma analizei Barometrului al vieții academice în UVT	Crearea unei baze de date care să urmărească indicatorii transversali (gen, etnie, handicap) pentru planificarea echitabilă a resurselor <i>Indicator: baza de date finalizată</i>			x
		Distribuția pe sexe în funcțiile de conducere arată o implicare a femeilor de 40 % (în prezent, 2 din cele 5 funcții de conducere de vârf	creșterea proporției de femei în funcții administrative de conducere, inclusiv sprijinirea accesului la cea mai înaltă funcție din cadrul instituției		x	x

		ale FEFS-UVT sunt ocupate de femei, dar nu și cele mai înalte)	<i>Indicator: procentul de femei manager în funcții de conducere la nivel instituțional (minimum 2% în următorii 5 ani)</i>			
		În prezent, nu există proiecte de cercetare conduse de femei în cadrul FEFS-UVT, deși au existat în trecut. Situația actuală se datorează finanțării insuficiente la nivel național pentru proiectele de cercetare, precum și lipsei unei linii de finanțare în cadrul programelor naționale de cercetare dedicate științei sportului. La nivel internațional, deși au fost depuse proiecte cu femei coordonator, acestea nu au fost finanțate în ultima perioadă. La FEFS-UVT există un singur post de cercetător superior, ocupat de o femeie - directorul Centrului de Cercetare pentru Știința Sportului și Fizioterapie de la FEFS-UVT	Creșterea numărului de femei în conducerea echipelor de cercetare, cu un obiectiv de 30% din liderii de proiect/echipele de cercetare să fie femei în următorii 5 ani. <i>Indicator: procentul de femei implicate în managementul cercetării (minimum 2% în următorii 5 ani)</i>		x	x
Cercetători și executivi învățăm	Accesul la subvenții și proiecte Cercetare independent	Încurajatoare implementarea proiectelor care abordează teme legate de egal-	Promovarea formării de echipe de cercetare diverse (în ceea ce privește sexul, etnia, statutul	x	x	x

ânt	de gen	tatea de gen și sport - implemen- tarea proiectelor Participarea la conferințe naționale și inter- naționale pe tema egalității de gen	socio-economic) și asigurarea accesului la laboratoarele de cercetare ale FEFS- UVT <i>Indicator: numărul și componența (M/W) echipelor nou formate</i>			
			Organizarea și/sau participarea la even- imente care oferă vizibilitate femeilor cercetătoare și per- soanelor din grupuri subreprezentate pentru a încuraja colaborarea inter- disciplinară <i>Indicatori: docu- mente care atestă participarea (di- plome, articole, certificate, atestate etc.)</i>	x	x	x

Măsuri generale de incluziune:

- Revizuirea documentelor instituționale: actualizarea tuturor regulamentelor și materialelor de comunicare pentru a utiliza un limbaj neutru și incluziv, eliminând stereotipurile de gen.
- Accesibilitate mai largă: Adaptarea infrastructurii sportive (săli, terenuri, echipamente) pentru a asigura accesul egal și facilități adaptate nevoilor studenților cu handicap.

Măsuri incluzive orientate către resursa umană a facultății:

Strategia 4I - Incluziune						
Benefi- ciari	Obiective	Situația actuală	Măsuri care urmează să fie aplicate și indicatori	Termen de implementare		
				Scurt (12 luni)	Me- diu (12- 48 luni)	Lun- g (48+ luni)
Studenți	Solicitarea opinii stu- denților prin	Programul Cen- trului de consil- iere și orientare	crearea de grupuri de lucru consultative în cadrul cărora studenții	x	x	x

