

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Valabil începând cu anul universitar 2024-2025

Facultate:	Educație Fizică și Sport
Ciclul de studii universitare:	Licență
Denumirea programului de studii universitare de licență:	Kinetoterapie și motricitate specială
Denumirea calificării¹ dobândită în urma absolvirii programului de studii:	Kinetoterapie și motricitate specială
Titlul acordat:	Licențiat în Kinetoterapie
Durata studiilor (în ani):	3 ani
Număr de credite (ECTS):	180
Forma de învățământ²:	Învățământ cu frecvență
Limba de predare:	Română
Locația geografică de desfășurare a studiilor:	Timișoara
Încadrarea programului de studii în domeniul de știință	
Domeniul fundamental:	Știința sportului și educației fizice
Ramura de știință:	Știința sportului și educației fizice
Domeniul de studii universitare de licență:	Kinetoterapie
Denumirea domeniului larg de studii (conform DL-ISCED F-2013):	Sănătate și Asistență Socială
Denumirea domeniului restrâns de studii (conform DR-ISCED F-2013):	Sănătate
Denumirea domeniului detaliat de studii (conform DDS-ISCED F-2013):	Terapie și Recuperare

¹ *Calificarea (qualification)* este rezultatul formal al unui proces de evaluare și validare, care este obținut atunci când un organism/o autoritate competent/ă stabilește că o persoană a dobândit rezultate ale învățării corespunzătoare unor standarde prestabilite. Calificările dobândite de absolvenții programelor de studii din învățământul superior sunt atestate prin diplome, prin certificate și prin alte acte de studii eliberate numai de către instituțiile de învățământ superior acreditate.

² Învățământ cu frecvență (IF), învățământ cu frecvență redusă (IFR) sau învățământ la distanță (ID)

PREZENTAREA GENERALĂ A PROGRAMULUI DE STUDII UNIVERSITARE

1. Misiunea programului de studii³

Principala misiune a programului de studii universitare de licență Kinetoterapie și motricitate specială este aceea de pregătire și formare a unor specialiști de mare valoare, care să contribuie la dezvoltarea acestui program de studii. În acest sens, ne-am propus ca procesul de pregătire a studenților să îmbine noțiunile teoretice cu activitatea practică, trecând astfel de la învățământul de tip informativ la cel de tip formativ. Facultatea își propune ca prin resursa umană, baza materială și prin contractele/convențiile de colaborare de care dispune, să asigure pregătirea teoretică și practică a studenților; în acest sens, este benefică colaborarea cu instituții de profil, atât din Timișoara, cât și din alte localități. O altă misiune a programului de studii este de a furniza specialiști care să asigure forța de muncă extrem de necesară în acest moment în domeniul recuperării, fie ca entități individuale sau ca parte a unor colective multidisciplinare de specialiști și, de asemenea, să dezvolte abilități specifice cercetării științifice în domeniu. Programul de licență Kinetoterapie și motricitate specială se încadrează în strategia de dezvoltare a Facultății de Educație Fizică și Sport, de creștere calitativă și cantitativă a formelor de învățământ superior.

³ Misiunea și obiectivele programului de studii trebuie să fie în concordanță cu misiunea Universității de Vest din Timișoara și cu cerințele identificate pe piața muncii.

Conform *Cartei universitare* (articolul 5), misiunea generală a UVT este de cercetare științifică avansată și educație, generând și transferând cunoaștere către societate prin:

a) cercetare științifică, dezvoltare, inovare și transfer tehnologic, prin creație individuală și colectivă, în domeniul științelor, al științelor ingineresti, al literelor, al artelor, prin asigurarea performanțelor și dezvoltării fizice și sportive, precum și valorificarea și diseminarea rezultatelor acestora;

b) formare inițială și continuă, la nivel universitar, în scopul dezvoltării personale, a inserției profesionale a individului și a satisfacerii nevoilor de competențe ale mediului socio-economic.

UVT își asumă misiunea proprie de catalizator al dezvoltării societății românești prin crearea unui mediu inovativ și participativ de cercetare științifică, de învățare, de creație cultural-artistică și de performanță sportivă, transferând spre comunitate competențe și cunoștințe prin serviciile de educație, cercetare și de consultanță pe care le oferă partenerilor din mediul economic și socio-cultural.

Realizarea misiunii UVT se concretizează în (articolul 6 din Carta UVT):

- promovarea cercetării științifice, a creației literar-artistice și a performanței sportive;
- formarea inițială și continuă a resurselor umane calificate și înalt calificate;
- dezvoltarea gândirii critice și a potențialului creativ al membrilor comunității universitare;
- crearea, tezaurizarea și răspândirea valorilor culturii și civilizației umane;
- promovarea interferențelor multiculturale, plurilingvistice și interconfesionale;
- afirmarea culturii și științei românești în circuitul mondial de valori;
- dezvoltarea societății românești în cadrul unui stat de drept, liber și democrat.

2. Competențe și rezultate așteptate ale învățării formate în cadrul programului de studii

A. COMPETENȚE⁴

Competențe-cheie⁵:

- Competențe multilingvistice;
- Competențe în domeniul științei, tehnologiei, ingineriei și matematicii;
- Competențe digitale;
- Competențe personale, sociale și de a învăța să înveți;
- Competențe civice;
- Competențe antreprenoriale;
- Competențe de conștientizare și exprimare cultural.