	intermediul forumurilor consultative	profesională al UVT, în cadrul căruia studenții din medii defavorizate sunt îndrumați de mentori cu experiență în leadership, dezvoltare profesională și incluziune sportivă. Programul Universității de Vară de Vest	pot propune și discuta inițiative de îmbunătățire a echității și diversității <i>Indicatori:</i> <i>diversitatea grupului de lucru, inclusiv grupurile/reprezentanții dezavantajați; documente care dovedesc realizarea activităților (afișe, anunțuri, postere, pliante etc.)</i>			
	Procese transparente procesului decizional	care, printr-o abordare incluzivă, deschisă și diversă, sprijină egalitatea de șanse pentru toți participanții, indiferent de sex, cultură sau nivel de educație. Programul promovează în mod activ diversitatea și incluziunea, oferind o platformă în care oameni din diferite colțuri ale lumii pot învăța împreună și contribui la un schimb echitabil de idei. În acest fel, WSU nu numai că sprijină dezvoltarea academică, dar	Publicarea ordinii de zi și a procese-verbale ale reuniunilor consiliului studenților, cu posibilitatea ca toți studenții să contribuie cu sugestii <i>Indicatori:</i> <i>Proces-verbal reuniuni publicate pe site-ul web</i>	x	x	x
	Climat de respect reciproc:	ziunea, oferind o platformă în care oameni din diferite colțuri ale lumii pot învăța împreună și contribui la un schimb echitabil de idei. În acest fel, WSU nu numai că sprijină dezvoltarea academică, dar	Integrarea în programa școlară a modulelor de sensibilizare la diversitate și de educație pentru egalitatea de șanse. <i>Indicator: numărul de module care integrează diversitatea și genul în curriculum și în materialele didactice sprijin</i>			x

		consolidează și valori fundamentale precum respectul și acceptarea diferențelor, promovând un mediu educațional care reflectă diversitatea globală.	Organizarea de evenimente sportive și culturale pentru a celebra diversitatea. <i>Indicatori: numărul de evenimente organizate, Materiale prezentate</i>	x	x	x
	Sprijin pentru studenți cu nevoi speciale		Creați un sistem de sprijin (tutori, consilieri). <i>Indicatori: număr și componentă grup de sprijin</i>	x	x	x
Cadru învățământ	Formare în metode de predare cluzive	Ateliere de formare în cadrul proiectului SUPPORTER, în cadrul cărora personalul didactic și de cercetare al FEFS-UVT a fost instruit cu privire la cele 4 principii importante: intersecționalitate, incluziune, inovare și impact, aplicabile în abordarea egalității de gen în mediul academic și sportiv	<i>organizarea anuală de ateliere și sesiuni de formare pentru profesori, axate pe crearea unui mediu favorabil incluziunii în sălile de clasă și pe terenurile de sport, pentru a combate discriminarea de gen și a încuraja participarea egală a tuturor studenților, indiferent de mediul lor social sau financiar</i> <i>Indicator: lista participanților cu respectarea regulamentului GDPR, invitați, materiale promoționale</i>	x	x	x
			Încurajarea cadrelor didactice să participe la comitetele interdisciplinare care stabilesc strategii privind egalitatea de gen și incluziunea <i>Indicatori: lista participanților la comitetele interdisciplinare</i>	x	x	x

	Implicarea în comitete și grupuri de lucru		Programe de inițiere și mentorat, care facilitează schimburile și rețelele de sprijin inter pares <i>Indicatori: lista participanților</i>			x
	Sprijin pentru profesori din grupuri subreprezentate	În prezent, nu există persoane angajate în cadrul FEFS-UVT care să declare că fac parte din grupuri subreprezentate	Consultarea echipelor de cercetare în vederea definirii temelor și a criteriilor de selecție a proiectelor, pentru a se asigura că diversitatea este luată în considerare. <i>Indicatori: procese-verbale de ședință</i>		x	x
Cercetători	Integrare perspectiva de gen în deciziile privind Cercetare	Ateliere de formare în cadrul proiectului SUPPORTER, în cadrul cărora personalul didactic și de cercetare al FEFS-UVT a fost instruit cu privire la cele 4 principii importante: intersecționalitate, incluziune, inovare și impact, aplicabile în abordarea egalității de gen în mediul academic și sportiv	Formarea de echipe diverse și asigurarea accesului la facilități de cercetare adecvate <i>Indicatori: numărul și componența (M/W) echipelor</i>		x	x
	Mediu de cercetare incluziv și de colaborare		Elaborarea și punerea în aplicare a liniilor directoare privind limbajul incluziv în comunicările oficiale și sesiuni periodice de formare privind diversitatea <i>Indicatori: orientări realizate și utilizate</i>		x	x