Competențe profesionale⁶:

- Aplicarea și adaptarea noțiunilor teoretice și practice în funcție de patologie pentru conceperea programelor kinetice;
- Identificarea și înțelegerea mecanismelor care guvernează structurile biologice și psihice ale organismului uman în activitățile motrice;
- Observarea, analizarea, interpretarea activităților motrice și a modificărilor acestora din cadrul programului de intervenție kinesiologică;
- Selectarea și aplicarea corectă a metodelor de evaluare în funcție de patologie;
- Capacitatea de a aplica noțiunile de tehnică și tactică specifice voleiului, baschetului, handbalului și fotbalului în scop profilactic și terapeutic;
- Capacitatea de a aplica în cadrul programelor kinetice a noțiunilor teoretice și practice specifice gimnasticii și atletismului;
- Identificarea și înțelegerea beneficiilor practicării activităților de turism, aventură, schi alpin, înot aplicativ și vâslit ca mijloc de dezvoltare a aptitudinilor motrice și de călire a organismului;
- Selectarea corectă a echipamentelor, aparatelor și instalațiilor specifice kinetoterapiei în vederea utilizării acestora în cadrul programelor de recuperare;
- Selectarea, exemplificarea și aplicarea tehnicilor de hidrokinetoterapie și hidrotermoterapie în scop profilactic și terapeutic;

⁴ *Competența (competence)* reprezintă capacitatea dovedită de a selecta, combina și utiliza adecvat cunoștințe, aptitudini și abilități personale, sociale și/sau metodologice și alte achiziții constând în valori și atitudini, pentru rezolvarea cu succes a unei anumite categorii de situații de muncă sau de învățare, precum și pentru dezvoltarea profesională ori personală în condiții de eficacitate și eficiență.

⁵ *Competențele-cheie pentru învățarea pe tot parcursul vieții* sunt acele competențe de care au nevoie toți cetățenii pentru împlinirea și dezvoltarea personală, ocuparea unui loc de muncă, incluziune socială și cetățenie activă, fiind dezvoltate în perspectiva învățării pe tot parcursul vieții, începând din copilăria mică și pe tot parcursul vieții adulte, prin intermediul învățării formale, non-formale și informale.

⁶ *Competențele profesionale* reprezintă capacitatea de a realiza activitățile cerute la locul de muncă la nivelul calitativ specificat în standardul ocupațional. Acestea se dobândesc pe cale formală, respectiv prin parcurgerea unui program organizat de o instituție acreditată.

- Capacitatea de utilizare a procedurilor specifice electroterapie în asociere cu alte metode de tratament kinetic în funcție de patologie și particularitățile individuale ale pacientului;
- Folosirea exercițiului fizic în vederea prevenirii diferitelor patologii prin conceperea programelor de kinetoprofilaxie;
- Aplicarea procedeelor și tehnicilor complementare de masaj în scop profilactic și terapeutic;
- Conceperea și aplicarea programelor de exerciții corective pentru deficiențele fizice și senzoriale studiate;
- Aplicarea cunoștințelor teoretice și practice în vederea conceperii, implementării și monitorizării unui program de kinetoterapie individualizat în patologii neurologice, pediatrie, geriatrie, ortopedice și traumatice, cardio-respiratorii;
- Cunoașterea și respectarea principiilor eticii, și integrității academice, și a normelor și valorilor codului de etică profesională;
- Participarea în echipe multidisciplinare cu specialiști care se ocupă de diagnosticarea și tratamentul patologiilor studiate în vederea stabilirii planului optim de recuperare;
- Implementarea noțiunilor de management marketing și legislație în cadrul unităților de kinetoterapie;
- Aplicarea mijloacelor de protezare și ortezare cunoscute în colaborare cu medicul specialist;
- Adaptarea și monitorizarea programului specific de refacere, prevenție și recuperare la sportivii de performanță;
- Aplicarea noțiunilor teoretice și practice de terapie ocupațională în diferite patologii;
- Capacitatea de evaluare somato-funcțională a pacientului.

Competențe transversale⁷:

a) Competențe personale:

- Angajarea în sarcină;
- Asumarea responsabilității;
- Autonomie în rezolvarea sarcinilor;
- Creativitate;
- Gândire critică și inovativă;
- Etică și integritate;
- Managementul riscului;
- Organizarea individuală;
- Orientarea spre obiective/Rezultate;
- Planificare strategică;
- Rezolvarea de probleme complexe;
- Capacitatea de analiză și de luarea a deciziilor în mod responsabil;
- Capacitatea de învățare activă;
- Capacitatea de a utiliza eficient tehnologia și resursele digitale.

⁷ *Competențele transversale* reprezintă achizițiile valorice și atitudinale care depășesc un anumit domeniu/program de studii și se exprimă prin următorii descriptori: responsabilitate și autonomie, interacțiune socială, dezvoltare personală și profesională.

b) Competențe interpersonale:

- Leadership;
- Lucrul în echipă;
- Orientarea spre nevoile comunității.

c) Competențe de cetățenie globală:

- Respect pentru valorile și legile naționale, dar și pentru cele europene/internaționale.