Măsuri inovatoare generale:

Utilizarea tehnologiei: Punerea în aplicare a unei platforme digitale care să permită raportarea incidentelor de discriminare sau hărțuire în timp real, cu un sistem de alertă și de gestionare a datelor.

Simulări și ateliere practice: Organizarea de ateliere și simulări care să expună studenții și personalul la situații reale din mediul sportiv pentru a identifica și aborda provocările legate de gen.

Parteneriate internaționale: Stabilirea de colaborări cu universități și organizații internaționale specializate în egalitatea de gen și sport pentru a face schimb de bune practici și a accesa resurse și fonduri europene.

Măsuri inovatoare orientate către resursele umane ale facultății:

Beneficiari	Strategia 4I - Inovare					
	Obiective	Situația curent	Măsuri care urmează să fie aplicate și indicatori	Termen de implementare		
				Scurt (12 luni)	Mediu (12-48 luni)	Lung (48+ luni)
Studenți	Tehnologii pentru formare și monitorizare	În prezent, există Comitetul de etică al universității, unde pot fi depuse plângeri, dar fără posibilitatea de a raporta online orice situații de discriminare/hărțuire în timp real. Comitetul de etică al	Organizarea următorilor 5 ani de hackathons și Concursuri studențești pentru furnizarea de date în vederea dezvoltării de soluții IT pentru îmbunătățirea echității în educația sportivă <i>Indicatori: lista concursurilor organizate; lista participanților cu respectarea regulamentărilor GDPR,</i>			x
	Digitizarea feedback-ului	FEFS-UVT Codul de etică al UVT și FEFS-UVT Codul drepturilor și ob-	Crearea unui sistem digital de feedback în timp real prin care studenții pot semna dificultăți, propune idei sau raporta incidente de dis-			x

		ligațiilor studentului	criminare sau de violență legată de gen <i>Indicatori: platformă digitală</i>			
	Actualizarea documentelor existente		Introducerea de articole care abordează în mod specific egalitatea de gen și violența de gen pentru studenți <i>Indicatori: documente actualizate</i>	x	x	x
Cadru predare, Cercetători, personal administrativ	Actualizare documente existente	În prezent, există Comitetul de etică al universității, unde pot fi depuse plângeri, dar fără posibilitatea de a raporta online orice situații de discriminare/hărțuire în timp real. Comitetul de etică al FEFS-UVT Codul de etică al UVT și FEFS-UVT	Introducere articole care tratează în mod specific egalitatea de gen și violența de gen pentru angajați <i>Indicatori: Documente actualizate</i>	x	x	x
	Metode analitice și digitale în predare	Există articole dar în care barierele sistemice nu sunt abordate explicit	Analiza datelor mari pentru a evalua performanța studenților și a identifica barierele sistemice (de exemplu, corelarea performanța în funcție de sex sau statut socio-economic). <i>Indicatori: rapoarte, analize,</i>	x	x	x

			articole			
	Ateliere de lucru inovație Predare orientată spre GE și GBV	În cadrul SUPPORTER au fost organizate ateliere de formare cu privire la principiile GE și VBG bazate pe cele 4I	Crearea de comunități de practică în care profesorii își împărtășesc experiențele privind utilizarea tehnologiei pentru echitate și diversitate. <i>Indicatori: listă de membri, listă de evenimente; listă de participanți</i>		x	x
Cercetători	Proiecte cercetare cu componentă digitale	La nivelul UVT, au fost organizate cursuri privind utilizarea IA, dar fără a fi orientate către integrarea GE și GBV	să încurajeze aplicarea metodelor de inteligență artificială pentru a analiza datele privind participarea și performanța în sport, defalcate în funcție de sex și de alți factori pentru a evidenția intersecționalitatea, după caz, și să încurajeze publicarea rezultatelor în reviste de prestigiu <i>Indicatori: rapoarte, analize, articole</i>		x	x