B. REZULTATE AȘTEPTATE ALE ÎNVĂȚĂRII⁸

a) **Cunoștințe⁹** - Conform *Cadrului European al Calificărilor (European Qualifications Framework – EQF)*, rezultatele învățării aferente **nivelului 6 de calificare**, corespunzător studiilor universitare de licență, presupun **cunoștințe avansate într-un domeniu de muncă sau de studiu, care implică înțelegerea critică a teoriilor și principiilor**:

- Cunoașterea noțiunilor fundamentale referitoare la etiopatogenia diferitelor patologii;
- Cunoașterea noțiunilor fundamentale referitoare la semiologia în diferite patologii;
- Cunoașterea noțiunilor fundamentale referitoare la tratamentul în patologiile studiate;
- Cunoașterea noțiunilor fundamentale referitoare la reabilitarea în în patologiile învățate;
- Înțelegerea noțiunilor fundamentale referitoare la etiopatogenia diferitelor patologii;
- Înțelegerea noțiunilor fundamentale referitoare la semiologia în diferite patologii;
- Înțelegerea noțiunilor fundamentale referitoare la tratamentul în patologiile studiate;
- Înțelegerea noțiunilor fundamentale referitoare la reabilitarea în patologiile învățate;
- Cunoașterea metodelor și tehnicilor specifice kinetoterapiei care pot fi utilizate în recuperarea medicală;
- Cunoașterea metodelor și tehnicilor de masaj care pot fi utilizate în recuperarea medicală;
- Cunoașterea metodelor și tehnicilor de hidrokinetoterapie care pot fi utilizate în recuperarea medicală;
- Cunoașterea metodelor și tehnicilor de fizioterapie care pot fi utilizate în recuperarea medicală;
- Cunoașterea metodelor și tehnicilor terapie ocupațională aplicabile în recuperarea medicală;
- Cunoașterea metodelor și tehnicilor specifice kinetoterapiei care pot fi utilizate în recuperarea medicală;
- Cunoașterea metodelor și tehnicilor de masaj care pot fi utilizate în recuperarea medicală;
- Cunoașterea metodelor și tehnicilor de hidrokinetoterapie care pot fi utilizate în recuperarea medicală;

⁸ *Rezultatele învățării (learning outcomes)* înseamnă enunțuri care se referă la ceea ce cunoaște, înțelege și este capabil să facă un cursant la terminarea unui proces de învățare și care sunt definite sub formă de cunoștințe, abilități, responsabilitate și autonomie.

⁹ *Cunoștințele (knowledge)* înseamnă rezultatul asimilării de informații prin învățare. Cunoștințele reprezintă ansamblul de fapte, principii, teorii și practici legate de un anumit domeniu de muncă sau de studiu. Cunoștințele sunt descrise ca fiind teoretice și/sau factice. Cunoștințele se exprimă prin următorii descriptori: cunoaștere, înțelegere și utilizare a limbajului specific, explicare și interpretare.

- Cunoașterea metodelor și tehnicilor de fizioterapie care pot fi utilizate în recuperarea medicală;
- Cunoașterea metodelor și tehnicilor terapie ocupațională aplicabile în recuperarea medicală;
- Înțelegerea metodelor și tehnicilor specifice kinetoterapiei utilizate în recuperarea medicală;
- Înțelegerea metodelor și tehnicilor de masaj folosite în recuperarea medicală;
- Înțelegerea metodelor și tehnicilor de hidrokinetoterapie aplicate în recuperarea medicală;
- Înțelegerea metodelor și tehnicilor de fizioterapie practicate în recuperarea medicală;
- Înțelegerea metodelor și tehnicilor terapie ocupațională folosite în recuperarea medicală;
- Cunoașterea noțiunilor teoretice de evaluare somatică și funcțională;
- Cunoașterea metodelor de evaluare somatică și funcțională;
- Înțelegerea rezultatelor evaluărilor specifice kinetoterapiei aplicate în diferite patologii;
- Înțelegerea și cunoașterea principiilor de bază ale funcționării organismului uman;
- Înțelegerea și cunoașterea mecanismelor de bază ale funcționării organismului uman;
- Cunoașterea principiilor de bază ale funcționării organismului uman;
- Cunoașterea mecanismelor de bază ale funcționării organismului uman;
- Cunoașterea principiilor generale de terapie și reabilitare;
- Înțelegerea principiilor generale de terapie și reabilitare;
- Cunoașterea, înțelegerea și descrierea din punct de vedere biomecanic a principalelor mișcări ale corpului în cadrul diferitelor activități fizice:
- Familiarizarea studenților cu noțiunile privind anatomia și biomecanica principalelor articulații ale corpului;
- Cunoașterea și înțelegerea noțiunilor fundamentale din istoria, teoria, metodică și practica domeniului;
- Utilizarea mijloacelor și metodelor didactice și pedagogice în vederea realizării idealului, funcțiilor și obiectivelor educației fizice și sportului;
- Formarea limbajului specific prin asimilarea terminologiei specifice domeniului.

b) Abilități¹⁰ - Conform *Cadrului European al Calificărilor (European Qualifications Framework – EQF)*, rezultatele învățării aferente **nivelului 6 de calificare**, corespunzător studiilor universitare de licență, presupun **abilități avansate, care denotă control și inovare, necesare pentru a rezolva probleme complexe și imprevizibile într-un domeniu de muncă sau de studiu specializat**:

- Aplicarea cunoștințelor teoretice în vederea realizării unui program de kinetoterapie optim, adaptat particularităților pacientului și patologiei acestuia;
- Aplicarea cunoștințelor teoretice în vederea implementării unui program de kinetoterapie optim, adaptat particularităților pacientului, patologiei acestuia;
- Aplicarea cunoștințelor teoretice în vederea monitorizării unui program de kinetoterapie optim, adaptat particularităților pacientului, patologiei acestuia;

¹⁰ *Abilitatea (skill)* reprezintă capacitatea de a aplica și de a utiliza cunoștințe pentru a duce la îndeplinire sarcini și pentru a rezolva probleme. Abilitățile sunt descrise ca fiind cognitive (implicând utilizarea gândirii logice, intuitive și creative) sau practice (implicând dexteritate manuală și utilizarea de metode, materiale, unelte și instrumente). Abilitățile se exprimă prin următorii descriptori: aplicare, transfer și rezolvare de probleme, reflecție critică și constructivă, creativitate și inovare.

- Aplicarea cunoștințelor practice în vederea realizării unui program de kinetoterapie optim, adaptat particularităților pacientului și patologiei acestuia;
- Aplicarea cunoștințelor practice în vederea implementării unui program de kinetoterapie optim, adaptat particularităților pacientului, patologiei acestuia;
- Aplicarea cunoștințelor practice în vederea monitorizării unui program de kinetoterapie optim, adaptat particularităților pacientului, patologiei acestuia;
- Înțelegerea celor mai recente rezultate științifice validate din domeniu;
- Aplicarea celor mai recente rezultate științifice validate din domeniu;
- Capacitatea de a transfera cunoștințelor teoretice dobândite;
- Valorificarea cunoștințelor teoretice dobândite;
- Creativitate în realizarea de programe kinetice individualizate;
- Rezolvarea problemelor ce apar în privința patologiilor complexe întâlnite în situații reale prin adaptarea cunoștințelor teoretice;
- Capacitatea de a explica din punct de vedere biomecanic a principalelor mișcări ale corpului în spațiu;
- Aplicarea cunoștințelor teoretice și practice în vederea interpretării modificărilor biomecanice ce survin în organism în diferitele patologii;
- Identificarea și descrierea mișcărilor articulare și acțiunile diferitelor grupe musculare;
- Adaptarea creativă și inovatoare a metodelor și mijloacelor educației fizice la permanentă evoluție din domeniu;
- Crearea unei baze motrice abundente cu scop de transfer interdisciplinar care să permită asimilarea deprinderilor specifice mai multor ramuri de sport;
- Rezolvarea problemelor didactice prin transferul deprinderilor specifice diferitelor ramuri de sport;
- Capacitatea de a explica prin analiză și generalizare a componentelor procesului de practicare a exercițiului fizic.

c) Responsabilitate și autonomie¹¹ - Conform *Cadrului European al Calificărilor (European Qualifications Framework – EQF)*, rezultatele învățării aferente **nivelului 6 de calificare**, corespunzător studiilor universitare de licență, presupun *gestionarea de activități sau proiecte tehnice sau profesionale complexe, prin asumarea responsabilității pentru luarea deciziilor în situații de muncă sau de studiu imprevizibile și asumarea responsabilității pentru gestionarea dezvoltării profesionale a indivizilor și a grupurilor:*

- Capacitatea de a aplica în mod autonom cunoștințele teoretice dobândite;
- Capacitatea de a aplica în mod autonom cunoștințele practice dobândite;
- Capacitatea de a aplica în mod responsabil cunoștințele teoretice dobândite;
- Capacitatea de a aplica în mod responsabil cunoștințele practice dobândite;
- Capacitatea de a aplica în mod autonom abilitățile dobândite;
- Capacitatea de a aplica în mod responsabil abilitățile dobândite;
- Capacitatea de a evalua un pacient;

¹¹ *Responsabilitate și autonomie (responsibility and autonomy)* înseamnă capacitatea cursantului de a aplica în mod autonom și responsabil cunoștințele și aptitudinile sale.

- Capacitatea de a lua decizii cu privire la tehnicile specifice kinetoterapiei aplicabile pacientului;
- Capacitatea de a lua decizii cu privire la metodele kinetice ce pot fi aplicate pacientului;
- Asumarea responsabilității pentru conceperea, programelor kinetice individualizate, în contextul multidisciplinar al reabilitării;
- Asumarea responsabilității pentru implementarea programelor kinetice individualizate, în contextul multidisciplinar al reabilitării;
- Asumarea responsabilității pentru monitorizarea programelor kinetice individualizate, în contextul multidisciplinar al reabilitării;
- Asumarea responsabilității privind reintegrarea în activitate a pacienților împreună cu ceilalți specialiști din domeniul recuperării și din domenii conexe;
- Asumarea responsabilității pentru procedurile kinetoterapeutice aplicate împreună cu ceilalți specialiști din domeniul recuperării și din domenii conexe;
- Preocupare pentru dezvoltarea profesională continuă.

3. Ocupații care pot fi practicate pe piața muncii

- Fiziokinetoterapeut - cod COR 226401;
- Kinetoterapeut - cod COR 226405;
- Profesor de cultură fizică medicală - cod COR 226406.

4. Asigurarea traseelor flexibile de învățare în cadrul programului de studii

Flexibilizarea programului de studii este asigurată prin discipline opționale, discipline facultative și discipline complementare.

Disciplinele la alegere (opționale) sunt propuse pentru semestrele 1 – 6 și sunt grupate în **pachete opționale**, care completează traseul de specializare a studentului. Alegerea traseului se face de către student, înainte de începerea anului universitar din care fac parte semestrele care conțin disciplinele sau pachetele de discipline opționale. În anul I, studenții au primul pachet de discipline opționale de specialitate constând din 3 discipline în semestrul 2 (se alege minimum 1 disciplină din cele 3): Comunicare și relaționare terapeutică, Etică și deontologie în Știința Sportului și Educației Fizice, Psihologia activităților motrice (1 oră curs, 1 oră lucrări practice/săptămână) având 2 credite ECTS. În anul II, au pachetul 2 de discipline opționale în semestrul 2 (se alege minimum 1 disciplină din cele 3): Hidrotermoterapie, Kinetoprofilaxie și Tehnici de drenaj limfatic (2 ore curs, 1 oră lucrări practice/săptămână), având 3 credite ECTS. În anul III, există pachetul 3 de discipline opționale în semestrul 1, care cuprinde 3 discipline (se optează la 1 disciplină din 3): Terapia durerii și elemente de farmacologie, Metode și tehnici de tonifiere musculară, Refacerea și recuperarea în sportul de performanță (2 ore curs și 1 oră lucrări practice pe săptămână), obținându-se 2 credite ECTS.