Impact

Măsuri generale de impact:

- Programe dedicate de leadership: Crearea de cursuri și programe de dezvoltare profesională pentru femei, axate pe managementul sportiv și competențele de coaching, cu mentorat din partea liderilor din domeniu.
- Campanii de sensibilizare: Campanii de informare și formare pentru întreaga comunitate sportivă universitară, subliniind importanța diversității și promovând modele pozitive de leadership de gen.
- Promovarea echilibrului între carieră și viața personală.

Măsuri cu impact orientate către resursa umană a facultății:

Strategia 4I -Impact						
Beneficiari	Obiectiv	Situția actuală	Măsurile care urmează să fie aplicate și indicatori	Termen de implementare		
				Scurt (12 luni)	Mediu (12-48 luni)	Long (48+ luni)
Studenți/ Studenți sport	Participarea la structurile decizionale ale studenților	La nivelul FEFS-UVT, Asociația Studenților a fost creată în 2024, dar activitatea este încă la început, fără poziții clare de reprezentare în comitetele de organizare a evenimentelor, care sunt stabilite pentru fiecare eveniment	Crearea de posturi de "reprezentant sportiv" pentru studenți pentru a le spori vizibilitatea și influența în consiliile și comitetele de organizare <i>Indicatori: listă studenți în funcția de reprezentant sportiv; lista evenimente</i>	x	x	x
			Stabiliți obiective clare (de exemplu, minimum 30% femei în comitetele de organizare a competițiilor sportive universitare). <i>Indicator: numărul de studenți implicați în organizarea de competiții sportive</i>		x	x
	Programe de formare personalizate	Există un club sportiv universitar cu 11 secții sportive în care studenții FEFS-UVT sunt afiliați și sprijiniți să-și exercite activitatea sportivă în funcție de do-	Crearea planurilor de formare diferențiate care să ia în considerare sexul, nivelul de formare, condițiile medicale și statutul socio-economic. <i>Indicatori: planuri/protocoale de formare integrate</i>	x	x	x

	Evenimente sportive tematică:	meniul de practică, inclusiv participarea la competiții de prestigiu în mediul universitar și extrauniversitar	Organizarea anuală a 2 competiții cu scopul de a evidenția importanța egalității de gen, invitând sportivi și sportive din performanța ca modele de succes, cu promovarea competițiilor cu echipe mixte în sporturile în care acest lucru este posibil <i>Indicatori: lista concursurilor, comitetele de organizare, lista participanților, materiale promoționale</i>	x	x	x
	Măsuri pentru combaterea violenței bazate pe gen	Există GEP al UVT Codul de etică al UVT și SUPPORTER Infopoint În cadrul proiectului SUPPORTER au fost organizate ateliere de lucru în care studenții au prezentat aspectele și implicațiile VBG	Dezvoltare și comunicarea clară a reglementărilor privind hărțuirea și violența bazată pe gen, cu sancțiuni adecvate. <i>Indicator: reglementări elaborate</i> Afișarea vizuală a aspectelor politicii de toleranță zero față de VG în cămine, săli de sport, vestiare și pe platformele online ale universității. <i>Indicator: materiale promoționale</i> Campanii de informare și conștientizare,	x	x	x

			cum ar fi ateliere și evenimente anuale în campus, în care se discută despre conșimțământ, relații sănătoase și recunoașterea hărțuirii. <i>Indicator:</i> numărul de campanii, lista de evenimente, lista de participanți, lista de lectori, lista de materiale promoționale Organizarea a 2 sesiuni anuale de informare privind recunoașterea și prevenirea violenței bazate pe gen, cu implicarea asociațiilor studențești și a studenților ambasadori. <i>Indicator:</i> lista de evenimente, lista de participanți, lista de lectori, materiale promoționale Integrarea subiectului violenței bazate pe gen în cadrul evenimentelor sportive prin mesaje de sensibilizare și ateliere de discuții. <i>Indicator:</i> listă evenimente, lista de participanți, lista de lectori, materiale promoționale, mărturie			
--	--	--	---	--	--	--

Cadru învățământ	Creșterea proporției de femei în funcții de conducere academică	În prezent, nu există un astfel de program la nivelul FEFS-UVT	Program de mentorat între cadrele didactice cu experiență managerială și cele din începutul carierei <i>Indicatori: metodologia de punerea în aplicare a program de mentorat, listă de lectori, liste de participanți, materiale promoționale</i>		x	x
	Curriculum specific sport universitate	Există discipline în care sunt prezentate particularitățile sportului, iar predarea este organizată atât pentru grupuri mixte de studenți, cât și pentru grupuri separate de studenți (de exemplu, fotbal pentru fete) și studenți (de exemplu, gimnastică ritmică pentru băieți) fără a fi specificate în curriculum particularități în organizarea echipelor mixte	Integrarea modulelor care abordează particularitățile sportului de performanță, managementul echipelor mixte și strategiile motivaționale pentru sportivii din medii diverse. <i>Indicator: numărul de module integrate în curriculum și în materialele de sprijin</i>	x	x	x
		Cursuri / Ateliere de lucru specializat pentru antrenori și arbitri	Organizarea de cursuri și ateliere de formare pentru antrenori și arbitri, cu accent pe dezvoltarea competențelor de conducere , gestion-	x	x	x

			area și eliminarea prejudecăților de gen, relații armonioase între antrenori și sportivi, combaterea VBG <i>Indicator: listă cursuri, programul cursurilor, lista participanților, lista lectori, materiale promoționale, certificate de participare/ certificat</i>			
			Ateliere specializate pe teme precum arbitrajul corect, comunicarea non-violentă și prevenirea intimidării în competiții <i>Indicator: lista evenimentelor, lista participanților, lista lectorilor, materiale promoționale,</i>	x	x	x
	Măsuri pentru combaterea violenței gen	Există GEP al UVT Codul de etică al UVT și FEFS-UVT Exista SUPPORTATOR Infopoint În cadrul proiectului SUPPORTER, au fost organizate ateliere	Formare și emancipare: Sesiunile anuale ale formare privind semnele de abuz, procedurile de raportare și intervenția timpurie, precum și sprijinirea victimelor. <i>Indicator: lista de participanți, listă lectori, materiale promoționale, mărturie</i>	x	x	

		pentru membrii personalului sesiuni didactice în cadrul cărora au fost prezentate aspectele și implicațiile VBG	Încurajați profesorii să discute deschis cu studenții despre prevenirea violenței de gen și să le ofere resurse de sprijin. <i>Indicatori: raport de activitate</i>	x	x	x
			Încurajarea unei culturi a responsabilității, în care cadrele didactice acționează prompt și corect cu privire la orice formă de discriminare sau violență. <i>Indicator: lista de evenimente, lista de participanți, listă lectori, materiale promoționale, mărturie</i>	x	x	x
Cadru predare, Cercetători, personal administrativ	Echilibru între carieră și viață personal	Datele barometrului privind viața academică în UVT	Programe de lucru flexibile și distribuirea echitabilă a sarcinilor administrative și didactice, <i>Indicatori: date privind timpul de lucru, descrierea postului</i> -Evitarea suprasolicității și a suprasolicității, în special pentru profesorii aflați la începutul carierei sau care se întorc de la concediu de îngrijire. <i>Indicatori: fișa</i>	x	x	x