Disciplinele facultative sunt propuse pentru semestrele 1-6 atât de către departamentul sau facultatea ce gestionează programul de studii, dar pot fi alese și din pachetele oferite de alte facultăți.

Disciplinele facultative aferente sunt:

- în anul I: în semestrul I Voluntariat, iar în semestrul al II-lea Voluntariat.
- în anul II: în semestrul I Voluntariat, iar în semestrul al II-lea Voluntariat.
- în anul III: în semestrul I Voluntariat, iar în semestrul al II-lea Voluntariat.

La Universitatea de Vest din Timișoara, toate planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de licență au prevăzute în mod obligatoriu câte o **disciplină complementară care formează competențe transversale**, în fiecare dintre semestrele 3, 4 și 5, pe care studenții le aleg dintr-o ofertă anuală de peste 160 de discipline din domenii diferite decât cel în care studiază (oferta de discipline complementare care generează competențe transversale pentru studenții de la programele de studii universitare de licență de la UVT poate fi consultată pe platforma www.dct.uvt.ro).

În conformitate cu prevederile *Regulamentului privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii de la Universitatea de Vest din Timișoara*, pentru ca studenții să poată beneficia de credite pentru activități de voluntariat în baza prevederilor Legii învățământului superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare (articolul 127, alineatul (9)), disciplina Voluntariat este disponibilă în fiecare semestru în planurile de învățământ ale tuturor programelor de studii universitare de licență și de masterat, cu statut de disciplină facultativă, cu un număr de 2 credite ECTS.

5. Activitatea profesională și evaluarea studenților

Drepturile, obligațiile și condițiile desfășurării activității profesionale a studenților la Universitatea de Vest din Timișoara sunt reglementate prin *Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT*, aprobat de Senatul UVT.

Forma și metodele de evaluare/examinare pentru fiecare disciplină din planul de învățământ se stabilesc prin fișele disciplinelor.

6. Examenul de finalizare a studiilor

În conformitate cu *Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și de masterat la Universitatea de Vest din Timișoara*, aprobat de Senatul UVT, examenul de finalizare a studiilor universitare de licență la orice program de studii universitare de licență organizat la UVT constă din două probe:

- proba 1 de evaluare a cunoștințelor fundamentale și de specialitate: **5 credite**;
- proba 2 de elaborare și susținere a rezultatelor lucrării de licență: **5 credite**.

Tematica și bibliografia corespunzătoare probelor examenului de finalizare a studiilor se publică pe site-ul propriu al fiecărei facultăți și/sau pe site-ul UVT înainte de începutul fiecărui an universitar.

Înscrierea la examenul de finalizare a studiilor este condiționată de alegerea de către student a temei lucrării de finalizare a studiilor în cel mult 60 de zile de la începutul anului universitar al anului de studii terminal.

Depunerea variantei finale a lucrării de finalizare a studiilor pe platforma de e-learning se face cu cel puțin 5 zile lucrătoare înainte de data programată pentru începerea examenului.

Fiecare lucrare de finalizare a studiilor va fi însoțită, în momentul depunerii, de *Raportul de similaritate* rezultat ca urmare a verificării originalității lucrării de finalizare a studiilor universitare printr-un soft specializat, pe platforma de e-learning a UVT.

Conform structurii anului universitar, la UVT examenele de finalizare a studiilor universitare se pot organiza în 3 sesiuni, de regulă în lunile iulie, septembrie și februarie.

Alte detalii specifice:

- Perioada de întocmire a proiectului de licență: în semestrul 6, la disciplina Stagiul pentru pregătirea și elaborarea lucrării de licență;

- Definitivarea proiectului de licență: în ultimul semestru de studii.

La programul de studii universitare de licență Kinetoterapie și motricitate specială examenul de finalizare a studiilor constă din 2 probe:

Proba 1 – de evaluare a cunoștințelor fundamentale și de specialitate este probă orală și se susține la următoarele discipline fundamentale și de specialitate: Anatomie, Biomecanică, Fiziologie, Teoria și metodică educației fizice și sportului, Bazele generale ale kinetoterapiei, Kinetoterapia în afecțiunile ortopedico-traumatice cu aplicații în sport, Kinetoterapia în afecțiunile cardio-respiratorii, Kinetoterapia în afecțiunile neurologice, Kinetoterapia în geriatrie-gerontologie, Kinetoterapia în afecțiunile reumatologice, Kinetoterapia în pediatrie. Proba 1 constă dintr-un set de subiecte care conțin întrebări aferente disciplinelor fundamentale și de specialitate mai sus menționate.