			<i>postului</i> Măsuri de sprijin pentru dezvoltarea profesională echitabilă: -parteneriate privind formarea liderilor și mentoratul instituțional pentru promovarea femeilor în domenii subreprezentate, <i>Indicator: lista de evenimente, lista de participanți, lista de lectori, materiale promoționale, mărturie</i> -acordarea de bonusuri salariale pentru persoane implicat în punerea în aplicare a GEP, în conformitate cu politica UVT de salarizare diferențiată. <i>Indicator: Grilă de salarizare diferențiată</i> Recrutarea și evaluarea vor fi efectuate de diverse comisii, cu criterii transparente și sensibile la dimensiunea de gen dimensiunea de gen pentru a preveni orice formă de discriminare directă sau indirectă.			
--	--	--	---	--	--	--

			<i>Indicatori: componența co- mitetelor de re- crutare, setul de criterii publicate și aplicate în procesul de recru- tare/evaluare</i>			
Cercetători	Implicarea femeilor în conducerea proiectelor de cercetare	Nivelul FEFS-UVT există deschidere pe instituția privind Punerea în aplicare proiecte de cercetare care acoperă toate subiectele din domeniul știința sportului Există 2 laboratoare	Alocarea de fonduri speciale la nivel instituțional pentru proiecte privind egalitatea de gen și combaterea VBG în sport <i>Indicatori: docu- ment de alocare bugetară pentru proiecte privind egalitatea de gen și combaterea VBG în sport</i>		x	x
		Cercetare la Centrul de Cercetare în Știința Sportului, Educație Fizică și Fizioterapie: Laborator Cercetare Didactică în educație fizică și sport Laborator Cercetare în domeniul sportului, educației fizice și societății care abordează teme de cercetare precum	Crearea de premii anuale pentru echipele de cercetare conduse, cu accent pe rezultate și impactul asupra comunității <i>Indicatori: anun- țarea concursului de premii, crite- riile de selecție a beneficiarilor premiilor, lista premiilor oferite, materiale promoționale</i>	x	x	x
	Cercetare aplicată în sport universitate	- cultura fizică, sportul de masă și sportul pentru toți, -integrarea	Studierea diferențelor de performanță și de acces în funcție de sex, handicap sau statut socio-economic, cu rezultate care să orienteze politi-	x	x	x

		socială a persoanelor cu nevoi educaționale speciale, -reintegrarea socială a sportivilor, -sport și etnie, -programe de educație fizică, scopul și rolul educației fizice în societate, -educație fizică adaptat, potențial biomotric Dar în acest moment nu există finanțare pentru proiecte în afara proiectului SUSTINĂTOR	cile instituționale. <i>Indicatori: rapoarte, analize, articole</i>			
	Transferul de cunoștințe către practică	Există protocoale de cooperare cu antrenorii, managerii sportivi și cu federații, dar nu orientate în mod specific pe activitatea de Cercetare	Lucrul cu manageri sportivi și federații pentru Punerea în aplicare rezultatele cercetării în planurile de dezvoltare sportivă. <i>Indicatori: protocoale de colaborare, procese-verbale ale reuniunilor, lista evenimentelor, lista participanților, materiale justificative</i>	X	X	X

	Măsuri pentru combaterea violenței bazate pe gen	EPG există UVT general	Prevenirea hărțuirii la locul de muncă		x	x
		Codul de etică al UVT și FEFS-UVT	Cercetare: Elaborarea unor coduri clare de conduită pentru echipe			
		Exista SUPORTA-TOR Infopoint	laboratoare de cercetare și universitare cu reguli de toleranță zero pentru violența bazată pe gen. <i>Indicator: cod elaborat</i>			
		Au fost organizate ateliere de lucru în cadrul proiectului SUPPORTER pentru profesori în care au fost prezentate aspecte și Implicațiile GBV	Sesiuni anuale de formare privind prevenirea violenței bazate pe gen în știință, cu exemple practice și studii de caz. <i>Indicatori: lista de participanți, materiale de sprijin, materiale promoționale</i>		x	x
			Analiza factorilor care contribuie la apariția sau perpetuarea hărțuirii bazate pe gen și a violenței în sport și propunerea de strategii bazate pe dovezi pentru reducerea acestor fenomene. <i>Indicatori: rapoarte, analize, articole, strategii pentru combaterea VBG</i>		x	x