Proba 2 – de prezentare și de susținere a lucrării de licență este probă orală. Participarea studentului la Proba 2 a examenului de finalizare a studiilor universitare de licență este condiționată de promovarea Probei 1 a acestuia. Prezentarea și susținerea lucrării de licență sunt publice. Notele acordate de membrii comisiei vor lua în calcul: importanța și actualitatea temei abordate; stil, prezentare generală; respectarea normelor de redactare academică; corectitudinea și claritatea prezentării obiectivelor și a ipotezelor cercetării; fundamentarea teoretico-științifică a lucrării și modul de reflectare a temei în literatura de specialitate; metodologia cercetării cantitative și calitative (eșantion, tehnici și metode de lucru, studii de caz); prelucrarea și analiza datelor, interpretarea rezultatelor, concluzii și propuneri; transpunerea problematicii teoretice în practică; elemente de contribuție proprie (teoretică, metodologică, aplicativă) și stilul personal.

7. Pregătirea pentru profesia didactică

Studentii care doresc să opteze și pentru o carieră didactică în învățământul preuniversitar trebuie să parcurgă (complementar prezentului program de studii) și să finalizeze *Programul de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică* și să obțină Certificatul de absolvire a acestui program. În Universitatea de Vest din Timișoara acest program este organizat prin intermediul Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic (DPPD) și poate fi urmat în paralel cu studiile universitare sau în regim postuniversitar. Pentru mai multe informații, accesați linkul: <https://dppd.uvt.ro>.

LISTA DISCIPLINELOR STUDIATE, GRUPATE PE ANI ȘI SEMESTRE DE STUDII

Anul de studii I

An universitar 2024-2025

Nr. crt.	Disciplina	C1	C2	Cod disciplină	Semestrul I				Număr de credite	Semestrul II				Număr de credite
					Număr de ore/ săptămână					Număr de ore/ săptămână				
					C	S	L	P		C	S	L	P	
1.	Educație pentru sănătate și prim ajutor	DF	DO	KMS1101	2		2		5					
2.	Gimnastică de bază	DF	DO	KMS1102	2		2		5					
3.	Anatomie	DF	DO	KMS1103	2		4		7					
4.	Fundamentele științifice ale jocurilor sportive: baschet, volei, fotbal, handbal	DF	DO	KMS1104	2		4		7					
5.	Teoria și metodică educației fizice și sportului	DF	DO	KMS1105	2		1		4					
6.	Limbă străină 1	DC	DOP	KMS1106		2			2					
7.	Consiliere profesională și orientare în carieră*	DC	DO	KMS1107		1			1					
8.	Etică, integritate și scriere academică**	DC	DO	KMS1108	1	1			2					
9.	Fiziologie	DF	DO	KMS1201						3	2			5
10.	Bazele generale ale atletismului	DF	DO	KMS1202						1		2		4
11.	Biomecanică	DF	DO	KMS1203						2		4		6
12.	Kinesiologie	DF	DO	KMS1204						2		1		4
13.	Bazele generale ale kinetoterapiei	DD	DO	KMS1205						2		3		5
14.	Tehnici de manevrare a bolnavului	DD	DO	KMS1206						1		1		2
15.	Limbă străină 2	DC	DOP	KMS1207							2			2
Pachet discipline opționale 1 (1/3)														
16.	Comunicare și relaționare terapeutică	DOU	DOP	KMS1208										
	Etică și deontologie în Știința Sportului și Educației Fizice	DOU	DOP	KMS1209						1	1			2
	Psihologia activităților motrice	DOU	DOP	KMS 1210										
Total					11	4	13	0	30 + 3	12	5	11	0	30
Total ore didactice pe săptămână					28				28					

*Creditele de la disciplinele Consiliere profesională și orientare în carieră și Etică și integritate academică sunt suplimentare față de cele 30 de credite / semestru.

**Disciplina Etică și integritate academică este disciplină complementară formând competențe transversale în educația studentului.

Discipline facultative														
Nr. crt.	Disciplina	C1	C2	Cod disciplină	Semestrul I				Semestrul II					
					Număr de ore/săptămână				Număr de credite	Număr de ore/săptămână				Număr de credite
					C	S	L	P		C	S	L	P	
1.	Voluntariat I	DC	DFAC	KMS1110		60 de ore			2					
2.	Voluntariat II	DC	DFAC	KMS1211							60 de ore			2

Anul de studii II
An universitar 2025-2026

Nr. crt.	Disciplina	C1	C2	Cod disciplină	Semestrul I				Semestrul II					
					Număr de ore/ săptămână				Număr de credite	Număr de ore/ săptămână				Număr de credite
					C	S	L	P		C	S	L	P	
1.	Echipamente, aparate și instalații utilizate în kinetoterapie	DD	DO	KMS2101	2		1		3					
2.	Semiologie și elemente de fiziopatologie	DD	DO	KMS2102	2		2		5					
3.	Măsurare și evaluare în kinetoterapie	DD	DO	KMS2103	2		2		4					
4.	Metode și tehnici de reeducare neuromotorie	DS	DO	KMS2104	2		1		4					
5.	Masaj și tehnici complementare	DS	DO	KMS2105	1		4		5					
6.	Kinetoterapia deficiențelor fizice și senzoriale	DS	DO	KMS2106	2		2		5					
7.	Limbă străină 3	DC	DOP	KMS2107		2			2					
8.	Competențe de antreprenoriat	DC	DO	KMS2108	1	1			2					
9.	Kinetoterapia în afecțiunile ortopedico-traumatice cu aplicații în sport	DS	DO	KMS2201						3		2		7
10.	Înot și hidrokinetoterapie	DD	DO	KMS2202						2		2		6
11.	Radiologie și imagistică medicală	DC	DO	KMS2203						2	1			4
12.	Ortezare-protezare	DOU	DO	KMS2204						2		1		4
13.	Limbă străină 4	DC	DOP	KMS2205							2			2
14.	Stagii de aplicații practice în mediu montan	DD	DO	KMS 2206									2	2
15.	Disciplină complementară opțională care formează competențe transversale I	DC	DOP	KMS2207						1	1			2
Pachet discipline opționale 2 (1/3)														
16.	Hidrotermoterapie	DS	DOP	KMS2208						2		1		3
	Kinetoprofilaxie	DS	DOP	KMS2209										
	Tehnici de drenaj limfatic	DS	DOP	KMS2210										
Total					12	3	12	0	30	12	4	6	2	30
Total ore didactice pe săptămână					27				30	24				30