Personal Administrativ	Măsuri pentru combaterea violenței bazate pe gen	EPG există UVT general Codul de etică al UVT și FEFS-UVT Exista Punct de informare proiect SUSȚINĂTOR	Campanii interne de sensibilizare Crearea de materiale și postere pentru a transmite mesajul de toleranță zero față de violența de gen, distribuite în spațiile administrative. <i>Indicatori: materiale promoționale</i>	x	x	x
			Organizarea de ateliere cu personalul administrativ pentru a identifica stereotipurile de gen și a învăța cum să le combată <i>Indicatori: listă evenimente, lista de participanți, lista lectori, materiale sprijin, materiale promoționale, diplome de participare</i>		x	x

V. Planul de acțiune

Următoarea structură de acțiune este propusă pentru implementarea cu succes a GEP în mediul sportiv universitar:

Etapă de audit și colectare a datelor:

- Realizarea unui studiu detaliat privind distribuția pe sexe a studenților, antrenorilor, profesorilor și personalului administrativ din domeniul sportului.
- Organizarea de focus grupuri, interviuri și sondaje pentru a identifica problemele specifice și nevoile de intervenție.

- Elaborarea unui raport preliminar care să evidențieze punctele critice și justificarea măsurilor propuse.

Etapa de planificare și elaborare a strategiei:

- Validarea obiectivelor strategice și stabilirea indicatorilor de performanță, în cadrul unui consiliu consultativ format din reprezentanți ai întregii comunități sportive universitare.
- Stabiliți un calendar al acțiunilor și o repartizare clară a responsabilităților între departamentele implicate.
- Alocarea resurselor financiare, umane și logistice necesare pentru punerea în aplicare a măsurilor.

Etapa de punere în aplicare:

- Lansarea de campanii de sensibilizare și formare, inclusiv ateliere, seminarii și cursuri de formare dedicate diferitelor categorii de beneficiari (sportivi, antrenori, profesori).
- Platforma digitală pentru raportarea incidentelor și monitorizarea continuă a progreselor urmează să intre în funcțiune.
- Organizarea de evenimente tematice sportive și academice pentru a promova egalitatea de gen și pentru a oferi oportunități de schimb de experiență.

Faza de monitorizare, evaluare și revizuire (ianuarie - februarie, anual):

- Implementarea unui sistem de monitorizare a indicatorilor de performanță, cu evaluări periodice (cantitative și calitative) pentru a măsura impactul intervențiilor.
- revizuirea anuală a planului de acțiune, pe baza feedback-ului primit și a rezultatelor obținute, actualizarea obiectivelor și ajustarea strategiilor.
- să prezinte rezultatele Consiliului de administrație și să publice un raport de activitate transparent privind punerea în aplicare a EPG.

VI. Recomandări și propuneri pentru îmbunătățirea mediului sportiv universitar

Educație și conștientizare:

- Integrarea unui modul obligatoriu de educație privind egalitatea de gen în toate programele de studii sportive și administrative.
- Organizarea de conferințe, seminarii și ateliere în parteneriat cu experți în domeniul egalității de gen și al sportului.
- Dezvoltare profesională:

- Crearea unui grup de lucru interdisciplinar format din experți interni și consultanți externi, responsabil cu punerea în aplicare și monitorizarea GEP.
- Elaborarea unui registru al experților de gen și al mentorilor sportivi, disponibil tuturor membrilor instituției.

Parteneriate strategice:

- Stabilirea de parteneriate cu federații sportive naționale și internaționale, cluburi și instituții academice pentru schimb de experiență și acces la finanțare europeană.
- Colaborarea cu organizații neguvernamentale specializate în combaterea violenței de gen pentru a beneficia de resurse și expertiză suplimentare.