Discipline facultative														
Nr. crt.	Disciplina	C1	C2	Cod disciplină	Semestrul I				Număr de credite	Semestrul II				Număr de credite
					Număr de ore/săptămână					Număr de ore/săptămână				
					C	S	L	P	C	S	L	P		
1.	Voluntariat III	DC	DFAC	KMS2109		60 de ore			2					
2.	Voluntariat IV	DC	DFAC	KMS2211						60 de ore			2	

Anul de studii III
An universitar 2026-2027

Nr. crt.	Disciplina	C1	C2	Cod disciplină	Semestrul I				Număr de credite	Semestrul II				Număr de credite
					Număr de ore/săptămână					Număr de ore/săptămână				
					C	S	L	P		C	S	L	P	
1.	Kinetoterapia în pediatrie	DS	DO	KMS3101	3		2		7					
2.	Stagii de practică în centre de asistență socială	DS	DO	KMS3102				3	2					
3.	Kinetoterapia în afecțiunile neurologice	DS	DO	KMS3103	3		2		8					
4.	Stagiu de practică în centre speciale de educație	DD	DO	KMS3104				3	2					
5.	Elemente de fizioterapie	DD	DO	KMS3105	2		1		3					
6.	Metode de cercetare științifică în Știința Sportului și Educației Fizice	DC	DO	KMS3106	2	1			4					
7.	Disciplină complementară opțională care formează competențe transversale II	DC	DOP	KMS3107	1	1			2					
Pachet discipline opționale 3 (1/3)														
8.	Terapia durerii și elemente de farmacologie	DOU	DOP	KMS3108	2		1		2					
	Metode și tehnici de tonifiere musculară	DOU	DOP	KMS3109										
	Refacere și recuperare în sportul de performanță	DOU	DOP	KMS3110										
9.	Kinetoterapia în afecțiunile reumatologice	DS	DO	KMS3201						2		1		5
10.	Kinetoterapia în geriatrie-gerontologie	DS	DO	KMS3202						2		1		5
11.	Kinetoterapia în afecțiunile cardio-respiratorii	DS	DO	KMS3203						2		1		5
12.	Stagii de practică în centre de recuperare	DS	DO	KMS3204									8	4
13.	Stagiu pentru pregătirea și elaborarea lucrării de licență	DD	DO	KMS3205							2			2
14.	Management și marketing în kinetoterapie	DC	DO	KMS3206						2	1			5
15.	Elemente de terapie ocupațională	DOU	DO	KMS3207						2		1		4
Total					13	2	6	6	30	10	3	4	8	30
Total ore didactice pe săptămână					27					25				

Discipline facultative														
Nr. crt.	Disciplina	C1	C2	Cod disciplină	Semestrul I				Semestrul II					
					Număr de ore/săptămână				Număr de credite	Număr de ore/săptămână				Număr de credite
					C	S	L	P		C	S	L	P	
1.	Voluntariat V	DC	DFAC	KMS3108					60 ore	2				
2.	Voluntariat VI	DC	DFAC	KMS3208									60 ore	2

Legendă

C1	criteriul conținutului
C2	criteriul obligativității
DF	discipline fundamentale
DD	discipline de domeniu (unde este cazul)
DS	discipline de specialitate
DC	discipline complementare
DO	discipline obligatorii (impuse)
DOP	discipline opționale (la alegere)
DFAC	discipline facultative
CP	competență profesională
CT	competență transversală
C	activitate didactică de tip curs
S	activitate didactică de tip seminar
L	activitate didactică de tip laborator practic
P	activitate didactică de tip stagiul de practică

BILANȚ GENERAL I (după criteriul conținutului)

Nr. crt.	Tip disciplină	Număr total de ore									Prevedere standard specific ARACIS	
		Anul I		Anul II		Anul III		Întreg programul de studii				% din total
		Curs	S/L/P	Curs	S/L/P	Curs	S/L/P	Curs	S/L/P	Total		
1.	Fundamentale	252	308	0	0	0	0	252	308	560	25,74%	30-35 %
2.	De domeniu (dacă există)	42	56	112	126	28	80	182	262	444	20,40%	20-25 %
3.	De specialitate	0	0	140	140	156	230	296	370	666	30,61%	30-35 %
4.	Complementare	14	84	56	98	66	40	136	222	358	16,45%	5-10 %
5.	La opțiunea universității	14	14	28	14	52	26	94	54	148	6,80%	3-5 %
TOTAL		322	462	336	378	302	376	960	1216	2176	100,00%	

BILANȚ GENERAL II (după criteriul obligativității)

Nr. crt.	Tip disciplină	Număr total de ore									Prevedere standard specific ARACIS	
		Anul I		Anul II		Anul III		Întreg programul de studii				% din total
		Curs	S/L/P	Curs	S/L/P	Curs	S/L/P	Curs	S/L/P	Total		
1.	Obligatorii	308	392	294	294	260	348	862	1034	1896	87,13%	85-90%
2.	Opționale	14	70	42	84	42	28	98	182	280	12,87%	10-15%
TOTAL		322	462	336	378	302	376	960	1216	2176	100,00%	
3.	Facultative	0	120	0	120	0	120	0	360	360		<i>Nu intră în calculul totalurilor</i>
Raport total ore de curs / ore seminar/laborator/practică								0,79				

 Responsabil program de studii,
 Conf.univ.dr. Corina Pantea

 Director de departament,
 Prof.univ.dr. Mihaela Oravitan

 Decan,
 Conf.univ.dr. Adrian Nagel

 Rector,
 prof. univ. dr. Marilen Gabriel PIRTEA


Rezultate așteptate ale învățării	Limba străină 4		Disciplina complementară opțională care formează	Voluntariat III	Voluntariat IV	Competențe de antrenoriat – aplicații practice	Metodica predării handbalului în școală	Metodica predării fotbalului în școală	Metodica predării gimnasticii în școală	Practica și metoda activităților motrice pe grupe de vârstă	Activități motrice de timp liber badminton	Stagiu de practică în unități de învățământ	Teoria și practica sporturilor de combat lupte	Teoria și practica sporturilor de combat arte marțiale	Teoria și practica sporturilor de combat box	Disciplina complementară opțională care formează Psihopedagogie	Stagiu de pregătire și elaborare a lucrării de Licență	Activități motrice adaptate	Metodica predării baschetului în școală	Stagiu de practică în baze de agrement	Metodica predării atletismului în școală	Managementul aplicat în Știința Sportului și Educației Fizice	Comunicare în Știința Sportului și Educației Fizice	Sociologia în Știința Sportului și Educației Fizice	Istoria educației fizice și sportului	Metodica antrenamentului pe ramură de sport 1	Metodica antrenamentului pe ramură de sport 2	Voluntariat V	Voluntariat VI			
	Cunoștințe																															
Înțelegerea complexității domeniului prin abordarea multi, inter și pluridisciplinară.			X			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		
Cunoașterea și înțelegerea noțiunilor fundamentale din istoria, teoria, metoda și practica domeniului.			X			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		
Utilizarea mijloacelor și metodelor didactice și pedagogice în vederea realizării idealului, funcțiilor și obiectivelor educației fizice și sportului.			X			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		
Formarea limbajului specific prin asimilarea terminologiei specifice domeniului.			X			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
Cunoașterea, analiza și explicarea tuturor aspectelor domeniului pe baze științifice în vederea realizării idealului educațional.			X			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
Abilități																																
Aplicarea celor mai eficiente metode și mijloace în urma raționalizării didactice.			X			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Adaptarea creativă și inovatoare a metodelor și mijloacelor educației fizice la permanentă evoluție din domeniu.			X			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Crearea unei baze motrice abundente cu scop de transfer interdisciplinar care să permită asimilarea deprinderilor specifice mai multor ramuri de sport.			X			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Rezolvarea problemelor didactice prin transferul deprinderilor specifice diferitelor ramuri de sport.			X			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

Rezultate așteptate ale învățării Capacitatea de a explica prin analiză și generalizare a componentelor procesului de practicare a exercițiului fizic. Capacitatea de a proiecta sisteme operaționale în urma analizei și interpretării evoluției școlare a elevilor. Responsabilitate și autonomie Cunoștințe avansate în domeniul fundamental Știința Sportului și Educației Fizice, care să implice înțelegerea critică a teoriilor și principiilor. Aptitudini avansate, care denotă control și inovare, necesare pentru a rezolva probleme complexe și imprevizibile în domeniul de licență Educație fizică și sportivă. Gestionarea de activități sau proiecte profesionale complexe, prin asumarea responsabilității pentru luarea deciziilor în situații de muncă sau de studiu imprevizibile. Asumarea responsabilității pentru gestionarea dezvoltării profesionale a indivizilor și a grupurilor.	Limba străină 4																																	
	Disciplină complementară opțională care formează																																	
	Voluntariat III																																	
	Voluntariat IV																																	
	Competențe de antreprenorat – aplicații practice																																	
	Metodica predării handboului în școală																																	
	Metodica predării fotbalului în școală																																	
	Metodica predării gimnasticii în școală																																	
	Practica și metodica activităților motrice pe grupe de vârstă																																	
	Activități motrice de timp liber badminton																																	
	Stagiu de practică în unități de învățământ																																	
	Teoria și practica sporturilor de combat lupte																																	
	Teoria și practica sporturilor de combat arte marțiale																																	
	Teoria și practica sporturilor de combat box																																	
	Disciplină complementară opțională care formează Psihopedagogie																																	
	Stagiu de pregătire și elaborare a lucrării de Licență																																	
	Activități motrice adaptate																																	
	Metodica predării baschetului în școală																																	
	Stagiu de practică în baze de agrement																																	
	Metodica predării atletismului în școală																																	
	Managementul aplicat în Știința Sportului și Educației Fizice																																	
	Comunicare în Știința Sportului și Educației Fizice																																	
	Sociologia în Știința Sportului și Educației Fizice																																	
	Istoria educației fizice și sportului																																	
	Metodica antrenamentului pe ramură de sport 1																																	
	Metodica antrenamentului pe ramură de sport 2																																	
	Voluntariat V																																	
	Voluntariat VI																																	