Inovare tehnologică:

- Implementarea de soluții digitale (aplicații mobile, platforme de feedback și analiza datelor mari) pentru monitorizarea constantă a indicatorilor de performanță și raportarea incidentelor.
- Dezvoltarea de instrumente pentru evaluarea automată a progreselor în domeniul egalității de gen, adaptate în mod specific la mediul sportiv.

Acces și infrastructură:

- Adaptarea infrastructurii sportive (săli de sport, terenuri, echipamente) pentru a fi accesibile și prietenoase tuturor categoriilor de utilizatori, inclusiv studenților cu handicap.
- Să ofere facilități și resurse dedicate dezvoltării carierei sportive a femeilor, inclusiv parteneriate cu cluburi și laboratoare de cercetare sportivă aplicată.

Strategie de colectare și analiză a datelor:

- Crearea unui grup de lucru pentru elaborarea instrumentelor de colectare (chestionare, interviuri, focus grupuri) și pentru stabilirea periodicității auditului de gen.
- Stabilirea un set de indicatori clari (de exemplu, procentul de femei în funcții de conducere, rata de participare a studenților cu handicap) și un calendar de monitorizare.

Elaborarea de politici și proceduri instituționale:

- Introducerea unor reguli stricte de toleranță zero privind hărțuirea și violența de gen, afișate în spațiile sportive și academice.
- Crearea unei comisii independente care să se ocupe de cazurile de violență, discriminare sau hărțuire, asigurând un proces echitabil și transparent.

Crearea de parteneriate și proiecte pilot:

- Colaborarea cu organizații pentru egalitatea de gen și ONG-uri care sprijină studenții din medii defavorizate sau cu handicap.

- Lansarea de programe pilot de mentorat și leadership pentru femei, precum și de formare pentru antrenori și profesori pentru combaterea stereotipurilor.

Campanii de sensibilizare și formare continuă:

- Organizarea de ateliere, seminarii și evenimente publice pentru a promova egalitatea de gen, diversitatea și prevenirea violenței în sport.

VII. Monitorizare, evaluare și raportare

Metodologie de monitorizare:

- Colectarea anuală de date prin sondaje, interviuri și rapoarte generate de platforma digitală de monitorizare.
- Evaluări trimestriale pentru identificarea tendințelor și ajustarea strategiilor de intervenție.
- Înființarea unui comitet de monitorizare, compus din reprezentanți ai tuturor părților interesate, pentru a asigura o evaluare transparentă și participativă.

Raportare și transparență:

- Elaborarea unui raport anual de monitorizare, prezentat Consiliului de administrație și publicat pe site-ul internet.
- Publicarea studiilor de caz și a rezultatelor evaluării pentru a asigura transparența și a inspira alte instituții.

VIII. Dispoziții finale

Prezentul Plan de egalitate de gen intră în vigoare la data aprobării sale de către autoritățile facultății și este obligatoriu pentru toate activitățile desfășurate în cadrul mediului sportiv universitar. Revizuirea și actualizarea periodică a PGE vor asigura adaptarea la dinamica schimbărilor legislative, sociale și sportive. Implicarea activă a întregii comunități sportive universitare este esențială pentru implementarea cu succes, iar colaborarea interdepartamentală și parteneriatele externe vor fi pilonii transformării continue către un mediu echitabil și incluziv.

IX. Concluzii

Prin adoptarea și punerea în aplicare a prezentului Plan de egalitate de gen, Facultatea de Educație Fizică și Sport se angajează să devină un model de excelență în promovarea unui mediu sportiv universitar echitabil, incluziv și inovator. Documentul reprezintă angajamentul nostru strategic pe termen lung pentru eliminarea inegalității de gen, combaterea violenței și hărțuirii și consolidarea unei culturi sportive bazate pe respect, diversitate și performanță.

Facultatea de Educație Fizică și Sport - Prima ediție, 27.06.2025

Acest plan va fi revizuit periodic pentru a reflecta evoluțiile din mediul sportiv universitar și pentru a asigura adaptarea constantă la noile provocări și oportunități în promovarea egalității de gen.

DECAN,

Conf.univ.dr. Adrian Constantin NAGEL

